

## 平成30年度入学生 キャリア教育全体計画

学校番号	31	学校名(課程)	長野県上田東 高等学校(全日制)
------	----	---------	------------------

## 1 目 標

- 社会的職業的に自立した人間の育成

## 2 つけたい力

【基礎的・汎用的能力】人間関係形成・社会形成能力, 自己理解・自己管理能力, 課題対応能力, キャリアプランニング能力を含める。学校で言い換えた力でもよい。

- a 自己の生き方をふまえた自己認識を持ち, 将来設計に取り組む力  
 b 自らの判断で進路選択を行い, それを実現する力  
 c 社会的な自立に必要とされる基礎的汎用的な学力

## 3 内 容

指導項目	指導方針(対応する項目)
①自己の在り方, 生き方を考え, 将来設計と社会参画の意識を醸成する	ア 学校生活全般の活動がキャリア教育の場であるとの認識を職員生徒が共有する。 イ 取り組みの有機的関連を意識し, 系統的持続的な指導を行う。
②仕事や社会で必要となる力(基礎的・汎用的能力)を育む	ウ 社会人講師講演会・就業体験等は, 事前・事後の指導を重視し, 獲得できた力の確認をする。(②③)
③様々な学習や体験を通して勤労観, 職業観の形成を促し, 将来の職業を考える	エ 年度末には分析評価を行い改善点を明確にする。(①) オ 講演会・授業などを通じて, 様々な現実的課題・人の生き方について考察させる。 カ 学校生活で習得した技術・知識と社会の関連を意識させる。(②④)
④卒業後の進路を選択し, 実現をめざす	キ 家庭・地域の産業・進路先学校を活用し, 幅広い体験活動を推進する。(②③) ク 課題別学習等を通じて主体的な姿勢や表現力を育成する。(②)

指導場面等	指導計画・キャリア教育の視点等(実施学年)
教科の授業	・授業内容と社会生活との関連性を重視する。 ・表現力, 判断力, 思考力の育成を念頭に, プレゼン等双方向的な活動を内容を積極的に導入する。
総合的な学習の時間	・進路別の課題にあわせた授業の中で, 地域の課題・自分自身の課題を発見し, 解決策を探求する。
特別活動	・社会人講師等による講演会, 小論文(1~3年) ・就業体験・看護医療体験・大学研究(1~2年) ・科目選択・進路選択のための研究
校外の体験活動(就業体験活動等)	・就業体験(就職・専門学校進学希望者)(1~2年) ・医療看護体験・ボランティア体験(医療系進学希望者・福祉系進学希望者)(1~2年) ・大学研究(模擬授業・大学見学等)(1~3年) *三年次までにはいずれかの体験的学習を行う。複数回の体験が望ましい。
地域や産業界等との連携	・体験的な学習(事前・事後指導を含む)。 ・地域の課題の研究(希望者, 大学との連携を模索)
評価	・それぞれの取り組みに際してのアンケート調査と分析の徹底 ・県教委の実施する「生徒意識調査」の活用
中学校との連携(指導の継続性)	・学校説明会・体験入学などの機会にキャリア教育を説明
校内の推進体制	・キャリア教育係1名+(進路係1名・各学年より1名) ・学年キャリア係を通じて密接な連携により, 学校全体の推進体制を確立。

#### 4 学年別指導計画

	1 年	2 年	3 年
目 標	○自己理解と社会的現実の認識 ○進路研究	○自己理解を基礎とする生き方の探求 ○労働の意義とルールの学習 ○進路研究	○将来設計 ○希望職種の研究 ○進路実現
主 な 取 組	○高校生活への適応と対人的対応方法 ○進路研究・選択科目の研究 ○体験的学習1, 事前事後学習	○体験的学習2, 事前事後指導	○進路の具体的目標設定と実現までの 具体的計画の設計 ○総合的時間による個別の課題研究
評 価	・生徒意識調査(県教委) ・職員アンケート	・生徒意識調査(県教委) ・職員アンケート	・生徒意識調査(県教委) ・職員アンケート・進路状況

\*就業体験活動、校外活動は□で囲む

	教 科	総合的な学習の時間	特別活動	その他(面接・評価等)
1 年	4 スタディーサポートによる生活・ 学習・意識調査		4 新入生オリエンテーション 5 キャリアガイダンス①	4 生活実態調査・面談
	7			7 懇談面接
	夏 休		ボランティア・医療看護体験(希望者) 就業体験(希望者)	
	9 小論文模試①		9 大学見学・職場見学 9 キャリアガイダンス②	生徒意識調査(県教委) 12 懇談面接
	12 1 労働の意義とルール(現代社会) 3 春 休		3 進路ガイダンス 3 3年生と語る会  ボランティア体験	年間評価と次年度計画
2 年	4 6 小論文模試①		4 新入生への高校生活レクチャー 体験的学習のオリエンテーション 事前指導 6 進路説明会(選択科目)	7 懇談面接
	7 電話のマナー・話し方のマナー(現 代文)			
	夏 休		体験的学習(就業体験・大学研究・ボ ランティア体験・医療看護体験)	
	9 小論文模試②		9 事後指導(レポート作成等)	12 懇談面接
	12 1 2 小論文模試③ 3 スタディーサポートによる生活・ 学習・意識調査 春 休		1 センターチャレンジ 3 卒業生と語る会 3 大学見学  ボランティア体験	生徒意識調査(県教委) 年間評価と次年度計画
3 年	4 小論文模試① 6 小論文模試② 7 面接の方法・履歴書志望理由書の 書き方(国語表現)	4 総合の時間の進め方 選択した講座ごとにテーマの設定	5 進路キャリア説明会	7 懇談面接
	夏 休		オープンキャンパス(希望者) 看護医療体験(希望者)	
	9 小論文模試③			12 懇談面接 生徒意識調査(県教委)
	12 1 卒業論文製作(国語表現) 3	1 設定したテーマごとのまとめ		年間評価と次年度計画