

令和4年度 明科高等学校 学校評価表

学校教育目標

創造 気力 友愛 を校訓に、自己の進むべき道を希求する人材の育成を目指し、次の三目標を定める
 ○勉学に励み知性を啓発する
 ○心身を錬磨し自主独立の気風を培う
 ○情操豊かな人間性を陶冶する

重点目標（中長期的目標）

地域に根ざす学校となるために、学校を開いて地域と連携した教育を推進し、地域住民・保護者・中学校からの信頼を得る。また、いじめのない人権意識の高い集団づくりをめざし、人権教育及び生徒指導の充実・改善に取り組む。そのために次のような重点目標を定める。

- (1) 積極的に学校情報を地域・保護者・中学校へ発信する。
- (2) 基本的な生活習慣および規範意識を身につけられるようにする。
- (3) 家庭・地域・関係機関と組織的・継続的に連携し、良好な人間関係づくりと心の触れ合いを重視した教育の充実を図る。
- (4) 生徒にとっての居場所づくり・学びがいのある学校づくりを進める。

今年度の重点目標

領域	項目	評価の観点	評価	成果と課題
① 学習	社会に出て も学び 続ける人 間になる	Step1 学ぶ姿勢と習慣を身 に着ける人になる	基礎学力の定着と学習習慣を身に 着けるような学習支援ができたか	
		Step2 学びに対する興味・ 関心を持つ人になる	魅力ある授業を行い、学びに向か う意欲を喚起できたか	
		Step3 自分から学び続ける 人になる	対話を重視し、生徒の主体性を引き 出す学習支援ができたか	
② 規律・ 礼儀	一緒に働 いて気持 ちの良い 人間にな る	Step1 ルールを守る人にな る	時間や約束を守り、基本的な生活習 慣を確立させる生徒支援ができた か	
		Step2 礼儀のある気持ちの 良い人になる	挨拶・掃除を重視し、いじめのない 安心安全な学校づくりを推進でき たか	
		Step3 自ら気づく思いやり のある行動ができる 人になる	一人ひとりに寄り添い、生徒の変 容を理解し、成長を支援できたか	
③ 特別 活動	社会に貢 献できる 人間にな る	Step1 まわりの仲間や大人 たちとの交流を深め る	家庭、地域と連携し、魅力ある、 信頼される学校づくりを推進でき たか	
		Step2 協調性や計画力を伸 ばす活動を深める	生徒会活動、部活動を活性化させ るとともに、生徒の成長に貢献でき たか	
		Step3 後輩たちを動かす リーダー活動を実践 する	文化祭、クラスマッチ等の行事で 主体的に関われるような支援がで きたか	
④ 進路	なりたい 自分を追 い続ける 人間にな る	Step1 進路に対する興味関 心を持つ 人の役に 立つ喜びを知る	キャリア教育を推進し、進路意識 の向上を図ることができたか	
		Step2 進路実現に向けた努 力を深める	適切な情報を提供し、進路目標を 定められるような支援ができたか	
		Step3 進路希望を実現する	個々の生徒の進路目標に応じた進 学支援、就職支援ができたか	