

# 平成26年度 上田高等学校全日課程 学校自己評価 最終評価

この評価は、本校の職員が各項目について下記の1～5で評価したものを集計してあります。(回答数56名)

評価1:十分満足 評価2:ほぼ満足  
 評価3:やや不満足 評価4:不満足 評価5:評価できない

## H26年度 最終評価別割合(%)

### ■重点目標に対する評価項目

項目	内容	H26年度 最終評価別割合(%)							
		評価1	評価2	評価3	評価4	評価5	評価1・2	評価3・4	判断 できず
1	授業の改善および、学力向上の推進	14.3%	67.9%	12.5%	3.6%	1.8%	82.1%	16.1%	1.8%
2	生徒の希望する進路実現ができたか	4.3%	85.1%	8.5%	0.0%	2.1%	89.4%	8.5%	2.1%
3	生徒の安全確保、生徒の自立的な生活確立をはかる	19.6%	62.5%	17.9%	0.0%	0.0%	82.1%	17.9%	0.0%
4	自主活動の充実	17.9%	57.1%	23.2%	1.8%	0.0%	75.0%	25.0%	0.0%
5	研修により教職員の資質・能力の向上につとめる	16.1%	69.6%	10.7%	3.6%	0.0%	85.7%	14.3%	0.0%
6	保護者・地域との連携を深め、本校のあるべき姿を考える	10.7%	69.6%	17.9%	1.8%	0.0%	80.4%	19.6%	0.0%

### ■具体的活動計画

分野	重点目標	評価項目	評価の観点	評価1	評価2	評価3	評価4	評価5	評価1・2	評価3・4	判断 できず	
学習指導	授業の充実改善をはかる	7	年2回の授業評価の実施と授業改善への反映	授業評価を実施し、改善につとめる。	16.4%	58.2%	25.5%	0.0%	0.0%	74.5%	25.5%	0.0%
		8	シラバスによる計画的授業と定期考査問題の工夫	計画的な授業を展開する。学習内容の定着をはかる。	9.1%	67.3%	23.6%	0.0%	0.0%	76.4%	23.6%	0.0%
	学習習慣の確立をはかる	9	学習状況・時間の定期的調査と面接指導の実施	適切な指導・アドバイスをおこなう。	7.4%	75.9%	14.8%	0.0%	1.9%	83.3%	14.8%	1.9%
		10	家庭学習時間の増加のための指導	1・2年生で最低2時間、3年で5時間以上の家庭学習を確保する。	0.0%	57.1%	37.5%	3.6%	1.8%	57.1%	41.1%	1.8%
	確かな学力の定着をはかる	11	長期休業中や土曜日等における補習等の手だての実施	有効な手だてを実施する。	14.3%	62.5%	16.1%	1.8%	5.4%	76.8%	17.9%	5.4%
		12	生徒の学力状況の適切な把握	学年内や教科間の連携をとり、適切に把握する。	14.5%	60.0%	25.5%	0.0%	0.0%	74.5%	25.5%	0.0%
キャリア教育・進路指導	生涯のキャリア形成、進路希望実現のために系統的進路指導をする	13	3年間を見通したキャリア教育・進路指導計画の設定と実施(就業体験活動・総試・模試、進路講演会、社会講座、学部説明会、学習合宿・初期指導・補習等)	3年間を見通した計画に基づいて指導をすすめる。各学年と係との連携をはかる。	23.6%	67.3%	5.5%	1.8%	1.8%	90.9%	7.3%	1.8%
		14	現役合格者率および難関大学合格者数	生徒の希望する進路実現を支援する。難関大学合格へ向けての指導を充実させる。	10.6%	76.6%	8.5%	0.0%	4.3%	87.2%	8.5%	4.3%
	適切な進路情報の提供をする	15	生徒・保護者に進路関係情報の適時・計画的な提供	適切な情報量・内容・時期に配慮する。	16.1%	76.8%	3.6%	1.8%	1.8%	92.9%	5.4%	1.8%
		16	卒業生の模試・総試データの整備・分析の推進、在校生データと合わせた進路指導への活用	進路指導に生かせるデータ整備・分析をすすめる。	27.3%	61.8%	9.1%	0.0%	1.8%	89.1%	9.1%	1.8%
生活指導	基本的生活習慣を身につけさせ、自律的な生活を確立させる	17	自主自律精神の伸長	服装・あいさつ・上下履きの区別等、生徒の自主的な取り組みを支援する。	12.5%	64.3%	21.4%	1.8%	0.0%	76.8%	23.2%	0.0%
		18	学年、教科、養護教諭と連携しての生徒相談	適切な生徒相談をおこなう。	17.9%	67.9%	10.7%	0.0%	3.6%	85.7%	10.7%	3.6%
	いじめ・体罰のない安心・安全な学校づくりと学習環境の確保をはかる	19	校内の清掃美化と校外の安全確保	清掃指導、定期的な巡視・立ち番と交通安全指導をおこなう。	14.3%	75.0%	10.7%	0.0%	0.0%	89.3%	10.7%	0.0%
		20	いじめ・体罰についてのアンケート調査・聞き取り調査の実施と対応	結果を集約・検討し、早期発見・未然防止につとめる。	9.1%	72.7%	16.4%	0.0%	1.8%	81.8%	16.4%	1.8%
自主活動	生徒会活動・特別活動の充実と連帯感の醸成をはかる	21	生徒会行事や委員会活動の活発化・自主活動の支援	生徒と職員との対話を通じて活動の活性化を進める。	21.4%	71.4%	7.1%	0.0%	0.0%	92.9%	7.1%	0.0%
		22	クラブ指導の充実	成果について確認する。	17.9%	71.4%	8.9%	1.8%	0.0%	89.3%	10.7%	0.0%
	23	クラブ終了後の学習時間の確保	クラブ終了後の下校指導をおこなう。	3.6%	43.6%	40.0%	12.7%	0.0%	47.3%	52.7%	0.0%	
研修	校内研究授業を実施する	24	校内研究授業・各教科研究会の実施	研究会を実施し、授業改善につとめる。	5.4%	76.8%	14.3%	1.8%	1.8%	82.1%	16.1%	1.8%
		25	学校内外の諸研修会への参加	研修会に参加し、教育活動へ反映させる。	12.5%	71.4%	14.3%	1.8%	0.0%	83.9%	16.1%	0.0%
開かれた学校づくり	生徒・保護者の要望を把握し、教育活動に生かす	26	PTAアンケートの実施と意見の反映	保護者の意見を校内で検討し、フィードバックにつとめる。	12.8%	53.2%	25.5%	8.5%	0.0%	66.0%	34.0%	0.0%
		27	学校評議員連絡会の活用をはかる	委員の意見について校内で議論する。委員以外の職員も参考にする。	3.7%	57.4%	29.6%	0.0%	9.3%	61.1%	29.6%	9.3%
	情報を積極的に発信し、地域との連携をすすめる	28	体験入学・土曜授業公開・中学校訪問の実施	的確な情報提供をおこなう。	26.8%	64.3%	7.1%	0.0%	1.8%	91.1%	7.1%	1.8%
		29	ホームページの充実・更新	適切な内容で、適宜データの更新をおこなう。	25.5%	63.6%	9.1%	0.0%	1.8%	89.1%	9.1%	1.8%
総合評価		30			18.9%	75.7%	5.4%	0.0%	0.0%	94.6%	5.4%	0.0%