

平成28年度入学生 キャリア教育全体計画

学校番号	26	学校名(課程)	屋代南 高等学校(全日制)
------	----	---------	---------------

1 目 標

自己の適性を見極め、卒業後の人生(進路)を自ら切り開くために必要な能力や素養を育てる。

2 つけたい力

【基礎的・汎用的能力】人間関係形成・社会形成能力、自己理解・自己管理能力、課題対応能力、キャリアプランニング能力を含める。学校で言い換えた力でもよい。

- a 社会理解・職業理解をとおして自己分析を深める。(自己理解・自己管理能力)
- b 様々な職業を映像教材などをとおして疑似体験したり、実際に就業体験(インターンシップ)をしたりして勤労観、職業観を身につける。(人間関係形成・キャリアプランニング能力)
- c 学級活動や生徒会や学校の行事をとおして、他者を理解し自分の役割を認識する。(人間関係形成・課題対応能力)
- d 教員や地域の人々とのコミュニケーションを円滑に行う力を育成する。(社会形成能力)

3 内 容

指導項目	指導方針(対応する項目)
① 自己の在り方、生き方を考え、将来設計と社会参画の意識を醸成する	ア 生徒会での文化祭、クラスマッチ、委員会での活動や学級活動(2) イ 基礎学力の定着(2④)
② 仕事や社会で必要となる力(基礎的・汎用的能力)を育む	ウ 進路適性検査の実施(1③④) エ 適性に基づいた進路ガイダンスの実施(1②③④)
③ 様々な学習や体験をとおして勤労観、職業観の形成を促し、将来の職業を考える	オ 社会理解・職業理解のための映像教材の視聴(1②③④) カ 就業体験や進路相談会への参加(1②③④) キ 求人票の見方や社会保障制度の学習(1②③④)
④ 卒業後の進路を選択し、実現をめざす	ク 生活費やニート、フリーターの研究(1②③④)

指導場面等	指導計画・キャリア教育の視点等(実施学年)
教科の授業	・各学年に「総合的な学習の時間」を1単位設置し、3年間を見通してキャリア教育を推進する(123) ・基礎力診断テストを実施し、成果を検証して指導方法の参考にする(12) ・マナトレ(学び直し教材)で基礎学力の定着を図る(12)
総合的な学習の時間	・職業・学問についての調べ学習と、映像教材の視聴による社会理解・職業理解(1) ・就業体験や産業フェア in 善光寺平への参加による社会理解・職業理解(2) ・進路実現に向けた幅広い教養の習得(3)
特別活動	・3者懇談(生徒・保護者・担任)の実施(12) ・4者懇談(生徒・保護者・担任・進路指導主任)の実施(3) ・文化祭、クラスマッチ、生徒会委員会、ホームルーム活動への参加(123) ・修学旅行(2)
校外の体験活動(就業体験活動等)	・就業体験、企業見学への参加(23) ・作品発表会への参加(23)
地域や産業界等との連携	・産業フェア in 善光寺平への参加(2) ・千曲市経済部産業振興課やジョブカフェ信州、ながの若者サポートステーションとの連携(123)
評価	・感想文やレポート作成、作品、報告会でのプレゼンテーション ・県教委の実施する「生徒意識調査」の活用
中学校との連携(指導の継続性)	・進路実現に向けた基礎学力の定着、学び直し(12)
校内の推進体制	・学年別研究室の設置(123) ・年度末にキャリア教育校内研修会を実施し、職員間の共通理解を図る(123)

4 学年別指導計画

	1 年	2 年	3 年
目標	<ul style="list-style-type: none"> ・社会理解・職業理解を進めるために必要となる基礎知識とコミュニケーション力の習得 ・基礎学力定着を目的とした「学び直し」 	<ul style="list-style-type: none"> ・就業体験をととして進路決定を煮詰める ・地域や産業界と連携し社会理解を深める ・基礎学力の向上 	<ul style="list-style-type: none"> ・文化祭などの生徒会行事の中心を担うことで人間関係形成・課題対応能力を養う ・進路実現をととしてキャリアプランニング能力を習得する
主な取組	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎力診断テストの実施(年2回) ・適性検査・進路ガイダンスの実施 ・映像教材を利用した社会理解・職業理解 ・社会人講話の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎力診断テストの実施(年2回) ・就業体験の実施(年1回以上) ・進路ガイダンスの実施 ・産業フェア in 善光寺平への参加 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒会行事の企画運営 ・企業見学や進路相談会への参加 ・外部講師による進路指導アドバイス
評価	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒意識調査(県教委) ・ワークシートや感想文など ・報告会でのプレゼンテーションなど 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒意識調査(県教委) ・レポート作成、報告会でのプレゼンテーションなど 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒意識調査(県教委) ・ワークシートや感想文、発表作品など

*就業体験活動、校外活動は□で囲む

	教科	総合的な学習の時間	特別活動	その他(面接・評価等)
1年	4 基礎力診断テスト(第1回) 学び直し(マナトレ)【通年】	<ul style="list-style-type: none"> ・適性検査の実施 ・映像教材を利用した社会理解・職業理解【通年】 ・中学校での職場体験の発表 	<ul style="list-style-type: none"> ・高校生活オリエンテーション ・家庭訪問や3者懇談の実施 ・文化祭 ・ホームルーム活動【通年】 	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートや展示作品、感想文
	7 夏		<ul style="list-style-type: none"> ・オープンキャンパスへの参加 ・看護、福祉の職場体験 ・ボランティア活動 	
	9 基礎力診断テスト(第2回)	<ul style="list-style-type: none"> ・適性検査の結果に基づいた自己分析 ・職業調べと発表 	<ul style="list-style-type: none"> ・進路ガイダンス ・クラスマッチ ・3者懇談の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートや感想文
	12 1 実力診断テスト(希望者)	<ul style="list-style-type: none"> ・進学と就職の違いについての学習 	<ul style="list-style-type: none"> ・来年度選択科目の決定 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒意識調査(県教委)
	春 進学対策講座	<ul style="list-style-type: none"> ・自己理解と集団作りに向けたワークショップ 	<ul style="list-style-type: none"> ・オープンキャンパスへの参加 ・福祉職場体験 ・ボランティア活動 	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートや感想文
	休			
2年	4 基礎力診断テスト(第1回)	<ul style="list-style-type: none"> □インターンシップ 事前指導 ・オリエンテーション 産業のしくみ ・調べ学習 ・就業体験依頼、打ち合わせ 	<ul style="list-style-type: none"> ・3者懇談の実施 ・学校説明会への参加 ・文化祭 ・ホームルーム活動【通年】 	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートや展示作品、感想文
	7 夏	<ul style="list-style-type: none"> □インターンシップ 実施・事後指導 ・報告書作成 ・お礼状の送付 	<ul style="list-style-type: none"> ・オープンキャンパスへの参加 ・看護、福祉の職場体験 ・ボランティア活動 	
	9 基礎力診断テスト(第2回)	<ul style="list-style-type: none"> ・就業体験報告会 	<ul style="list-style-type: none"> ・進路ガイダンス ・クラスマッチ ・3者懇談の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・報告書やプレゼンテーション ・旅行記や感想文
	10 小論文模試	<ul style="list-style-type: none"> □産業フェア in 善光寺平 		
	11 進学向け記述模試	<ul style="list-style-type: none"> ・オリエンテーション ・報告書作成 		
	休	<ul style="list-style-type: none"> □修学旅行 ・修学旅行記の作成 		
1 小論文模試 SPI 模試	<ul style="list-style-type: none"> ・就職、進学試験に向けて面接練習 	<ul style="list-style-type: none"> ・来年度選択科目の決定 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒意識調査(県教委) 	
春 進学対策講座	<ul style="list-style-type: none"> □インターンシップ(希望者) 	<ul style="list-style-type: none"> ・オープンキャンパスへの参加 ・福祉職場体験 ・ボランティア活動 		
休				
3年	4 復習テスト	<ul style="list-style-type: none"> ・各講座での進路実現に向けた幅広い教養の習得【通年】 	<ul style="list-style-type: none"> ・4者懇談の実施 ・進路ガイダンス ・学校説明会への参加 ・文化祭 ・ホームルーム活動【通年】 	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートや展示作品、感想文
	7 夏		<ul style="list-style-type: none"> ・応募前職場見学 ・履歴書作成指導 ・オープンキャンパスへの参加 	
	9 進学試験対策講座	<ul style="list-style-type: none"> ・校外に出での学習成果の発表 	<ul style="list-style-type: none"> ・クラスマッチ ・小論文、面接指導 ・作品発表会 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒意識調査(県教委) ・ワークシートや発表作品、感想文
	11 医療看護マーク模試		<ul style="list-style-type: none"> ・進路決定後の事後指導 	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートや感想文
	1 社会人としての教養の習得			

