

令和3年度 道徳教育 全体計画

学校番号	68	阿智	高等学校	全 課程	普通 科
------	----	----	------	------	------

学校教育目標
社会に有為な人材を育成し、地域の期待に応える学校づくり
重点目標
○独創的な研究心を高め、問題の解決を明確にできる。(究理創造) ○進んで勤労に従事し、社会に貢献できる。(勤労愛好) ○困難なことも放棄することなく、責任を持って最後までやり遂げられる。(責任完遂) ○健康で、明るく朗らかで、自ら進んで取り組むことができる。(健康増進・明朗進取)

道徳教育の重点目標
1 自ら考え、責任ある行動をとる力を育成する。 2 保護者や地域社会との連携をより深め、社会の中で学び、地域に貢献できる資質や能力を養う。 3 自他の命を尊び、1人1人のあり方・生き方を尊重できる人材を育成する。



学年	目標	キャリア教育	ホームルーム活動	生徒会活動・部活動等	各教科																						
1年	『自立・誠実・協働』～社会や地域の人々に愛され信頼される人間性をはぐくむ～ ○他人を尊重し、思いやりの心を持って他者に接することが出来る「生徒」の育成。 ・いじめをしない、見逃さない、許さない、いじめに負けない個人の育成と集団の形成を行う。	地域と連携し、望ましい勤労観・職業観や学習意欲を育み、自己の個性を理解して主体的に進路を選択する能力・態度を育てる。 ○ソーシャル・スキル・トレーニング ○進路ガイダンス ○神坂学習塾との連携 ○地域政策コース学習成果発表会への参加 ○コース制選択	基本的な生活習慣を身につけ、集団の中における規律を守る態度を育成するとともに、話し合い、協力して学校生活を作り上げる。 ○SNSの正しい利用方法について ○人権学習 ○交通安全講話 ○保健講話	生徒会活動・クラブ活動を通して人間関係を構築し、コミュニケーション能力を育成する。 ○クラブ活動における望ましい人間関係のあり方について ○文化祭 ○クラスマッチ	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">国語</td> <td>言語活動を通して思考力や判断力を養い、日本の伝統や文化を尊重する態度を育みながら、他者との関わりの中で、表現力や共感力を養う。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">地理歴史</td> <td>過去の歴史・地理的諸課題を学ぶことにより、望ましい社会のあり方や人間の生き方について選択や判断する力を育む。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">公民</td> <td>現代社会・政治経済を学ぶことにより、世界や地域の課題を知り、解決しようとする態度を育てる。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">数学</td> <td>身近なテーマから、数学の基本的な概念や原理の体系的な理解を深め、筋道を立てて考える能力を高めることにより、事象を論拠に基づいて判断する態度を育てる。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">理科</td> <td>自然の事物・現象、生命の活動を探究する活動を通して、道徳的判断力や真理を大切にしようとする態度を育成する。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">保健体育</td> <td>体育や保健の見方・考え方を働かせ、集団行動や物事を粘り強くやり遂げる態度を養い、社会への関わり方や人としての生き方を学ぶ態度を育成する。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">芸術</td> <td>芸術における見方・考え方を働かせ、感性を高め、心豊かな生活や社会を創造していく態度を養い、豊かな情操を培う。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">外国語</td> <td>外国語の学習を通して、異なる文化を理解しようとする姿勢を育て、異なる考え方を持つ人々と友好的なコミュニケーションをとろうとする態度を養う。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">家庭</td> <td>自己のアイデンティティを確立するとともに、家庭や地域社会の一員としての自覚を持ち、生活の営みに係る見方・考え方を働かせて豊かな生活文化を実現する態度を養う。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">情報</td> <td>情報に関する科学的な見方・考え方を働かせ、情報社会で通用する基本的な技術や知識を身に付ける。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">総合的な探究の時間</td> <td>探究的な見方・考え方を働かせ、主体的・協働的な取り組みを通して、よりよい社会人になる力を養う。</td> </tr> </table>	国語	言語活動を通して思考力や判断力を養い、日本の伝統や文化を尊重する態度を育みながら、他者との関わりの中で、表現力や共感力を養う。	地理歴史	過去の歴史・地理的諸課題を学ぶことにより、望ましい社会のあり方や人間の生き方について選択や判断する力を育む。	公民	現代社会・政治経済を学ぶことにより、世界や地域の課題を知り、解決しようとする態度を育てる。	数学	身近なテーマから、数学の基本的な概念や原理の体系的な理解を深め、筋道を立てて考える能力を高めることにより、事象を論拠に基づいて判断する態度を育てる。	理科	自然の事物・現象、生命の活動を探究する活動を通して、道徳的判断力や真理を大切にしようとする態度を育成する。	保健体育	体育や保健の見方・考え方を働かせ、集団行動や物事を粘り強くやり遂げる態度を養い、社会への関わり方や人としての生き方を学ぶ態度を育成する。	芸術	芸術における見方・考え方を働かせ、感性を高め、心豊かな生活や社会を創造していく態度を養い、豊かな情操を培う。	外国語	外国語の学習を通して、異なる文化を理解しようとする姿勢を育て、異なる考え方を持つ人々と友好的なコミュニケーションをとろうとする態度を養う。	家庭	自己のアイデンティティを確立するとともに、家庭や地域社会の一員としての自覚を持ち、生活の営みに係る見方・考え方を働かせて豊かな生活文化を実現する態度を養う。	情報	情報に関する科学的な見方・考え方を働かせ、情報社会で通用する基本的な技術や知識を身に付ける。	総合的な探究の時間	探究的な見方・考え方を働かせ、主体的・協働的な取り組みを通して、よりよい社会人になる力を養う。
国語	言語活動を通して思考力や判断力を養い、日本の伝統や文化を尊重する態度を育みながら、他者との関わりの中で、表現力や共感力を養う。																										
地理歴史	過去の歴史・地理的諸課題を学ぶことにより、望ましい社会のあり方や人間の生き方について選択や判断する力を育む。																										
公民	現代社会・政治経済を学ぶことにより、世界や地域の課題を知り、解決しようとする態度を育てる。																										
数学	身近なテーマから、数学の基本的な概念や原理の体系的な理解を深め、筋道を立てて考える能力を高めることにより、事象を論拠に基づいて判断する態度を育てる。																										
理科	自然の事物・現象、生命の活動を探究する活動を通して、道徳的判断力や真理を大切にしようとする態度を育成する。																										
保健体育	体育や保健の見方・考え方を働かせ、集団行動や物事を粘り強くやり遂げる態度を養い、社会への関わり方や人としての生き方を学ぶ態度を育成する。																										
芸術	芸術における見方・考え方を働かせ、感性を高め、心豊かな生活や社会を創造していく態度を養い、豊かな情操を培う。																										
外国語	外国語の学習を通して、異なる文化を理解しようとする姿勢を育て、異なる考え方を持つ人々と友好的なコミュニケーションをとろうとする態度を養う。																										
家庭	自己のアイデンティティを確立するとともに、家庭や地域社会の一員としての自覚を持ち、生活の営みに係る見方・考え方を働かせて豊かな生活文化を実現する態度を養う。																										
情報	情報に関する科学的な見方・考え方を働かせ、情報社会で通用する基本的な技術や知識を身に付ける。																										
総合的な探究の時間	探究的な見方・考え方を働かせ、主体的・協働的な取り組みを通して、よりよい社会人になる力を養う。																										
2年	『一意専心』～自分を大切に、お互いに高めあい、充実した生活を送る～ ○時間を大切に、自他と良好な関わりをもてる生徒の育成。 ○2年生としての自覚(学力、身だしなみ、振る舞い)をもった生徒の育成。 ○卒業後の生き方を主体的に考えられる生徒の育成。	社会に通用する基礎学力と職業感を身につけた生徒を育成する。 ○定期考査、校外模試の事前学習、振り返りを行う。 ○神坂学習塾と連携し上級学校進学に向けた学力を身につける。 ○各種検定試験、資格試験、模試に積極的に取り組む。 ○上級学校見学、企業見学に積極的に参加する。	礼儀や礼節を重んじる態度を育成しつつ、他者を思いやり、良好な人間関係を築くことができる。 ○日々の清掃を通じ公共の場を大切にす姿勢の育成 ○人権学習 ○交通安全講話 ○保健講話	各種行事、クラブ活動を通じ、学年を越え、多様な考え方を認め合う幅広い人間関係を構築し、様々な形で自己表現ができる力を身につける。 ○文化祭 ○クラスマッチ ○独歩大会 ○生徒会の引継ぎ																							
3年	『凡事徹底』～当たり前前を当たり前前に取り組み～ ・自分を理解し、卒業後の生き方を主体的に考える力を身につける。	社会に通用する基礎学力が身につけている生徒を育成する。 ○進路研究 ○管内産業職場見学会 ○神坂学習塾との連携 ○地域政策コースの体験学習・フィールドワーク ○地域政策コース学習成果発表会・毎日の授業を欠かさず受ける。	・他者を思いやり、良好な人間関係を築くことができる。 ・礼儀礼節を身につける。 ・日々の清掃を通じ公共の場を大切にす気持ちを養う。 ○人権学習 ○交通安全講話 ○保健講話	各種行事、クラブ活動を通じ、学年を越え、多様な考え方を認め合う幅広い人間関係を構築し、様々な形で自己表現ができる力を身につける。 ○文化祭の運営 ○クラスマッチの運営 ○生徒会の運営 ○文化祭の運営																							



家庭・地域との連携	・授業・生徒会活動・部活動等の学校教育全般を通し、地域社会との連携を深めながら、地域に貢献できる人材を育成する。 ・家庭と連携しながら、日常生活の中で、自分や他者を尊重し、よりよい社会人になれる人材を育成する。
-----------	--