

自らすすみ学ぶなり

松本蟻ヶ崎高等学校1学年・進路通信
第5号 2021年5月18日発行

今週は4日間の通常日課です。1日1日できることのベストを尽くしていきましょう。

先週木曜日より学校再開となりました。臨時休校に関しまして、保護者の皆様、生徒の皆様のご理解とご協力に感謝申し上げます。延期となりましたタブレット販売の日程は5月21日（金）の朝7時50分より小体育館にて実施します。所定の現金を封筒に入れて規定の時間に購入を済ませるようお願い申し上げます。

金曜日1時間目の後半は学級ごとにSHRとなります。当日の1時限目は担任の先生の指示に従ってください。

※入荷業者によると、タッチペンの入荷が遅れているため、ペンのみ7月初旬の入荷予定となります。保護者の皆様には大変ご迷惑おかけしますが、何卒よろしくようお願い申し上げます。

5月21日（金）の朝の販売予定	
7時50分～8時5分	1年1組
8時5分～8時20分	1年2組
8時20分～8時35分	1年3組
8時35分～8時50分	1年4組
8時50分～9時5分	1年5組
9時5分～9時20分	1年6組
9時20分～9時35分	1年7組

引き続き感染症対策の徹底をお願い申し上げます。健康管理チェックシートの記入、5月よりフォーマットが一部変更となっております。毎日のチェックを継続させましょう。体調の悪い時は無理をせず登校を控えることも大切です。学校生活でも、手洗い、消毒を習慣にして、昼食時には対面での会話は行わない。こまめな換気、マスクの常時着用を徹底しましょう。皆さん一人ひとりの心がけが重要です。

M	T	W	T	F	S	S	4
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30			

2021



May

5/19～5/21 予定の定期

テストIは延期です。

5/8(火)キャリアサマリー中止

当日に英教国のみ

確認テストを行います。

M	T	W	T	F	S	S	6
	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30					

| 1 Jan. | 2 Feb. | 3 Mar. | 4 Apr. | 5 May | 6 Jun. | 7 Jul. | 8 Aug. | 9 Sep. | 10 Oct. | 11 Nov. | 12 Dec. | 1 Jan. | 2 Feb. | 3 Mar. |

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
					1	2
3 憲法記念日	4 みどりの日	5 こどもの日	6 臨時休校	7 臨時休校	8	9
10 臨時休校	11 臨時休校	12 臨時休校	13 学校再開	14 午前3時限	15 中信総体	16 中信総体
17 振替休日	18 通常日課	19 通常日課	20 探究日課	21 通常日課 1限目タブレット販売	22	23
24	25 通常日課	26 AM特曜日	27 探究日課	28 通常日課	29 中信地区合同演奏会	30 英語検定1次
31						

入学してようやく学校生活に慣れた矢先の「休校」・・・だが、学びを止めてはいけない。

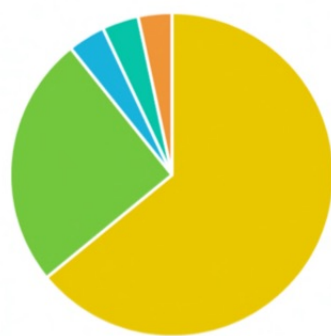
4月に始まった学校生活。家でのオンライン授業はさまざまな「問題点」が浮き彫りとなった。まず、集中力が長く続かない。スマホで授業動画を55分に渡って、眺めるのは目に大きな負担がかかります。対面授業と同じ時間のオンライン授業はかなり苦しいです。一般的にオンライン授業での集中力は「自分の年齢の時間」と言われています。ですから16分以上の動画や授業は苦しいものがあります。オンライン15分→オフラインで演習25分→再びオンラインで解説15分などというようにオフラインとオンラインを上手く組み合わせて学習計画を立てる必要があります。

スタディサプリを上手に活用していますか？

現代社会の授業では、課題としてスタディサプリの動画を課していますが、皆さんの学習の状況を見ると、理科や英語など他教科の学習にも活用しているようですね。自分の苦手を把握して、分からないことを言語化する。その解決策を考えて行動する。どの教科の学習においてもベースとなる大切なプロセスです。自分から積極的に行動して動けるといいですね。

高校1年生の段階では、英語と数学と国語を学習の中心に置くことを勧めます。この3教科で苦手な部分を自分で学習して克服できるといいですね。これからは積極的にスタディサプリを活用して勉強をしていきましょう。分からない所はどんどん先生に質問しましょう。質問した数だけ、自分の力になります。積極的に行動しましょう。

教科別動画視聴時間 ②



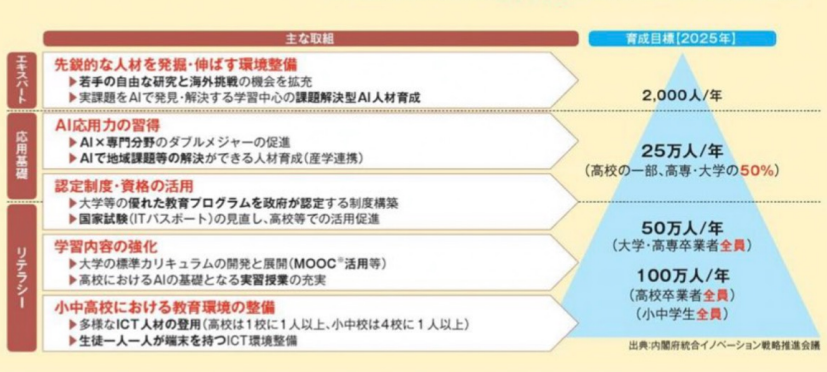
- 社会 64% (71時間)
- 理科 25% (27時間)
- 英語 4% (4時間)
- 数学 4% (4時間)
- 国語 3% (3時間)

確認テスト完了数が多いクラス

- 4組 (113講義)
 - 5組 (101講義)
 - 1組 (100講義)
- 動画視聴が多いクラス
- 2組 (110時間)
 - 5組 (110時間)
 - 4組 (90時間)

「正解」のない時代だからこそ、自ら問いを立てる力が重要

表 「AI戦略2019」で示された人材育成目標 デジタル社会の「読み・書き・そろばん」である「数理・データサイエンス・AI」の基礎などの必要な力を全ての国民が育み、あらゆる分野で人材が活躍



人から言われたことを上手くこなすだけではなく（課題処理）自分でやるべきことを見つける（課題発見）力が大切です。その課題解決策を自ら考えて、とりあえず行動してみる。その試行錯誤して検証を繰り返す力がますます求められているわけです。皆さんは今どんな課題を抱えていますか。そして、その課題に対してどんな仮説を持っていますか。日常の様々な場面で転用できる考え方です。

何に AI を使えば良いのか？

AI人材とは何か。なぜ全ての国民に数理・データサイエンス・AIの基礎が求められているのか。

多くの識者に共通するのは、「AIを自ら開発できるほどのエンジニアリングスキルは必要ないが、AIの基本的な技術と仕組みは理解し、AIに使われず、AIを使う側になるべきだ。それゆえ、数理・データサイエンス・AIは現代の『読み・書き・そろばん』である」という意見だ。

とは言え、AIを使う側と言っても、何に使えば良いのか。そもそも、AIは変化のスピードが速く、今流行している深層学習などの技術が5年後、10年後も同じ立ち位置にいるかは誰にもわからない。いくら『そろばん』が上手くても、『電卓』が出てきた時に、どうすれば良いのか。

こうした問いに立ち向かうには、本特集内で山本貴光氏が指摘しているように (36p)、『自ら問いを生み出し、間違ってもよいから仮説を立て、試行錯誤を繰り返しながら

検証するという、問題発見の力』が求められるだろう。社会課題や企業の生産性の低さをAIで解決するにしろ、アルゴリズムを書くにしろ、問題発見から仮説検証のプロセスは必須である。探究する力があれば、新しい技術が登場しても立ちすくむことはない。

問題発見力を身につけるには、同じく山本氏が提示するリベラルアーツ＝教養が重要になる。また、横浜市立大学データサイエンス学部が来年度にスタートするPBL実習のように (24p)、社会の中で問題発見力を養うことも有効だろう。

問題発見力・解決力の重要性は、学習指導要領を含め、常々指摘されてきたことであり、政府の『AI戦略2019』内でも、AI人材には「人文社会芸術系の教養、新たな社会のあり方や製品・サービスのデザイン等に向けた問題発見・解決学習」が必要だと強調している。数理・データサイエンス・AI教育とともに、いっそうの問題発見・解決学習が求められる。