

課題別学習

生徒の将来を見据え、保護者とともに課題の決めだしをして学習を行っています。

個別に学習を行う、『個別課題学習』と、個々の課題に応じてグループを組んだ『グループ課題学習』を行っています。

個別課題学習

各教科の内容（国語、数学、社会、美術など）や、生活に根ざした内容（お金、時計、交通规则、マナーなど）、自立活動の内容（体づくり、コミュニケーション、感覚、情緒の安定など）等、生徒一人一人に応じた学習を行っています。



グループ課題学習

生徒同士のかかわり合いや学び合いによる学習をねらって、一人一人の課題に応じてグループを組んで、教科学習や自立活動、コミュニケーションなどの内容に取り組んでいます。

Aグループ「言葉や数」について活動を通して学ぶグループと買い物に出かけるグループに分かれて学習しています。



お湯を沸かします。どうしたら沸騰したかわかる？ 沸騰したお湯を入れて3分待ちます。タイマーや時計で確認しよう。

短冊に願い事を書いて、七夕飾りを作りました。



買い物学習に出かけます。交通ルールも大切な学習。手を挙げて渡ろう。



今日はおうちの人から頼まれたものを買いました。財布から代金にぴったり出そう。



Bグループ

簡単なゲームや遊びの中で自他の区別、集団内での役割、環境や状態の把握について学習しています。



発泡スチロールの大地に友達と交互に色とりどりのピンを「プスッ」と刺して木を生やしビーズで枝葉を茂らせキラキラの森を作るんだ。気持ちいいなあ！



こんな細い積み木積みゲーム。目標の高さまで、目と指の神経を集中させて慎重に積んでいきます。順番にやると待つことも勉強です。



Cグループ

さまざまな感覚に訴える刺激を通して身体機能の維持向上や感覚の活用などを行っています。



エアートランポリンとバランスボールを組み合わせるとリラックス。



きらきらペットボトルが気持ちに入ります。



Dグループ

コミュニケーションの基礎能力の向上および意思のやり取りの仕方について学習するグループとソーシャルスキルトレーニングなどで状況に応じたコミュニケーションの方法を学ぶグループとに分かれて学習しています。



さっきこちら辺で見たぞ！集中力をつけよう。絵カードあわせ

