

# 求めて已まぬ

理想の未来を掴みに行け！

松本蟻ヶ崎高校  
2学年 学年・進路通信  
第37号 2021.4.19

## クラブ結成式 終了

先週金曜日に「クラブ結成式」がありました。皆さんの部活動には、新入生は大勢来ましたか？。新1年生を迎え、いよいよ2021年度の部活動も本格的にスタートします。皆さんも「先輩」となりますね。「先輩」として、「後輩」にとっての「良い刺激」となれるよう、ぜひ頑張ってください。

部活動の目的や目標は、クラブそれぞれで違うと思いますが、大切なことは、それぞれの競技や種目・活動の魅力を、お互いの貴重な時間を共有し合うことでより印象深いものにし、共有し合うことでより楽しいものにし、より良い思い出を刻むことです。「キツイけれど楽しい」「苦しかったけれどやってきて本当に良かった」などということは、部活動をやっているからこそ実感できることでしょう。そういう活動を通して、自分の限界を突破する力や、追い込まれても冷静に客観的な視点を持って切り抜けられる力なども身につきます。そして、そうやって身についた力は人生の様々な場面で生かすことができ、皆さんの一生の宝となるはずです。

2年生には、2年生としての部活動への取り組み方があると思います。また、残り数ヶ月で皆さんが部活動の中心となる時も来ます。1年時とは違った意識、姿勢を持って、今年度の部活動を充実させてください。

## 勉強していますか？

授業も本格的にスタートし、今年から始まる新たな教科・科目の内容もつかめてきたでしょうか。2年生になって勉強も難しくなると思うから、学習の時間を増やしたいという声も聞こえてきますが、実際はどうですか？

1学年最後の模試が1月中旬にありました。その結果シートが年度末に渡されたと思いますが、改めて振り返ってみます。1年間の偏差値の推移をみてみましょう。模試は3回行いました。

	1年7月	1年11月	1年1月
国語	54.3	54.5	53.4
数学	50.6	49.8	49.2
英語	50.6	51.7	51.3
総合	51.9	52.0	51.2

1年7月と11月の総合偏差値は、実は過去3年と比較して最も良い値です。先日の学年集会で、「未だかつて蟻ヶ崎高校は、センター試験・共通テストを通して全国平均を超えたことは1度もない。でも、皆さんには、ぜひ史上初の学年になってほしい。」という話をしましたが、それは、皆さんがそれだけのポテンシャルを秘めていると思うからです。しかし、残念ながら1月の総合偏差値は、過去と比較しても平凡なものになってしまいました。

これがどういう意味かわかりますか？

それはつまり、今の3年生や卒業生などは、2年生へ向けた最後の模試である1月模試でそれまで以上に偏差値を上げ、1年間の学習の成果を実らせて2年生になっているということです。それに対して、皆さんはそれまで培った蓄積を使い果たし、1月模試で学習の成果を実らせることができずに偏差値を下げ、2年生になっているということです。

学年集会での二木先生の話は、覚えていますか？このことは、3月にやったスタディーサポートの結果にも現れています(結果の冊子は、そのうち担任の先生から返却されると思います)。スタディーサポートでは、学習習慣と学力とのバランスを表にしています(皆さんの個人シートにも載っています)。スタディーサポートも、今までに3回行ったので、その推移を見ていきましょう。表の縦は「学力の到達度」、横は「学習習慣の到達度」です。太い棒は、GTZ(学力指標)で、B1とB2の間(ベネッセの模試で偏差値54)を示しています。そこは、大体の蟻高生が行きたいという大学に合格できないかの境目となっています。国公立大で、B2以下の偏差値で合格できる大学はわずかですし、私立大で、いわゆる主要22大学に合格したいなら、B1以上が1つの目安です。表のA、B、C、Dの4領域は、次の人数を表しています。



☆この通信を含め、学校からの配布物は必ず保護者の方にも見せてください。

- A：学習習慣はついていないが、学力はある人  
(ただし、このままではC領域に落ちる可能性大)  
B：学習習慣も学力もついている人(好バランス)  
C：学習習慣も学力もついていない人(まずい！)  
D：学習習慣はついているが成果が出ていない人  
(いずれB領域に上がる可能性大)

では、今までの比較をしてみましょう。

◎1年4月

A：87人	B：114人
C：33人	D：47人

◎1年10月

A：84人	B：49人
C：102人	D：44人

◎1年3月

A：37人	B：36人
C：144人	D：61人

皆さんは、これを見てどう思いますか？ 普段の自分の学習状況を思い出してみてください。これでは、模試の偏差値が下がるのも当然だと思いませんか？(むしろ、その割に意外に下げ幅が小さいという印象です) 1年4月と3月を比べると、学習習慣の良くない人が、120人→181人、学力のついていない人が、80人→205人と大きく増えています。「学習習慣が良くない人」の増加数よりも、「学力のついていない人」の増加数が大きいのは、中学までの学力の貯金を使い果たし、高校入学後に補充していない人が多いからでしょう。

もしかしたら、コロナのために気の毒な高校生活のスタートとなったがために、休校明けにその反動が出てしまったのかもしれませんが、しかし、高校生活を楽しんでいることはよくわかりますが、あまりに学習以外に時間を割きすぎていませんか？このままでは残念ながら「史上初」は夢のまた夢ですし、

次回の模試では、さらに大きく成績が下がることになるでしょう。

2年生になって、さらに部活動や高校生活が楽しみだと思いますが、いつまでも今の生活が続くわけではありません。高校卒業後のことを考えつつ、今の活動に励んでほしいと思います。自分の未来を切り開くのは自分しかいませんし、日々の生活の蓄積の先にその未来はあるのですから。

### ☆ 今後の予定(急な変更があるかもしれません)

※「検尿」未提出の人は、21日・22日に必ず提出

・4月22日(木) 内科検診、生徒総会

※3時間目終了後に昼休み

6時間目:探究、7時間目:LHR・生徒総会

・4月23日(金)

交通安全教室(スクアド ストレイト)(45分授業)

※4時間目終了後に昼休み

・4月27日(火) 特①②③+火④⑤⑥

・5月1日(土) 午前：公開授業(特①②③)

午後：PTA総会・学年PTA

※今回の公開授業は、本校生徒保護者、同窓会会員、地域住民の方々の方に限定して行います。

※受付にて「検温」「健康チェックカードへの記入」をお願いします(地域住民、同窓会会員の方は、氏名・住所・連絡先の記入もお願いします)。

・5月7日(金) 特①②③+金④⑤⑥

・5月11日(火) ぎんが祭 一斉係会(放課後)

・5月12日(水) 特①②③+水④⑤⑥

※定期考査1週間前

・5月13日(木) ぎんが総会(LHR終了後)

・5月14日(金) 午前授業(金①②③)

・5月15日(土)、16日(日) 中信総合体育大会

・5月17日(月) 振替休日

・5月19日(水)~21日(金) 定期考査I

☆ 全国的にも、全県的にも感染警戒レベルが上がってきています。もう一度、感染対策をしっかり見直しましょう。 ○朝の検温はやっていますか？ ○手洗い、マスク、消毒の習慣がおろそかになっていませんか？ ○教室内の換気は、頻繁に行っていますか？(換気の悪い飲食店などでクラスターは起こっています) ○清掃が雑になっていませんか？(学校内を清潔に保つ。極力ゴミは出さない) ○会話や飲食は距離を保ち、密にならないようにする。 よろしくをお願いします。

☆この通信を含め、学校からの配布物は必ず保護者の方にも見せてください。