

平成28年度 「総合的な学習の時間」 指導計画書

学校番号	26	学校名 (課程)	屋代南高等学校 (全日制)		名称	1年総合					
学年	1		学 科 (コース)	普通科		生徒数	80人		時間数	33 時間	
内 容			<ul style="list-style-type: none"> ・自分を見つめ直し、将来の自分を描きながら、自分の適性・興味等を確認する。 ・職業の映像を視聴したり、社会人の講話を聞いたりすることで就業観を養う。 ・インターネットや適性検査を利用して自己分析を行う。 ・マナトレ（学び直し教材）を使い、基礎学力定着をめざす。 								
学期	時間	月	日	曜	時 限	内 容	指導方法	備 考 (教材、場所等)			
1	1	4	10	金	2	年間計画の学習予定、意義について	クラス単位	各教室			
	2	4	17	金	2	自分を知ろう（EQチェック）	クラス単位	各教室			
	3	4	24	金	2	グループワーク（コミュニケーション能力を磨こう）	クラス単位	各教室			
	4	5	8	金	2	グループワーク（コミュニケーション能力を磨こう）	クラス単位	各教室			
	5	5	15	金	2	マナトレ 自己表現ワークシート	クラス単位	視聴覚室、マナトレ			
	6	5	22	金	2	マナトレ 自己表現ワークシート	クラス単位	視聴覚室、マナトレ			
	7	5	29	金	2	マナトレ 自己表現ワークシート	クラス単位	視聴覚室、マナトレ			
	8	6	5	金	2	マナトレ 自己表現ワークシート	クラス単位	視聴覚室、マナトレ			
	9	6	12	金	2	マナトレ 自己表現ワークシート	クラス単位	視聴覚室、マナトレ			
	10	6	19	金	2	マナトレ 自己表現ワークシート	クラス単位	視聴覚室、マナトレ			
2	11	7	3	金	2	マナトレ 「あしたをつかめ」視聴	クラス単位	視聴覚室、マナトレ			
	12	7	17	金	2	マナトレ 「あしたをつかめ」視聴	クラス単位	視聴覚室、マナトレ			
	13	8	28	金	2	マナトレ 「あしたをつかめ」視聴	クラス単位	視聴覚室、マナトレ			
	14	9	4	金	2	マナトレ 「あしたをつかめ」視聴	クラス単位	視聴覚室、マナトレ			
	15	9	11	金	2	進学ガイダンスの実施	学年	視聴覚室等			
	16	9	25	金	2	マナトレ 「あしたをつかめ」視聴	クラス単位	視聴覚室、マナトレ			
	17	10	2	金	2	マナトレ 「日本のこれから 格差社会」視聴	クラス単位	視聴覚室、マナトレ			
	18	10	9	金	2	「フリーターってなんだ」「職場の中で生きる」視聴	クラス単位	視聴覚室			
	19	10	16	金	2	マナトレ 「あしたをつかめ」視聴	クラス単位	視聴覚室、マナトレ			
	20	10	23	金	2	マナトレ 「おとなへの扉TV」視聴	クラス単位	視聴覚室、マナトレ			
3	21	10	30	金	2	マナトレ 「おとなへの扉TV」視聴	クラス単位	視聴覚室、マナトレ			
	22	11	6	金	2	マナトレ 「おとなへの扉TV」視聴	クラス単位	視聴覚室、マナトレ			
	23	11	13	金	2	マナトレ 「おとなへの扉TV」視聴	クラス単位	視聴覚室、マナトレ			
	24	11	27	金	2	マナトレ 「おとなへの扉TV」視聴	クラス単位	視聴覚室、マナトレ			
	25	12	4	金	2	マナトレ 「あしたをつかめ」視聴	クラス単位	視聴覚室、マナトレ			
	26	12	11	金	2	マナトレ 「あしたをつかめ」視聴	クラス単位	視聴覚室、マナトレ			
	27	12	25	金	2	マナトレ 「あしたをつかめ」視聴	クラス単位	視聴覚室、マナトレ			
	28	1	8	金	2	マナトレ 「あしたをつかめ」視聴	クラス単位	視聴覚室、マナトレ			
	29	1	22	金	2	マナトレ 「あしたをつかめ」視聴	クラス単位	視聴覚室、マナトレ			
	30	1	29	金	2	マナトレ 「キャリアガイダンスシリーズ」視聴	クラス単位	視聴覚室、マナトレ			
	31	2	5	金	2	マナトレ 「あしたをつかめ」視聴	クラス単位	視聴覚室、マナトレ			
	32	2	19	金	2	まとめ（自分が目指す職業について）	クラス単位	各教室			
	33	2	13	金	2	まとめ（自分が目指す職業について）	クラス単位	各教室			
評価の観点・方法			<ul style="list-style-type: none"> ・課題を自らの問題と捉え、主体的に考察しているかなどを評価する。 								

注意 「内容」、「評価の観点・方法」は、「実施届」に基づき記入する。