



～長野県阿智高等学校全日課程 3つの方針～

# 「大いに学び 堂々と生きよ」

**学校教育目標** 地域に根ざし地域から期待される学校として、社会に有為な人材を育成する。

本校は、昭和 26 年に当時の下伊那西部地区 8ヶ村の住民の熱意により誕生し、以来、地域と密着して、地域の教育・文化の向上に貢献してきました。これからも「南信州を支える人材」を育て続けます。

## 1 生徒育成方針

### ☆育てたい生徒像

- 教科、神坂学習塾での学習および各種資格取得等を通じて、よりよく生きるための基礎的な知識・技能を身につけ、未来を開拓するための思考力・表現力を持つ生徒
- 教科活動・特別活動そして部活動等の学校生活を通じてコミュニケーション能力を高め、多文化共生社会を構築するための協働力を持つ生徒
- 人やふるさとのために行動し、地域社会の様々な分野で活躍するグローバル・リーダーとなれる生徒

### ☆育てたい資質・能力



## 2 教育課程編成・実施方針

教育課程編成方針	実施方針
☆学びの体系 1 年次は、共通履修により基礎力を養成します。 2 年次から、コース制（進学、地域政策、情報）により進路希望に応じた学びを行います。	・少人数講座編成授業（特に、数学、英語） ・主体的・対話的で深い学びによる思考力・表現力の育成 A L 型授業、I C T 利活用型授業、学び合う授業 ・神坂学習塾との連携による学力向上対策
☆地域をフィールドとした学校設定科目を設けます。	・地域学、地域政策でふるさとの良さや課題を考える ・地域の施設、農園、農家等での実習
☆地域資源の活用による教科横断的で体験的な学びを実践します。 ・各コースでの学習、学習成果発表会など ・総合的な探究の時間 テーマ：キャリアプランニングの実現	・阿智村役場の職員、地元のボランティア等による授業・支援 ・地元の施設、企業、農園等での福祉実習・旅館実習・保育実習・農業実習、就業体験、上級学校見学など ・阿智村および飯田市主催の海外研修ツアーの推奨
☆資格検定試験（英検、漢検など）に積極的に取り組みます。	・英検、漢検、簿記検定、情報処理検定等の推奨 ・神坂学習塾との連携による英検対策
☆主体的な活動を推奨し、充実させます。	・生徒会活動、部活動、ボランティア活動等の推奨
☆新しい学力観に即した学習評価の充実・改善を進めていきます。	・各教科での、3 観点（知識・技能、思考・判断・表現、主体的に学習に取り組む態度）による評価

## 3 生徒募集方針

阿智高校は、豊かな自然環境に囲まれた南信州の地で、学校生活、豊富な地域資源や地域の人たちとの関わりを通じて、自らの成長を実感できる学校です。これを体験・体感してもらうため、下記のような生徒を待っています。

- ☆ 阿智高校で、大いに学び、大いに成長したいという意欲を持っている生徒
- ☆ 学習だけでなく、部活動、生徒会活動やボランティア活動にも全力を尽くそうとチャレンジする生徒
- ☆ ふるさを愛し、ふるさとの未来のために自らの夢を創造して、堂々と生きようとする生徒