

# 平成29年度 上田高等学校全日制課程 学校自己評価 最終評価

この評価は、本校の職員が各項目について下記の1～5で評価したものを集計してあります。(回答数44名)

評価1:十分満足 評価2:ほぼ満足 評価3:やや不満足 評価4:不満足 評価5:評価できない

## ■今年度の学校重点目標

分野	重点目標	評価の観点	■具体的活動計画の中の評価項目	H29年度 最終評価別割合 (%)								
				評価1	評価2	評価3	評価4	評価5	評価1-2	評価3-4	判断できず	
[A]	個性の伸長と進路希望実現のための支援	1	主体性を伸長するなど生徒の個性を伸ばし、希望する進路の実現を支援できたか	13, 14, 15, 17, 22, 23, 24	22.5%	53.9%	13.2%	5.0%	5.5%	76.3%	18.2%	5.5%
[B]	個性の伸長と進路希望実現のための支援	2	授業改善に向けた取組を行うなどとして、「真の学力」(学力の三要素)を伸ばすことができたか	7, 8, 9, 10, 11, 12, 16, 25, 26	14.1%	63.1%	17.9%	1.5%	3.3%	77.3%	19.4%	3.3%
	「主体的な学び」の推進と豊かな感性・高い志の醸成	3	豊かな感性・高い志を育むことができたか	12, 21	10.7%	66.3%	19.2%	2.3%	1.5%	77.0%	21.5%	1.5%
[C]	いじめ・体罰のない安全・安心な学校づくり	4	生徒が安心して過ごせる、安全な学校づくりを進められたか	18, 19, 20	9.1%	66.9%	15.4%	2.9%	5.7%	76.0%	18.3%	5.7%
[D]	保護者・地域との協働による開かれた学校づくり	5	学校を開くとともに、保護者・地域等との協働が進められたか	27, 28, 29, 30	19.7%	61.4%	7.6%	3.8%	7.6%	81.1%	11.4%	7.6%
[E]	新しい時代に向けた、将来ビジョンの検討	6	先を見通した将来ビジョンを検討できたか	31	20.5%	54.5%	13.6%	2.3%	9.1%	75.0%	15.9%	9.1%

## ■具体的活動計画

分野	重点目標	評価項目	評価の観点	評価1	評価2	評価3	評価4	評価5	評価1-2	評価3-4	判断できず	
学習指導	授業の改善充実をはかる	7	年2回の授業評価を利用した授業改善と新しい学びの研究	「真の学び」に向けた授業改善を行うことができたか。	22.7%	59.1%	18.2%	0.0%	0.0%	81.8%	18.2%	0.0%
		8	シラバスによる授業の計画的な実施と考査問題の工夫	計画的に授業を展開できたか、「真の学力」を評価する考査問題を工夫できたか。	15.9%	68.2%	13.6%	2.3%	0.0%	84.1%	15.9%	0.0%
	学習習慣の確立をはかる	9	学習状況・時間の定期的調査と面接指導の実施	調査結果を踏まえて適切な指導・アドバイスをこなうことができたか。	13.6%	61.4%	18.2%	0.0%	6.8%	75.0%	18.2%	6.8%
		10	家庭学習時間の増加のための指導	1・2年生で最低2時間、3年で5時間以上の家庭学習を確保するよう指導できたか。	2.3%	47.7%	38.6%	4.5%	6.8%	50.0%	43.2%	6.8%
	確かな学力の定着・学習意欲の向上をはかる	11	補習等必要な手だての計画的な実施	すべての生徒の学力を高めるための有効な手だてを実施できたか。	13.6%	65.9%	13.6%	0.0%	6.8%	79.5%	13.6%	6.8%
		12	生徒の学力や関心・意欲等の適切な把握	各学年や各教科、SGH調査等によって、適切に把握できたか。	9.1%	72.7%	13.6%	0.0%	4.5%	81.8%	13.6%	4.5%
キャリア教育・進路指導	生涯を通じたキャリア形成、進路希望実現のために系統的進路指導をする	13	3年間を見通したキャリア教育・進路指導計画の立案と実施	3年間を見通した計画に基づいて指導をすすめられたか。各学年や他の係との連携をはかれたか。	15.9%	56.8%	13.6%	4.5%	9.1%	72.7%	18.2%	9.1%
		14	現役合格者率および最終的な第1希望合格率	生徒の希望する進路の実現を支援できたか。	41.9%	51.2%	4.7%	0.0%	2.3%	93.0%	4.7%	2.3%
	適切な進路情報を提供する	15	生徒・保護者への進路関係情報適時・計画的な提供	適切な情報量・内容・時期に配慮して実施できたか。	13.6%	59.1%	15.9%	0.0%	11.4%	72.7%	15.9%	11.4%
16		在校生の模試・総テストデータの整備・分析の推進、卒業生データと合わせた進路指導等への活用	データ収集・分析をすすめる、進路指導等に生かされたか。	25.0%	59.1%	11.4%	0.0%	4.5%	84.1%	11.4%	4.5%	
生活指導	基本的な生活習慣の定着と、自律的な生活の確立を促す	17	自主自律精神の伸長	服装・あいさつ・上下履きの区別等、生徒の自主的な取組を促し、支援できたか。	7.0%	58.1%	30.2%	4.7%	0.0%	65.1%	34.9%	0.0%
		18	生徒相談を充実させる	校内相互および外部機関との連携による生徒相談	適切な生徒相談をおこなうことができたか。	13.6%	63.6%	11.4%	2.3%	9.1%	77.3%	13.6%
	いじめ・体罰のない安全・安心な学校づくりと生活環境の確保をはかる	19	いじめ・体罰に関するアンケート調査・聞き取り調査の実施と対応	結果を集約・検討し、早期発見・未然防止につなげることができたか。	9.1%	72.7%	9.1%	0.0%	9.1%	81.8%	9.1%	9.1%
		20	「いのちの学習」の推進	それぞれが工夫して「いのちの学習」を実施できたか。	2.3%	69.8%	18.6%	4.7%	4.7%	72.1%	23.3%	4.7%
		21	校内の清掃美化と校内外の安全確保	清掃指導、定期的な巡視・立ち番と交通安全指導をおこなうことができたか。	11.4%	61.4%	22.7%	4.5%	0.0%	72.7%	27.3%	0.0%
自主活動	生徒会活動・特別活動の充実と連帯感の醸成をはかる	22	生徒会行事や委員会活動の活性化・自主活動の支援	生徒と職員との対話の充実を通じて活動の活性化を進められたか。	15.9%	68.2%	13.6%	2.3%	0.0%	84.1%	15.9%	0.0%
		23	班活動指導の充実	生徒の満足度と成果について確認し、改善できたか。	27.3%	63.6%	6.8%	0.0%	2.3%	90.9%	6.8%	2.3%
	24	班活動終了後の学習時間の確保	班活動終了後の速やかな下校を指導できたか。	13.6%	38.6%	25.0%	20.5%	2.3%	52.3%	45.5%	2.3%	
研修	校内授業研究を充実させる	25	校内研究授業・授業研究会の実施と互見授業週間の積極的活用	研究会を実施し、授業改善につとめたか。互見週間を活用して積極的に授業見学を行えたか。	6.8%	77.3%	11.4%	4.5%	0.0%	84.1%	15.9%	0.0%
		26	各種研修に積極的に参加する	学校内外の諸研修会への参加	研修会に参加し、教育活動へ反映できたか。	18.2%	56.8%	22.7%	2.3%	0.0%	75.0%	25.0%
開かれた学校づくり	保護者の要望を把握し、教育活動に生かす	27	P T Aアンケートの実施と意見の反映	保護者の意見を校内で検討し、フィードバックできたか。	11.4%	65.9%	13.6%	4.5%	4.5%	77.3%	18.2%	4.5%
		28	学校評議員会の活用をはかる	学校運営への反映	委員の意見について校内で検討し、フィードバックできたか。	6.8%	63.6%	15.9%	4.5%	9.1%	70.5%	20.5%
	積極的に情報を発信し、地域との連携をすすめる	29	体験入学・土曜公開授業・中学校訪問・小学生説明会の実施	積極的な情報提供を行うことができたか。	31.8%	59.1%	0.0%	2.3%	6.8%	90.9%	2.3%	6.8%
		30	ホームページの充実・更新	適切な内容で、適宜データの更新を行えたか。	20.5%	61.4%	6.8%	4.5%	6.8%	81.8%	11.4%	6.8%
ビジョン	上田高校のあるべき姿を長期的視野から考える	31	将来ビジョンの検討	「上田高校の教育が目指すもの」に基づき、将来ビジョンの検討を行えたか。	20.5%	54.5%	13.6%	2.3%	9.1%	75.0%	15.9%	9.1%