

令和6年度 道徳教育 全体計画

学校番号	68	阿智	高等学校	全 課程	普通 科
------	----	----	------	------	------

学校教育目標	
地域に根差し地域から期待される学校として社会に有為な人材を育成する。	
重点目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・生徒のキャリアプランに応じた希望進路の実現を目指す。 ・生徒の主体的・自主的な態度を育成する。 ・教職員の総合的な指導力の向上を図る。 ・地域から期待・理解・支援される「地域に開かれた教育」を実践する。 	

道徳教育の重点目標	
1 自ら考え、責任ある行動をとる力を育成する。	
2 保護者や地域社会との連携をより深め、社会の中で学び、地域に貢献できる資質や能力を養う。	
3 自他の命を尊び、一人一人のあり方・生き方を尊重できる人材を育成する。	

学年	目標	キャリア教育	ホームルーム活動	生徒会活動・部活動等	各教科	
					国語	地理歴史
1年	「和」を学年目標に、個性を認め合い、居心地の良い学習・生活環境づくりと主体的な人間関係づくりができるように指導していく。 ・義務教育との違いや大人になっていくことを理解させ、高校生らしい立ち振舞いができるようになる。 ・他者への思いやりを持ち、協力しながら自己の目標を達成する。	進路について考えるきっかけを与え、将来像を思い描けるようにする。 ・進路ガイダンスや講話を利用する。 ・神坂学習塾を積極的に活用し、連携する。 ・各種検定や外部の進路ガイダンスへの参加を促す。	高校生としての自覚や責任のある行動をとり、他者のことも考えられるような人間を育てる。 ・あいさつや清掃など当たり前のことをきちんと行う。 ・自分以外の仲間を思いやり、信頼できる関係を形成する。	生徒会活動や部活動を通し、積極的に取り組む姿勢や、自己を研鑽する力をつける。 ・他学年との交流を深め、協力し、受け継いでいけるように活動をする。 ・部活動や神坂学習塾に積極的に参加し、自己を磨いていく。	国語	言語活動を通して思考力や判断力を養い、他者との関わりの中で、表現力や共感性を養う。
					地理歴史	過去の歴史・地理的諸課題を学ぶことにより、望ましい社会のあり方や人間の生き方について選択や判断する力をはぐくむ。
2年	「心絆」を目標に、大人への準備とエネルギーを表に出せるように指導していく。 ・2年生として周囲に配慮ができる。 ・意欲的に活動に参加し、自己研鑽できる。 ・謙虚さを持ち、自らの道を切り開ける。	地域社会について学び、興味、関心や学習意欲を育み、自己自身を理解して主体的に進路を選択する能力・態度を育てる。 ・進路ガイダンスを活用する。 ・神坂学習塾と連携を取る。 ・継続的な面談を行う。	2年生としてふさわしい立ち振る舞いを身につけ、集団の中で、自分の気持ちをコントロールし、我慢する力をつけ、周りや協力しようという姿勢を育てる。 ・環境などのせいによることなく、やるべきことからできるようにする。 ・相手の気持ちを	生徒会活動・クラブ活動を通して良い人間関係を築き、コミュニケーション能力を育てる。 ・係、委員会活動やクラブ活動における他学年の生徒との活動を大事にする。 ・各学校行事への積極的に参加する。	公民	公共・政治経済を学ぶことにより、世界や地域の課題を知り、解決しようとする態度を育てる。
					数学	身近なテーマを活用し、数学的な概念や原理の体系的な理解を深める。筋道を立てて考える能力を高めることにより、事象を論拠に基づいて判断する態度・思考力を育てる。
3年	「首尾徹底」を常に念頭に置き、前向きな、ブレない気持ち卒業まで持ち続け、継続してほしいという願いを込め、指導していく。 ・TPOをわきまえる。 ・何事にも誠実に取り組む。 ・思い通りに行かないことの方が多い現実を認識させ、社会人として通用する人材を目指す。	地域社会について学び、興味、関心や学習意欲を育み、自己自身を理解して主体的に進路を選択する能力・態度を育てる。 ・進路ガイダンスを活用する。 ・神坂学習塾と連携を取る。 ・継続的な面談を行う。	3年生としての自覚、それに値する立ち振る舞い、集団の中での自制、協調性を育てる。 ・学校生活において、挨拶など、やるべきことにきちんと取り組む。 ・周囲や相手を思いやる気持ちを考えることが出来るよう、助言しつつ接していく。	生徒会活動・クラブ活動を通じ、人間関係を構築し、コミュニケーション能力を育成する。 ・生徒会活動の先頭に立ち、学校行事に真摯に参加したり、運営したりすることでのリーダーシップを身に付けさせる。 ・他学年との交流の場において、他者を尊重しつつ、自己表現ができるよう促す。	理科	自然の事物・現象、生命の活動を探究する活動を通して、自然環境や身近な生物に対し道徳的判断力や真理を大切にしようとする態度を育成する。
					保健体育	保健体育に関する考え方を養い、集団行動や物事に対して粘り強くやり遂げる態度を育て、社会への関わり方や実生活での様々な実践力を身に付ける。
3年	「首尾徹底」を常に念頭に置き、前向きな、ブレない気持ち卒業まで持ち続け、継続してほしいという願いを込め、指導していく。 ・TPOをわきまえる。 ・何事にも誠実に取り組む。 ・思い通りに行かないことの方が多い現実を認識させ、社会人として通用する人材を目指す。	地域社会について学び、興味、関心や学習意欲を育み、自己自身を理解して主体的に進路を選択する能力・態度を育てる。 ・進路ガイダンスを活用する。 ・神坂学習塾と連携を取る。 ・継続的な面談を行う。	3年生としての自覚、それに値する立ち振る舞い、集団の中での自制、協調性を育てる。 ・学校生活において、挨拶など、やるべきことにきちんと取り組む。 ・周囲や相手を思いやる気持ちを考えることが出来るよう、助言しつつ接していく。	生徒会活動・クラブ活動を通じ、人間関係を構築し、コミュニケーション能力を育成する。 ・生徒会活動の先頭に立ち、学校行事に真摯に参加したり、運営したりすることでのリーダーシップを身に付けさせる。 ・他学年との交流の場において、他者を尊重しつつ、自己表現ができるよう促す。	芸術	芸術における見方・考え方を働かせ、感性を高め、心豊かな生活や社会を創造していく態度を養い、豊かな情操を培う。
					外国語	外国語の学習を通して、異なる文化を理解しようとする姿勢を育て、異なる考え方を持つ人々と友好的なコミュニケーションをとろうとする態度を養う。
3年	「首尾徹底」を常に念頭に置き、前向きな、ブレない気持ち卒業まで持ち続け、継続してほしいという願いを込め、指導していく。 ・TPOをわきまえる。 ・何事にも誠実に取り組む。 ・思い通りに行かないことの方が多い現実を認識させ、社会人として通用する人材を目指す。	地域社会について学び、興味、関心や学習意欲を育み、自己自身を理解して主体的に進路を選択する能力・態度を育てる。 ・進路ガイダンスを活用する。 ・神坂学習塾と連携を取る。 ・継続的な面談を行う。	3年生としての自覚、それに値する立ち振る舞い、集団の中での自制、協調性を育てる。 ・学校生活において、挨拶など、やるべきことにきちんと取り組む。 ・周囲や相手を思いやる気持ちを考えることが出来るよう、助言しつつ接していく。	生徒会活動・クラブ活動を通じ、人間関係を構築し、コミュニケーション能力を育成する。 ・生徒会活動の先頭に立ち、学校行事に真摯に参加したり、運営したりすることでのリーダーシップを身に付けさせる。 ・他学年との交流の場において、他者を尊重しつつ、自己表現ができるよう促す。	家庭	自己のアイデンティティを確立するとともに、家庭や地域社会の一員としての自覚を持ち、生活の営みに係る見方・考え方を働かせて豊かな生活文化を実現する態度を養う。
					情報	情報に関する科学的な見方・考え方を働かせ、情報社会で通用する基本的な技術や知識、マナーを身に付ける。
3年	「首尾徹底」を常に念頭に置き、前向きな、ブレない気持ち卒業まで持ち続け、継続してほしいという願いを込め、指導していく。 ・TPOをわきまえる。 ・何事にも誠実に取り組む。 ・思い通りに行かないことの方が多い現実を認識させ、社会人として通用する人材を目指す。	地域社会について学び、興味、関心や学習意欲を育み、自己自身を理解して主体的に進路を選択する能力・態度を育てる。 ・進路ガイダンスを活用する。 ・神坂学習塾と連携を取る。 ・継続的な面談を行う。	3年生としての自覚、それに値する立ち振る舞い、集団の中での自制、協調性を育てる。 ・学校生活において、挨拶など、やるべきことにきちんと取り組む。 ・周囲や相手を思いやる気持ちを考えることが出来るよう、助言しつつ接していく。	生徒会活動・クラブ活動を通じ、人間関係を構築し、コミュニケーション能力を育成する。 ・生徒会活動の先頭に立ち、学校行事に真摯に参加したり、運営したりすることでのリーダーシップを身に付けさせる。 ・他学年との交流の場において、他者を尊重しつつ、自己表現ができるよう促す。	総合的な探究の時間	探究的な見方・考え方を働かせ、主体的・共同的な取り組みを通じて、よりよい社会人になる力を養う。

家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・授業・生徒会活動・部活動などの学校教育全般を通し、地域社会との連携を深めながら、地域に貢献できる人材を育成する。 ・家庭と連携しながら、日常生活の中で、自分や他者を尊重し、よりよい社会人となれる人材を育成する。
-----------	---