

自らすすみ学ぶなり

松本蟻ヶ崎高等学校1学年・進路通信
第24号 2021年10月11日発行

高校1年の「前期」を振り返っての皆さんの自己評価結果一覧

この結果が何が読み取れるだろうか？ 一緒に考えてみよう

		生活習慣	学校の学習	生徒会・係活動	部活動	挨拶	清掃	友人との関係	休日の過ごし方	家庭学習
満足度（最高点）	10	32	14	42	69	36	65	87	32	15
	9	29	19	39	55	38	37	41	19	13
	8	43	50	37	39	37	34	27	41	21
	7	25	39	24	19	29	30	17	37	36
	6	19	27	18	4	17	12	7	11	21
	5	33	34	36	9	29	20	15	37	27
	4	30	21	37	45	39	44	43	32	46
	3	36	41	29	24	30	25	31	38	36
	2	15	21	11	7	18	5	7	16	35
満足度（最低点）	1	10	7	1	2	2	2	0	12	22
平均点	5.5	6.01	5.71	6.45	7.18	6.26	6.90	7.14	5.85	4.84

先週1学年の皆さんに回答してもらった集計結果です。自己評価で10点～1点を回答してもらった人数の内訳です。自己評価の平均点が高く、10点が最も多かった項目が「部活動」と「友人との関係」です。この結果から考察すると、多くの方は部活動に充実して取り組み、高校生活の新たな人間関係にも満足していることが読み取れます。もちろん全ての人が該当しているわけではありませぬので、一人一人の「課題」は今月末の面談週間で担任の先生と共有できるといいですね。

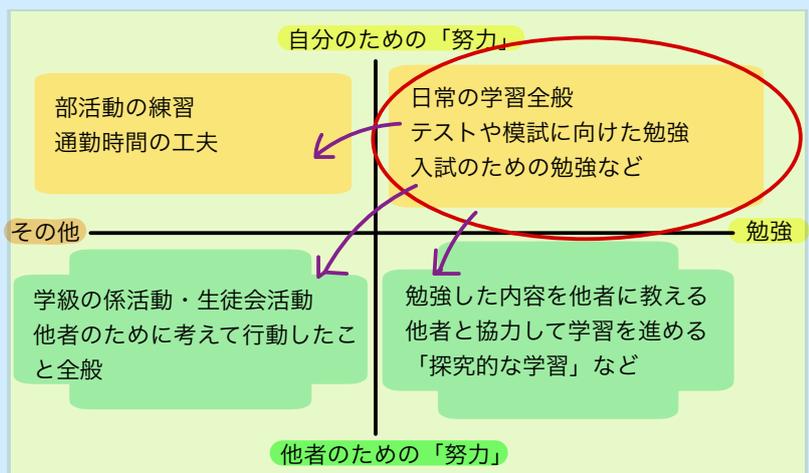
さて、学年全体の課題は何か。項目の中で最も平均点が低く、4点到回答者が集中している家庭学習です。学校での生活は比較的充実している一方で、家での時間を上手く活用できていないことが推測されます。前期の振り返りで皆さんが「苦労」したことの一例を以下に掲載します。^{1年生の回答例}

多くの方が勉強と部活動の両立に課題を抱えているようです。限りある時間をどのように過ごすかは、「人生の永遠の課題」です。ですが、皆さんテストにしろ大会にしろすでに予定が組まれていて、それに向けて上手く対応している人がいることもまた事実です。環境という外的要因をできない理由にするのではなく、今の自分には何が足りないか自問自答する中で改善できるものはどんどん変えていきましょう。

さて、右の回答例の中で一つだけ他の事例と異なるものがあります。どれだか分かりますか？それは一番下の事例です。この頑張ったエピソードは「他者貢献」という観点で書かれています。多くの方は右の分類だと、赤い丸のエリアのエピソードを書いちゃいました。これは高校生としては「当たり前」の事柄です。1年生の「後期」はここから派生して、他のエリアの頑張りにも挑戦できるといいですね。

限りある時間を上手に活用して勉強する一方で、他者のために新たな挑戦をする「後期」にしていましょ。

部活と勉強を両立することが上手くできず睡眠時間が短くなり授業に集中できなかったこと
学校が遠くて通学が大変 テスト勉強が上手く進まなかった
人間関係です。中学は2年間おなじメンバーで新しく人間関係を作る事に慣れていませんでしたが、今では笑いの絶えない楽しい友達を作ることが出来ました。
「よろしくね！！」そんな声を聞くと、いつも、たくさんの課題を職員室に持っていかなければ行けない。
国語係でいつもたくさんの国語のワークを持っていく。重くツルツル滑る課題帳を持っていくのは、思っている以上に難しい。
でも、穂刈先生、成田先生の「ありがとう！！」という声を聞けると、また、頑張ろうと思えるのである。"



Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
10月18日(月) 45分授業 1限 LHR 8:35~9:20 2限 9:30~10:15 3限 10:25~11:10 4限 11:20~12:05 昼休み 12:05~12:50 5限 12:50~13:35 6限 13:45~14:30 清掃 14:30~14:45 スクエアドストレイト	10月25日(月)~29日(金) SHR 8:35~8:45 1限 8:55~9:45 2限 9:55~10:45 3限 10:55~11:45 昼休み 11:45~12:30 4限 12:30~13:20 5限 13:30~14:20 6限 14:30~15:20 清掃 15:20~15:35	10月28日(木) 探究日課 1限 8:35~9:25 2限 9:35~10:25 3限 10:35~11:25 4限 11:35~12:25 昼休み 12:25~13:10 5限 13:10~14:00 6限 14:10~15:00 7限 15:10~16:00 清掃なし・下校	14 LHR 探究	15	16	17
11 午後特曜日	12	13	14 LHR 探究	15	16	17
18 午前特曜日	19	20	21 LHR 性教育 探究	22 クラスマッチ SHR 13:45 14:00~16:20	23	24
25 午前特曜日 50分日課~	26	27	28 LHR 探究	29	30	31
面談週間②10月25日~11月1日まで 50分短縮日課						

1学年のアンケートより 「後期」に向けての抱負一覧 (一部抜粋)

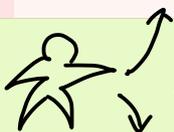
勉強面でも生活面でも毎日コツコツと決めたことを続ける

"部活と勉強を両立できるようになりたい。
特に勉強をもっと頑張らなくてはいけないと、定期考査の結果を通して思った。"
"勉強をもっと頑張って成績を伸ばす。
部活動で、チームのみんなと協力して
目標を達成する。
ルーム長としてより良いクラスになるよう
仕事を頑張る。
楽しく過ごして沢山思い出を作る。"
空いてる時間に少しづつでも勉強したりして、テスト前offで詰め込みすぎないようにしたい。
"学業を頑張りたいです。
前期でおろそかにしてしまったという反省があるので、後期では部活後もしっかりと時間を作り有効的に使えるようにしたいと思います。
テストも思うような結果が出ていないので、万全の形でテストに臨み、自分の納得のいく結果を出したいです。"
執行部としての生徒会活動、挨拶を主に頑張りたいです。
"勉強、時間の使い方
隙間時間はスマホではなく少しでも勉強を進めるなどして、テスト直前に詰め込むことのないようにしたいです。"

1年生の後期の抱負の内容の大半は「学習と部活の両立」でした。いかに文武両道をするか。限りある時間、高校生活を充実したものするためにはできるだけ「無駄な」時間を過ごさないことです。時間を大切にする習慣を以下に紹介させていただきます。

「朝には目標を、夜には課題を書いてみる」 18世紀のアメリカ建国の父ベンジャミン・フランクリンの言葉

朝の問い：今日はどんないいことをしようか？



2つの問いを持って日々生活してみる

夜の問い：今日はどんないいことをしただろうか？

Googleカレンダー
手書きの手帳
タブレットのメモ帳
何でもOK
今日-日かふとメモ書き出してみる...

