清き銀河に

のびやかな心、しなやかな知性で未来へつなぐ

松本蟻ヶ崎高3学年進路通信 この通信は必ず保護者の方にも見せて下さい

今後の予定

5月

30(日) 英語検定1次 (本校にて実施)

*集合時間に遅れないようにしてください。

31(月) AM特曜日

<u>6月</u>

3(木) 防災訓練(LHR)

4(金) ①②③ 午前授業のみ *芸術鑑賞は中止

8(火) 定期考査 [代替テスト

(国・数・英十日本史・世界史/生物・物理) テスト終了後5・6時限: 探究の時間

9(水) AM 特曜日

12(土) ベネッセ共通テスト模試

15(火) PM 特曜日

17(木) 通常授業(探究日課)

18(金) 金①②③+④ (LHRor 探究) +文化祭準備

*21(月)~24(木) PM ぎんが祭準備

21(月) 午前授業 金3456

22(火) 午前授業 火①②③④

23(水) 午前授業 水①②③④

24(木) 午前授業 木456

25(金)~28(月) ぎんが祭

29(火) 振替休日

7月

4(日) 英語検定 2次

6(火)~9(金) 定期考查Ⅱ

10(土) ベネッセ総合学力記述模試

19(月) PM 特曜日

21(水) 午前授業 水①②③

22(木)~8/24(火) 夏季休業

26(月)~30(金) 保護者懇談会

26(月)~ 夏季補習

考査 I 代替テストを行います

臨時休校のため実施できなかった定期考査 I の代替となるテストを行います。1日での実施のため国語、英語、数学はそれぞれ60分の一回のテストに集約します。いずれの教科も、定期考査に準ずる扱いです。日々の授業を確実に理解することはもちろ

んですが、計画的にテスト勉強を進めましょう。 探

究の時間 一ラストスパートー

1年次から木曜日の7時間目を使って行ってきた 探究の時間も、いよいよ終わりが近づいてきました。 最終目標はぎんが祭でのポスター掲示による発表で す。2年生で進めてきた課題プロジェクトのうちか ら1つを選び、もういちど考察しまとめていきます。 一つの例として

①なぜそのテーマをえらんだのか。

②課題(問題点)は何か。

③自分が立てた仮説

④調査・統計・聞き取りなど

⑤わかったこと・仮説は立証されたか

⑥今後の展望

などといった流れが想定されます。「長崎新聞」程度 のポスターにまとめて文化祭で掲示します。2年次 のテーマからではなく、新たなテーマに取り組んで も構いません。

6月8日(火)のテスト終了から6時間目までを「探究の時間」にあてました。テストのあとですが、この際集中してポスター完成まで仕上げてしまいましょう!効率よく時間を使って、放課後居残りしなくても良い方向をめざします!

WEB オープンキャンパスに参加しよう!

志望大学のオープンキャンパスに参加できていますか。また志望理由を明確に自分の言葉で語ることができるでしょうか?昨年に引き続き、対面でのオープンキャンパスは難しい状況が続いていますが、少なくとも一度はWEBでの説明会に参加してください。当然ながらですが、学校推薦の場合は、その大学のオープンキャンパスに参加していることが校内選考の条件になります。

HPの定期的なチェックも必要です。HPは志望校をよく理解して納得のいく選択をするため、また実際的に入試方式を研究し入試へのアプローチを考える情報ソースです。今後夏に向けて入試要項が発表されますので、こまめな確認をしてください。