

# 平成27年度 上田高等学校全日制課程 学校自己評価 最終評価

この評価は、本校の職員が各項目について下記の1~5で評価したものを集計してあります。(回答数55名)

評価1:十分満足 評価2:ほぼ満足

評価3:やや不満足 評価4:不満足 評価5:評価できない

## H27年度 最終評価別割合(%)

### ■重点目標に対する評価項目

	評価1	評価2	評価3	評価4	評価5	評価1・2	評価3・4	判断できず
1 授業の改善および、学力向上の推進	10.9%	80.0%	7.3%	1.8%	0.0%	90.9%	9.1%	0.0%
2 生徒の希望する進路実現ができたか	16.1%	62.5%	7.1%	7.1%	7.1%	78.6%	14.3%	7.1%
3 生徒の安全確保、生徒の自立的な生活確立をはかる	10.9%	70.9%	16.4%	1.8%	0.0%	81.8%	18.2%	0.0%
4 自主活動の充実	14.5%	67.3%	16.4%	1.8%	0.0%	81.8%	18.2%	0.0%
5 研修により教職員の資質・能力の向上につとめる	12.7%	74.5%	9.1%	1.8%	1.8%	87.3%	10.9%	1.8%
6 保護者・地域との連携を深め、本校のあるべき姿を考える	7.3%	63.6%	20.0%	1.8%	7.3%	70.9%	21.8%	7.3%

### ■具体的活動計画

分野	重点目標	評価項目	評価の観点	評価1	評価2	評価3	評価4	評価5	評価1・2	評価3・4	判断できず
学習指導	授業の充実改善をはかる	7 年2回の授業評価の実施と授業改善への反映	授業評価を実施し、改善につとめる。	12.7%	67.3%	18.2%	1.8%	0.0%	80.0%	20.0%	0.0%
		8 シラバスによる計画的授業と定期検査問題の工夫	計画的な授業を展開する。学習内容の定着をはかる。	12.7%	70.9%	14.5%	1.8%	0.0%	83.6%	16.4%	0.0%
	学習習慣の確立をはかる	9 学習状況・時間の定期的調査と面接指導の実施	適切な指導・アドバイスをおこなう。	14.5%	61.8%	20.0%	1.8%	1.8%	76.4%	21.8%	1.8%
		10 家庭学習時間の増加のための指導	1・2年生で最低2時間、3年で5時間以上の家庭学習を確保する。	1.8%	40.0%	43.6%	5.5%	9.1%	41.8%	49.1%	9.1%
	確かな学力の定着をはかる	11 長期休業中や土曜日等における補習等の手立ての実施	有効な手立てを実施する。	12.7%	63.6%	16.4%	1.8%	5.5%	76.4%	18.2%	5.5%
		12 生徒の学力状況の適切な把握	学年内や教科間の連携をとり、適切に把握する。	12.7%	63.6%	20.0%	0.0%	3.6%	76.4%	20.0%	3.6%
キャリア教育・進路指導	生涯のキャリア形成、進路希望実現のために系統的進路指導をする	13 3年間を見通したキャリア教育・進路指導計画の設定と実施(就業体験活動・総試・模試、進路講演会・社会講座、学部説明会、学習合宿・初期指導・補習等)	3年間を見通した計画に基づいて指導をすすめる。各学年と係との連携をはかる。	21.8%	67.3%	7.3%	0.0%	3.6%	89.1%	7.3%	3.6%
		14 現役合格者率および難関大学合格者数	生徒の希望する進路実現を支援する。難関大学合格へ向けての指導を充実させる。	28.6%	55.4%	5.4%	5.4%	5.4%	83.9%	10.7%	5.4%
	適切な進路情報の提供をする	15 生徒・保護者に進路関係情報の適時・計画的な提供	適切な情報量・内容・時期に配慮する。	16.4%	67.3%	10.9%	0.0%	5.5%	83.6%	10.9%	5.5%
		16 卒業生の模試・総試データの整備・分析の推進、在校生データと合わせた進路指導への活用	進路指導に生かせるデータ整備・分析をすすめる。	29.1%	56.4%	10.9%	0.0%	3.6%	85.5%	10.9%	3.6%
	生活指導	17 基本的生活習慣を身につけさせ、自律的な生活を確立させる	服装・あいさつ・上下履きの区別等、生徒の自主的な取り組みを支援する。	9.1%	54.5%	30.9%	5.5%	0.0%	63.6%	36.4%	0.0%
		18 生徒相談を充実し理解を深める	適切な生徒相談をおこなう。	29.1%	61.8%	5.5%	1.8%	1.8%	90.9%	7.3%	1.8%
		19 いじめ・体罰のない安心・安全な学校づくりと学習環境の確保をはかる	校内の清掃美化と校内外の安全確保	14.5%	69.1%	10.9%	5.5%	0.0%	83.6%	16.4%	0.0%
		20 いじめ・体罰についてのアンケート調査・聞き取り調査の実施と対応	結果を集約・検討し、早期発見・未然防止につとめる。	7.3%	72.7%	14.5%	0.0%	5.5%	80.0%	14.5%	5.5%
自主活動	21 生徒会活動・特別活動の充実と連帯感の醸成をはかる	生徒会行事や委員会活動の活発化・自主活動の支援	生徒と職員との対話を通じて活動の活性化を進める。	20.0%	67.3%	10.9%	0.0%	1.8%	87.3%	10.9%	1.8%
	クラブ活動と学習の両立をはかる	22 クラブ指導の充実	成果について確認する。	16.4%	69.1%	12.7%	1.8%	0.0%	85.5%	14.5%	0.0%
		23 クラブ終了後の学習時間の確保	クラブ終了後の下校指導をおこなう。	1.8%	43.6%	29.1%	23.6%	1.8%	45.5%	52.7%	1.8%
研修	24 校内研究授業を実施する	校内研究授業・各教科研究会の実施	研究会を実施し、授業改善につとめる。	5.5%	78.2%	14.5%	0.0%	1.8%	83.6%	14.5%	1.8%
	各種研修に積極的に参加する	学校内外の諸研修会への参加	研修会に参加し、教育活動へ反映させる。	16.4%	69.1%	12.7%	0.0%	1.8%	85.5%	12.7%	1.8%
開かれた学校づくり	26 生徒・保護者の要望を把握し、教育活動に生かす	PTAアンケートの実施と意見の反映	保護者の意見を校内で検討し、フィードバックにつとめる。	12.8%	53.2%	25.5%	8.5%	0.0%	66.0%	34.0%	0.0%
	27 学校評議員連絡会の活用をはかる	学校運営への反映、委員以外の職員参加	委員の意見について校内で議論する。委員以外の職員も参考にする。	7.3%	65.5%	21.8%	0.0%	5.5%	72.7%	21.8%	5.5%
	情報を積極的に発信し、地域との連携をすすめる	28 体験入学・土曜授業公開・中学校訪問の実施	的確な情報提供をおこなう。	32.7%	56.4%	5.5%	0.0%	5.5%	89.1%	5.5%	5.5%
		29 ホームページの充実・更新	適切な内容で、適宜データの更新をおこなう。	20.0%	58.2%	12.7%	3.6%	5.5%	78.2%	16.4%	5.5%
総合評価		30		13.0%	80.4%	6.5%	0.0%	0.0%	93.5%	6.5%	0.0%