

令和3（2021）年度 長野県阿南高等学校学校評価 学校評議員アンケート 結果

・学校評議員会の方々（8名）からの意見を集約しました。（内1名は、各項目のA～Dの評価への回答はありませんでした。）
 ・各項目のA～Dの評価については、各項目の職員の評価が適当であるかを以下の基準で評価していただきました。
 【評価の基準】 A：適当 B：概ね適当 C：やや不適当 D：不適当

学校教育目標	中・長期的目標
「永えに地域のシンボルたれ」をモットーに、平和的な社会の創造者としての自主・自立の精神に満ちた資質を培う。	(1) 自主性・協調性を培い、自ら学び自ら考える力を伸ばす。
	(2) 一人ひとりを大切にしたい、夢や希望を育み、個性を伸ばす。
	(3) 地域の信頼を担い、心豊かでたくましく生き抜く力をつける。
	今年度の重点目標
	① 自らが希望する進路を実現するための学力向上の取り組みと進路指導の充実
	② いじめ・暴力を許さない、一人ひとりの人格を尊重した生徒指導の堅持
	③ 本校の特性に対応したコース制カリキュラムの充実
④ 学校の活力の源泉となる生徒会活動とクラブ活動の更なる活性化	
⑤ 開かれた学校づくりと、家庭・地域との連携・協力	
今年度の総合評価 A B C D	

	評価の観点	分掌	成果(良くなった点)と課題(改善すべき点)	ご意見・ご感想等	今年度の総合評価				
					A	B	C	D	
教育内容	重点目標① 進路指導・キャリア教育	生徒の実態を把握し、授業内容を工夫して主体的に学習意欲を喚起できたか。	教科	・コロナ対応も2年目となり、先生方も工夫・腐心されている様子が伝わります。一人1台のPCを使うことで発表が難しい生徒も機会がもてたのではないかと。 ・基礎学力定着のために、以前は10分間ドリルを行っていたが、どうなっているのだろうか。 ・習熟度に合わせた授業の実施により、学習意欲の向上と学力向上につながってほしい。 ・ほぼ全生徒の進路の面を見ていただき、感謝します。なお一層、生徒の適性、長所を活かせるよう進路指導をお願いします。 ・参観させていただき、各先生が丁寧な学習指導をされていると感じました。	・夜遅くまで仕事をされているのか、灯りがともっています。職員のみなさんの心身の健康管理をお願いします。 ・習熟度授業を行ったとあるが、コロナ禍で思うような授業展開ができず大変苦労されたのではないかと察します。 ・令和4年度開塾予定である公設塾を大いに活用していただき、自らの進路・目標達成のために利用してもらいたい。 ・3校（阿南高、阿南一中、阿南二中）の交流、キャリア教育の連携をさらに進めてほしい。オンラインも良かった。 ・生徒が自分の将来を具体的にイメージできるよう、情報提供や手助けをこれからもお願いします。 ・令和4年度から公設塾が開講されれば、魅力が具体化されるので、生徒の姿勢に変化が起きるかもしれない。 ・基礎学力不足を補習・宿題・公設塾等を併用して解消…先生にはご苦労かけますが、手を入れていただきたい。 ・命、生きる、働くキャリア教育を身近なところで実習の機会を作ってはどうか。 ・令和4年度公設塾開講で特色がはっきりするので、期待したい。	4	3	0	0
		生徒の主体性を尊重しつつ進路実現のためにきめ細かく計画的な進路指導が指導できたか。	進路						
		それぞれの学年・教科でキャリア教育の充実を図り、勤労観、職業観を促す指導ができたか。	教科 進路						
		生徒育成方針5)「在り方生き方を主体的に模索し粘り強く取り組む力」がつくような取り組みを行えたか。	進路						
教育課程・コース制	重点目標③	3年間を見通した学習計画を立て、各コースの特色を生かした授業を行うことができたか。	教科 (コース会)	・コースに対するパワーポイントの発表もあり、生徒が理解して選択できれば成果と言えるのでは。 ・コースがリニューアルされ、学習計画の見直しが大変だと思われる。 ・地域人材の育成と確保のために行われた包括連携協定の成果が実現できたことは、今後の進路に希望が持てる。	・昼休み時間と午後授業の間へ、15分程度の昼寝時間帯（生徒職員一斉）を設けたらいかがでしょうか。千葉県のある高校の実践例ですが、このことで集中力が高まり、学力の向上が見られるのと、生徒の問題行動が減少したという報告があります。電車通学等、難しい面もあるかと思いますが、一考の価値があるかもしれません。 ・課題を解決するためにじぶんで考える力をつけること、仲間と協力して取り組むことは大切だと思います。授業で考える機会が多くあれば良いと思います。	3	4	3	0
		図書館やICTを活用して、多様な教育活動や探究的学びを実践することができたか。	教科 図書館 情報						
		生徒育成方針2)「課題に対して主体的・対話的・協働的に解決する力」がつくような取り組みを行えたか。	教科						
		生徒育成方針5)「在り方生き方を主体的に模索し粘り強く取り組む力」がつくような取り組みを行えたか。	教科 (学習企画)						
生活指導	重点目標②	生徒の身近な問題の実態を把握し、有効な指導と啓発を行うことができたか。	生活指導 保健生徒相談	・なかなか本音を話すことは難しいが、こうしたテーマについて自分の言葉で語る機会をもてると、生徒も考える力、発信する力がつくと思います。(生徒育成方針1について) ・先生と生徒の距離が近いという小規模校の利点を活かした生活指導がなされている。 ・集団生活が困難・学習障害がある等、特別支援を必要とする生徒に対し、積極的に取り組んでいる。 ・学校全体の活力という面では、物足りなさを感じる。	・感染症対策はしっかりできていると思います。コロナ禍でのコミュニケーションは工夫が必要で大変だと思います。 ・かつてから比べると、生徒はおとなしく感じるが、それが無気力になっては困る。 ・以前は北條会館、神社、橋の橋台と床板の間などが喫煙場所であったが、今は見られない。喫煙する生徒もいると聞くが、見えないので少し心配。	4	3	0	0
		生徒の心身の健康の実態を把握し、保護者や外部機関と連携しつつ解決のための適切な支援や配慮ができたか。	保健生徒相談						
		生徒育成方針1)「多様性を尊重し他者と個性を認め合うコミュニケーション力」がつくような取り組みを行えたか。	生活指導						
		生徒育成方針4)「安心安全な学校づくりに協力できる力」がつくような取り組みを行えたか。	生活指導						
生徒指導	重点目標④	生徒の能力や個性を伸ばしながら、社会人として必要な資質の向上をはかることができたか。	生徒会 顧問会	・1月20日信濃毎日新聞に、地域が明るくなる記事が載っていました。高校での取り組みが成果となりましたね。大切なことです。単年度に終わらぬよう、伝統となると願っています。 ・学校内での挨拶はよくできていると思うが、社会性を育む面でも、どのような場面でも挨拶ができるようになることが望ましい	・生徒を大切に個性を重んじていることが伝わってきます。 ・学校訪問時には、よく挨拶ができていると感じました。 ・生徒会役員のみなさんとの懇話の折に、必ず挨拶の実行について聞きます。社会生活の上でもとても大切なことであり、常識的なことですが、その常識が残念なことになってきています。ぜひ、阿南高校生には、挨拶が励行されるよう望みます。 ・地域の方との交流をしながら、花壇の花植え等、すばらしいと思います。ぜひ継続してほしいと思います。 ・生徒同士の挨拶はできているかと思いますが、学校以外の部外者に対して挨拶が十分にできているとは言いがたい感じがします。 ・「スゴGOMI」全国大会18位を褒めてあげたい。平成24年度ごろ、通学路のゴミ拾いを結の会と一緒に数年間実施した。	3	4	0	0
		部活動を活性化し、充実した活動につなげるために環境を整備することができたか。	顧問会						
		生徒育成方針2)「課題に対して主体的・対話的・協働的に解決する力」がつくような取り組みを行えたか。	生徒会 顧問会						
		生徒育成方針1)「多様性を尊重し他者と個性を認め合うコミュニケーション力」がつくような取り組みを行えたか。	生徒会 顧問会						
開かれた学校づくり	重点目標⑤	地域と連携し地域文化への理解を深めて、探究的な学びを充実させることができたか。	教科	・地元と連して、生徒たちに学習の場として知ることが伝わっています。 ・広報あなへの掲載も目にふれやすく良いです。 ・地域にある素材を教材として取り込む工夫をされている。 ・こうしたキャリア教育が、就職や進学に結びついていくと良い。(=地域への愛着) ・地域内への就職を希望する生徒が多いことは嬉しい。 ・ホームページや広報等で学校の様子がよく分かり、とても良いです。キャラクターも良いです。	・地域連携をよくやっているといます。地元愛に発展してくると良いと願っています。 ・地域文化コースの授業等、学校の特色が出ていると感じます。地元を知り、他県に出て再び地元に戻ってきたいと思ってくれる生徒さんが多くいることを望みます。 ・コロナ禍のため地域等との交流が難しいと思いますが、可能な限り、交流や地域貢献がさらにすすむ良いと思います。 ・コロナ禍で十分な活動ができなかったと思います。 ・同窓会が学校へ集まる機会を増やしたらどうか。同窓会が学校と無縁、遠ざけるようになっては選べない学校になってしまふ。 ・環境整備事業は同窓会も参加した時期があるので、酸化するように仕向けてほしい。 ・生徒と同窓会と一緒に課題研究をする機会があればどうか。	3	4	0	0
		授業公開やホームページ、会報、広報などを通じて、学校の活動内容を地域に積極的に発信することができたか。	庶務						
		PTA、地区懇談会、教育懇談会、学校評議員会などを活用して、保護者や地域との結びつきを深めることができたか。	庶務 渉外						
		生徒育成方針3)「地域への愛着心を涵養し地域へ貢献できる力」がつくような取り組みを行えたか。	教科						
全体	・文化祭の展示、戦争についての取り組み、先生方の地元探究の作品、ステージ発表も感動しました。 ・職員アンケートのC欄が2桁は気になる。 ・学ぶこと、生徒会活動、クラブ活動等へ向き合うきっかけ作りが必要。 ・格差社会、コロナとの共生、難しい社会をこれから生きていかなくてはならない生徒達に教えることは苦労の多いことと思います。								