

主な進学先

大学

【国立】鳥取大学
 【公立】青森公立大学、公立諏訪東京理科大学
 【私立】愛知学院大学、桜美林大学、岡山理科大学、神奈川工科大学、金沢工業大学、工学院大学、鈴鹿医療科学大学、中部大学、東海学園大学、同朋大学、東洋学園大学、名古屋学院大学、名古屋芸術大学、名古屋文理大学、新潟医療福祉大学、日本福祉大学、人間環境大学、花園大学、松本大学、山梨学院大学

短期大学

【公立】市立大月短大
 【私立】愛知医療学院短大、愛知文教女子短大、飯田女子短大、岐阜保健大学短大部、信州豊南短大、洗足こども短大、高山自動車短大、帝京短大、中日本自動車短大、平成医療短大、松本大学松商短大部、松本短大

専門学校

【公立】長野県公衆衛生専門学校、南信工科短期大学校、信州木曾看護専門学校、長野県飯田技術専門校、市立田原福祉専門学校
 【私立】飯田コアカレッジ、松本理容美容専門学校、松本医療福祉専門学校、松本調理製菓専門学校、上田情報ビジネス専門学校、エプソン情報科学専門学校、東京YMCA国際ホテル専門学校、ELICビジネス&公務員専門学校、名古屋リゾート&スポーツ専門学校、名古屋こども専門学校、中日本航空専門学校、東海医療科学専門学校、あいち福祉医療専門学校、名古屋工学院専門学校、中日美容専門学校、辻調理専門学校、東京デザイン専門学校、名古屋デザイン&テクノロジー専門学校、信州スポーツ医療福祉専門学校、東海医療工学専門学校、長野医療衛生専門学校 など

主な就職先

【公務員】長野県警察、阿南町役場、自衛隊
 【民間】泰阜村社会福祉協議会、阿南病院、阿南町社会福祉協議会、飯田市社会福祉協議会、みなみ信州農業協同組合、輝山会記念病院、ハートケア飯田、山岸エーアイシー、天恵製菓、南信州菓子工房、南信濃振興公社、信菱電気、石苔亭いしだ、多摩川マイクロテップ、飯田精密、飯田パルスモ、伊賀良建設、旭松食品、阿南部品、喜久水酒造、興亜エレクトロニクス、佐川急便、JMC、清風苑、津具屋製菓、東海興業、夏目工学、日本郵便信越支社、浜島精機、マツザワ、湯元ホテル阿智川、ホテル恵山、ヨシカズ、よし乃亭、横浜ゴム長野工場、ENEOSウイング、おいなんよ、TDC庄内、天龍、橋上医院、丸中中根園、共栄セキュリティサービス など



龍蛇生山澤 [龍蛇は山澤に生ず]

非常に優れた人物（龍蛇）は、決して人々の多く集まる都会地に生まれるものではなく、人里離れた静かな自然（山澤）の中にこそ生まれる。
 本校30周年校舎全面改築記念式典の折、当時の長野県教育委員長藤本三郎先生がご挨拶のなかでこの故事を引用され、この阿南の美しい環境の中で学ぶことのできる幸福をよくかみしめ、世の風潮に惑わされることなく、自分を大切にし、友達を大切に、阿南高校ひいては地域社会のために努力して欲しいと切々と訴えられた。



ACCESS

JR温田駅から徒歩15分
 標高 341.24m
 北緯 35°19'
 東経 137°50'



長野県阿南高等学校

〒399-1501 長野県下伊那郡阿南町北條2237
 TEL: 0260-22-2052 FAX: 0260-31-1013
 URL: <https://anan-hs.i-school.jp/>

ANAN High School

学校案内 2022

Become the permanent symbol of our region.
 ～永えに地域のシンボルたれ～



ななん
 阿南高校マスコットキャラクター



長野県阿南高等学校

今年度より新たな学習がスタート!

ICT機器導入の紹介

タブレット導入しました

2019年の2学期から電子黒板などのICT機器が整備され、授業の改善に取り組んでいたところ、12月にGIGAスクール構想が発表されました。基礎学力の定着と同時に、生徒自らが探究する学習が求められています。その実現にはタブレットの導入が不可欠だと考え、2021年度入学生からのタブレット導入を決め、県からパイロット校にも指定されました。6月から本格的な活用が始まりました。各教科・学年が、アンケート・評価テスト・授業課題などで試行錯誤しながら、新しい学びに積極的にチャレンジしています。



想定される活用の方法

- ▶ **授業** 評価テスト、授業課題、共同作業、プレゼンテーション、授業振り返り、辞書活用、データの検索・収集・分析、先生への質問
- ▶ **学年** 探究学習、プレゼンテーション、情報共有・掲示板、アンケート、学校および企業調べ、活動実績の記録、研修旅行などの学習・記録



生徒の声



阿南高校では、今年からタブレットを使った授業が始まりました。主に意見交換や課題を提出する時に使用しています。普段意見が出にくい人も、タブレット機能を使って意見を出ることができるようになります。私は、タブレットを用いてみんなの前で意見が出せるようになりました。今後は、調べ学習や発表においてタブレットを活用する予定です。将来仕事をしていく上で、機器の活用は必要不可欠だと思います。これからの学校生活で慣れていきたいと思っています。

高校卒業後の進路に直結するカリキュラムを設定

1学年 共通履修

幅広く基礎学力を身につけ、キャリアデザインを中心にコース選択や進路学習を進めていきます。タブレット等のICT機器を活用した授業を展開していきます。

2学年・3学年 コース制

未来につながる2つのコース

進学コース

理系・文系に応じた科目を選択し、大学等への進学を目指します。より高度な知識と教養を学びます。



校外研修



授業風景（理科）

地域探究コース

コース共通科目「地域探究」をコース全員で履修し、地域の活性化に寄与する人材育成を目指します。さらに「商業系」「福祉系」と分かれて専門科目の学習を進めます。



商業系



福祉系

学校目標 「永えに地域のシンボルたれ」をモットーに、平和的な社会の創造者としての自主・自立の精神に満ちた資質を培う。

夢や希望を
かなえる学校

生徒育成方針 ◇こんな生徒に育ってほしい◇

お互いを認め合う
コミュニケーションができる生徒

落ち着いた学習環境の実現に
主体的に関われる生徒

地域文化や自然を愛しみ
未来の地域に貢献できる生徒

自ら生き方の目標に向かって
粘り強く取り組む生徒

社会性

地域への
愛着心

主体性

粘り強さ

四年制大学進学から
就職まで、きめ細かい
学習指導・進路指導

地域と連携し主体性を
育てる生徒会活動

地元地域と連携した
地域学習

1人1人の個性を
伸ばすクラブ活動

深い学びを実現する
個に寄り添う教科指導

1人1人が輝ける学び
小さな学校だからこそ1人1人が
力を伸ばす学びができます。

コースの探究的学び
進学・地域探究（商業系・福祉系）
コースで多様な学びを行います。

ICTを活用した未来の学び
多彩なICT教育プログラムで
個別最適化学習を実現します。

生徒募集方針 ◇こんな生徒を待っています◇

コミュニケーションを
通じて成長したい
生徒

地域とともに学
ぶ意欲のある
生徒

ルールやマナー
を尊重できる
生徒

粘り強く取り
組もうとする
生徒



1 学 年



基礎学力を身に付け、
将来の進路を考えていく

1年次は共通科目を全員履修します。ICTを活用した基礎学力の充実や探究学習を行います。また「キャリアデザイン」を通して、2年次からのコース制学習への準備をします。

令和4年度 教育課程(予定)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1年	現代の国語		言語文化	地理総合			数学Ⅰ			数学A		化学基礎	生物基礎		体育	保健	芸術Ⅰ			英語コミュニケーションⅠ		論理表現Ⅰ	情報Ⅰ	キャリアデザイン	LHR						総合的な探究の時間

キャリアデザイン

仕事をしていく中での自らの目標や理想、なりたい姿を設計し、実現させていく過程がキャリアデザインです。その第一歩を踏み出す皆さんに対し本校では、説明会・講演会・体験の機会などを通して、進路およびコース選択への理解を深める授業を行っています。1月以降は、2年次から学ぶコースにわかれ、先取り授業を行っています。



進路講演会



大学見学



進路ガイダンス



コース体験(福祉コース)

キャリアデザイン 年間プログラム

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
内容	ガイダンス 自己理解	進路講演会 各コースの説明会		1学期の 総括	コース説明 体験授業		上級学校 及び 企業見学	進路講演会・説明会 SDGsの学習会 コース決定		進学コース	地域探究コース・商業系	地域探究コース・福祉系

生徒の声



▶進学コース

進学コースでは、主に四年制大学・短期大学・看護医療系・専門学校等への進学を目指して、日々勉強しています。先生と生徒の距離が近いので、楽しく学習することができます。そして、各教科しっかりと学ぶことができますので、進学をするには適したコースです。



▶情報ビジネスコース

情報ビジネスコースは、主に簿記、電卓、パソコンをメインに勉強し、様々な資格を取得することができます。また、地域の産業を体験することもでき、お茶や米を育てて販売するまでを行い、ビジネスの基礎を学ぶことができます。



▶地域文化コース

地域文化コースは、校外学習を行う中で、地域の方々に関わることができます。また、実際に手で触れて体験することができるので、経験を積むことで視野が広がり、新たな阿南町を発見できるコースです。そして、一人一人が自分の考えや調べたことをまとめて発表をし、それらを仲間と共有することで、より深く阿南町を知ることができ、さらに興味を持つことができます。



▶福祉コース

福祉コースでは、福祉の基本を学びながら資格を取ることができます。座学で学んだ知識・技術をもとに福祉施設に行き実習を行います。施設先で実際にやっている介護方法を間近で知ることができます。また、福祉施設で働いている職員さんが先生として学校に来て下さるため、より広く福祉の基本を学ぶことができます。

2・3学年 コース制



進学コース

大学、短大、医療系への進学を
目標とする生徒対象のコース

より高度な知識と教養を活かして貢献できる人材の育成を目指します。

- 習熟度別授業、少人数授業の実施
- 通常補習、長期休業補習及び個別指導の充実
- 共通テスト対策講座
- 学習合宿、進学ガイダンス等の進路啓発

令和4年度 教育課程(予定)

*学校設定科目																																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
2年	進学	論理国語	歴史総合	公共	地学基礎	物理基礎	体育	保健	家庭基礎	英語コミュニケーションⅡ	英語Ⅱ	芸術Ⅱ	国語表現	*古典基礎	数学Ⅱ	数学B	LHR	総合的な探究の時間														
3年	進学	理系	論理国語	政治経済	体育	英語コミュニケーションⅢ	論理表現Ⅱ	*数特Ⅲ	数学Ⅲ + 数学Ⅳ + 数学Ⅴ	化学	生物	物理	*英語生活 演奏研究 *探究美術 *一般英語 *生活教養	*英語表現Ⅱ 探究	*英語表現Ⅲ 探究	*英語表現Ⅳ 探究	LHR	総合的な探究の時間														
	文系	*日本史 概説						古典探究	日本史 探究										*文学 探究	*英語表現Ⅴ 探究	*英語表現Ⅵ 探究											



異文化理解の授業



ICT機器を用いた数字の授業



大学入学共通テスト補習の様子



地域探究コース

就職と専門学校進学を目指す
生徒対象のコース

地域を支える人材の育成を目指します。

現行の商業系と福祉系の専門科目の学びは継続しつつ、コース独自の科目として「地域探究」が始まります。ここでは地域が抱える課題への探究的な学習体験を通して、課題を見いだす発見的な視点や解決策を導き出す論理的な思考などを学びます。

令和4年度 教育課程(予定)

* 学校設定科目																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
2年	地域探究	論理国語	歴史総合		公共		地学基礎		体育		保健	家庭総合			英語コミュニケーションⅡ			芸術Ⅱ		*数特Ⅰ		商業系			*地域探究Ⅰ					LHR	総合的な探究の時間			
																						ビジネス基礎		簿記		情報処理								
																						福祉系												
																						社会福祉基礎		介護福祉基礎		生活支援技術								
3年	地域探究	論理国語	政治経済		体育				英語コミュニケーションⅢ		*言語表現		*日本史概説		家庭総合		商業系											*地域探究Ⅱ					LHR	総合的な探究の時間
																	課題研究		情報処理			簿記												
																	福祉系																	
																	このところからの理解	コミュニケーション技術				介護総合演習												
																						保育基礎		ビジネスコミュニケーション		*言語生活 *レクスポ *演劇研究 *探究美術 *一般英語 *生涯教育								



トウガラシの植え付け



センター実習



福祉実習

卒業生より



■クラブ：茶華道部
■卒業年度：令和2年度

私は阿南祭実行委員長を務めました。感染症の影響で準備の段階から思うように進めることができず、内容も例年通りではなく一から考えて進めていったことは今でも覚えています。しかし、生徒会執行部の仲間や先生方、全校生徒の協力により阿南祭を行うことができました。現在、大学でも感染症の影響により様々な授業形態が取られています。しかし、これまでの経験をしたからこそ、大変なことも乗り越えることができていると思っています。



■クラブ：茶華道部
■卒業年度：令和2年度

私は、高校在学時に茶華道部に所属していました。茶華道のことは詳しく知らず、友人に誘われて入部しました。茶華道部では日本の伝統を知ることができ、さらに礼儀を学ぶことができました。礼儀を学んだことで、相手に丁寧に伝える意識を持ち、話すことができるようになりました。部活に入ること、クラスが違っても関係を持つことができ、普段の授業では学ぶことができない経験をすることができました。



■クラブ：ソフトテニス部
■卒業年度：令和2年度

私は情報ビジネスコースで学習していました。苦手だった勉強も先生方の指導のおかげで多くの資格を取得することができました。そして取得した資格は、就職活動でとても役に立ちました。資格を取得するにあたって、たくさんの方に支えてもらい自分自身大きく成長することができ、目標を持つことの大切さを学ぶことができました。阿南高校で培った経験をこれからの社会人生活で活かしていきたいと思っています。

EVENT 年間行事〔令和3年度〕



入学式
ふれあい研修

4月
April

5月
May

PTA総会

6月
June

クラスマッチ

7月
July

阿南祭(文化祭)
体験入学

8月
August

夏期補習

9月
September

クラスマッチ
郷土芸能鑑賞会

10月
October

強歩大会

11月
November

12月
December

百人一首大会

1月
January

2年研修旅行

2月
February

卒業式

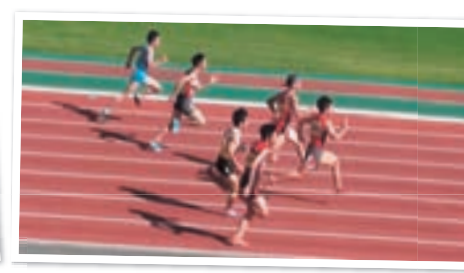
3月
March



Club Activities! 部活動

運動部

■野球部 ■陸上競技部 ■男子バスケットボール部 ■ソフトテニス部
■卓球部 ■弓道部 ■女子バレーボール部



学芸部

■吹奏楽部 ■軽音楽部 ■茶華道部 ■美術部 ■ボランティア同好会
■パソコン同好会 ■ダンス同好会 ■郷土芸能同好会

