

# 自らすすみ学ぶなり

松本蟻ヶ崎高等学校1学年・進路通信  
第20号 2021年9月10日発行

9月13日（月）以降の日程が決まりました。引き続き感染症対策を徹底して生活していこう

9月13日の日課

- SHR 8時35分～8時45分
- 1時限 8時55分～9時40分
- 2時限 9時50分～10時35分
- 3時限 10時45分～11時30分
- 4時限 11時40分～12時25分
- 5時限 13時10分～13時55分
- 6時限 14時5分～14時50分
- 選挙 15時40分まで 清掃あり

2021 9 September

- オンライン授業日
- 登校日（現時点）
- 休みの日
- 定期テスト



オクレンジャーでの連絡の通り来週から登校が本格的に再開されます。テストまでの登校日は残り「9日間」です。オンラインでの学習を上手く活用しながら、登校日を最大限「利用」して自分の課題を解決していきましょう。2度の「休校」を経験して、3回目はオンライン授業週間、隔週オンラインと、皆さんは高校生活の10日以上を「オンライン漬け」になっています。しかし、敢えて誤解を恐れずに言えば、オンラインでの学習をこれからも止めてはいけません。何日もオンラインで活動をしていると慣れてきている人もいます。その一方で、学校に登校するのが待ち遠しい人もいます。それは学校での他者との関わりや生活に刺激を求めているからに他ならないからでしょう。登校して「日常の学校生活」を送ることの良さと自宅で「オンライン授業」を受けることの良さを組み合わせた学習活動（対面とオンラインのハイブリット）ができると、皆さんの「学びの質」がぐっと変わります。以下に学びのイメージを模式化したものを掲載しておきます。自分の学び方も「探究」していきましょう。

## オンライン学習

基本的に個別学習で、自分のペースで学習できる一方、強制力がない。分からない場面や課題を独学力が低い人は解決することが困難である。



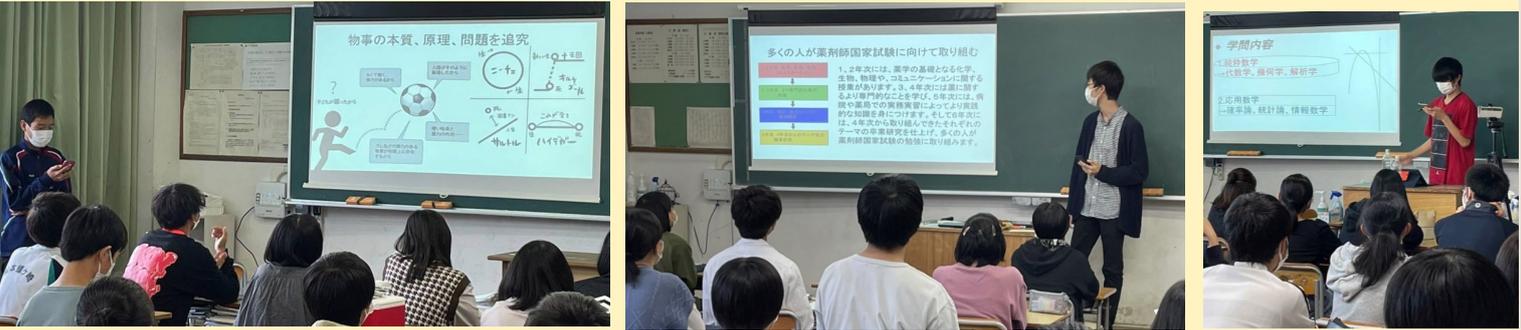
## 対面での学習

個別、協働、全体など様々な場面がある一方、自分のペースで学習することが困難。分からないことや困ったことをすぐに相談できる仲間や先生が身近にいることが強み。



オンライン期間中に自分で学んだことで分からなかったことや課題に登校した際に先生や仲間に「質問」して解決してみよう。両者の良さが改めて分かるはず。

9月17日（金）が文理及び科目選択調査用紙の締め切りとなっています。それに先立って、自分が担当する諸学問の紹介をLHRと探究の時間を使って、各学級で行いました。どの学級もまだ全員が発表はできていないようなので、来週も引き続き発表を学級で行う予定です。自分の興味・関心あることを他者に伝えることって意外と難しいものです。日常の授業の学習や部活動の練習にも通じるものです。学んだことを「再言語化」、「再現」する。これは勉強の基本です。授業で学習した内容を今度は自分が「先生」になったつもりで他者に伝えてみる。自分が理解していないとできない試みです。ですが、他者に教えることを通して、改めて自分が何が分かっていないか気がつくものです。これからもこういった発表活動を重ねて、発表の質を上げていけるよう頑張っていきましょう。



### 学問探究の振り返り（一部抜粋）

自分の活動を振り返り、課題を自ら見つけ改善点を洗い出し、行動を継続する。自己修正能力がある人はどこまでも伸びていきます。心理学ではメタ認知といいます。

自分の発表を振り返って、良かった点と改善点を挙げてください。

70件の回答

**文章情報よりも絵、グラフ、図があると分かりやすいですね。**

スライドはイラストを多くして見やすくすることが出来たと思うけど、発表の時に緊張して早口になってしまったので、気をつけたい。

良かったことは長い時間をかけて作ったスライドを発表出来たことで、改善点は、2分間の中で内容を伝える事が困難だった。

**難しくても良いです。短い時間で伝えることは難しいですね。**

もう少し職業を端的に説明出来たら良かった。皆がわかりやすいようにまとめてスライドにできて良かった。

細かく説明を行えたのと同じくらい簡単であれば良かった。

**どうしたら分かりやすくなるかの研究しよう。**

スライドの事前準備をしっかりとできたので良かった。発表する時に、嬉しくなりました。

**発表の際の発言も研究できるといいですね。**

スライドがスムーズに次に行かなかつたが、アドリブで作ったスライドで詳しく説明できた。

**想定外の対応**

原稿ばかりではなく、うつつている方も見ながらできたので良かった。だけど、よくわからないがうまくつらなくて大変だったしあつたしてしまつた。

**人に見て発表する時は、伝えたい内容全体にかかわりてほしいですね。**

1つ前の質問で挙げた人の発表のどこが良かったのか具体的に入力してください。

70件の回答

**ストーリー性があると相手にサッと伝わりやすね。論理力かですね。**

スライド同士を関連させながら説明していたのが良かったと思った。

具体的な例を示して話して→抽象は具体を往復すると、より相手に的確に想像しやすく内容が頭にスッと入ってきた。

**伝わりやすね。笑いやわかり高層の挨拶です。**

説明の中に、今の話題などを取り入れ、笑いを取り、飽きさせない内容になっていた。

みんな、具体的な大学を参考にして説明したり、職業を絞ってどのような経路でその職業につけるのか詳しく説明したり、人それぞれ工夫の仕方が違う、分かりやすかった。

**工夫とは？**

内容全体が簡潔でわかりやすかった。

**シンプルで伝わりやすね。重要ポイント**

ざっくりしたスライドで、大まかの説明がわかったし、イラストと照らし合わせながら説明してわかりやすかった。

**聞いてる人が面白い、楽しいと思えば成功です。**

内容が分かりやすく整理されて聞いていて面白かったし、楽しかったところ。最後に今後の展望がまとめてあり、興味があったところ！

**funでいい interestingの内容ですね。**

来週も学問探究の発表はあります。これからも学習したことの成果を発表する機会を定期的に設けられます。発表に慣れて、作業のような活動にならないように常に自分の発表の課題は何か自問自答して探究学習に取り組んでいきましょう。最後にプレゼンテーションを上手く行うコツを探究係から紹介させていただきます。興味のある方はこちらからご覧ください。 プレゼンテーションのコツ→

