

平成28年度 「総合的な学習の時間」 指導計画書

学校番号	26	学校名 (課程)	屋代南 高等学校 (全日制)	名称	2年総合		
学年	2	学 科 (コース)	普通・ライフデザイン 科	生徒数	115 人	時間数	35 時間
内 容		<p>・インターンシップ実施を軸としたキャリア教育を行う。実施に当たっては自己分析、地域・企業分析を行い、自らの問題として主体的に考えさせる。そのために、学校においてはインターネット、求人票や視聴覚教材を用いて働く現実がよりリアルに捉えられるようにする。マナー指導をはじめとする事前指導や礼状指導などの事後指導も重要視して行う。</p> <p>・産業フェア in 善光寺平や社会人講話などを通して、自らの適性或将来の展望について考える。</p> <p>・インターンシップのまとめ学習を发表行い、プレゼンテーション能力を磨く。</p>					
学期	時間	月	内 容	指導方法	備 考 (教材, 場所等)		
1 学期	1	4	オリエンテーション	クラス単位	各教室, PC 室		
	2	4	求人票の見方①	〃	〃		
	3	4	求人票の見方② インターンシップ先選定	〃	〃		
	4	4	求人票の見方③ インターンシップ先選定	〃	〃		
	5	4	各企業について① インターンシップ先選定	〃	〃		
	6	5	各企業について② インターンシップ先選定	〃	〃		
	7	5	インターンシップ先最終決定	〃	〃		
	8	5	マナー指導	〃	各教室		
	9	6	マナー指導	〃	〃		
	10	6	マナー指導	〃	〃		
	11	7	マナー指導	〃	〃		
2 学期	12	7	マナー指導 (礼状について)	〃	各教室		
	13	7	グループワーク	〃	〃		
	14	8	インターンシップ直前指導	〃	〃		
	15	9	インターンシップ事後指導・まとめ学習	〃	各教室, PC 室		
	16	9	インターンシップまとめ学習と発表	〃	〃		
	17	10	インターンシップ発表会	〃	視聴覚室		
	18	10	インターンシップ発表会	クラス単位	〃		
	19	10	産業フェア in 善光寺平直前指導	〃	〃		
	22	10	産業フェア in 善光寺平見学	全クラス合同	ビックハット		
	23	10	産業フェア in 善光寺平報告書作成	クラス単位	各教室, PC 室		
24	11	グループワーク	〃	各教室			
25	11	グループワーク	〃	〃			
3 学期	26	11	グループワーク	〃	〃		
	27	12	グループワーク	〃	〃		
	28	12	グループワーク	〃	〃		
	29	12	ワークシートを使って面接対策学習	〃	〃		
	30	12	ワークシートを使って面接対策学習	〃	〃		
	31	1	ワークシートを使って面接対策学習	〃	〃		
	32	1	グループワーク (面接練習)	〃	〃		
	33	1	グループワーク (面接練習)	〃	〃		
	34	2	グループワーク (面接練習)	〃	〃		
	35	2	グループワーク (面接練習)	〃	〃		
評価の観点・方法		毎時間基本的に作業ワークシートを配布し、その時間に調べた内容を記述させる。そのワークシート、取り組みの過程、調べたり体験したりしたことでどんなことを吸収したかなどを評価する。					