

評価5:十分満足 評価4:ほぼ満足 評価3:やや不満足 評価2:不満足 評価1:評価できない

### ■今年度の学校重点目標

分野	重点目標	評価の観点	■具体的活動計画の中の評価項目	評価の観点	R5年度 最終評価別割合(%)									前年度との差		R4年度 最終評価別割合(%)								
					評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	評価5・4	評価3・2	評価できず	評価5・4	評価3・2	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	評価5・4	評価3・2	評価できず		
[A]	個性の伸長と進路希望実現のための支援	1	主体性を伸長するなど生徒の個性を伸ばし、希望する進路の実現を支援できたか	13,14,15,23,24	1	31.8%	59.1%	4.5%	0.0%	4.5%	90.9%	4.5%	4.5%	-2.9%	1.4%	12.5%	81.3%	3.1%	0.0%	3.1%	93.8%	3.1%	3.1%	
[B]	「主体的な学び」の推進と豊かな感性・高い志の醸成	2	授業改善に向けた取組を行うなどして、「真の学力」(学力の三要素)を伸ばすことができたか	7,8,9,10,11,12,16,25,26	2	18.2%	72.7%	9.1%	0.0%	0.0%	90.9%	9.1%	0.0%	6.5%	-6.5%	12.5%	71.9%	12.5%	3.1%	0.0%	84.4%	15.6%	0.0%	
		3	豊かな感性・高い志を育むことができたか	12,17,22	3	22.7%	63.6%	13.6%	0.0%	0.0%	86.3%	13.6%	0.0%	1.9%	-2.0%	9.4%	75.0%	12.5%	3.1%	0.0%	84.4%	15.6%	0.0%	
[C]	いじめ・体罰のない安全・安心な学校づくり	4	生徒が安心して過ごせる、安全な学校づくりを進められたか	18,19,20,21	4	13.6%	54.5%	13.6%	18.1%	0.0%	68.1%	31.7%	0.0%	-25.7%	28.6%	12.5%	81.3%	3.1%	0.0%	3.1%	93.8%	3.1%	3.1%	
[D]	保護者・地域との協働による開かれた学校づくり	5	学校を開くとともに、保護者・地域との協働が進められたか	27,28,29,30	5	22.7%	68.2%	9.1%	0.0%	0.0%	90.9%	9.1%	0.0%	10.3%	-7.0%	12.9%	67.7%	16.1%	0.0%	3.1%	80.6%	16.1%	3.1%	
[E]	新しい時代に向けた、将来ビジョンの検討	6	先を見通した将来ビジョンを検討できたか	31	6	13.6%	50.0%	22.7%	9.1%	4.5%	63.6%	31.8%	4.5%	-2.0%	-2.6%	15.6%	50.0%	31.3%	3.1%	0.0%	65.6%	34.4%	0.0%	

### ■具体的活動計画

分野	重点目標	評価項目	評価の観点	評価項目	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	評価5・4	評価3・2	評価できず	評価5・4	評価3・2	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	評価5・4	評価3・2	評価できず	
学習指導	授業の改善充実をはかる	7	年2回の授業評価を利用した授業改善と新しい学びの研究	「真の学び」に向けた授業改善を行うことができたか。	7	22.7%	68.2%	4.5%	0.0%	4.5%	90.9%	4.5%	4.5%	10.2%	-14.7%	9.7%	71.0%	16.1%	3.1%	0.0%	80.7%	19.2%	0.0%
		8	シラバスによる授業の計画的な実施と考査問題の工夫	計画的に授業を展開できたか。「真の学力」を評価する考査問題を工夫できたか。	8	18.2%	72.7%	4.5%	0.0%	4.5%	90.9%	4.5%	4.5%	7.1%	-11.5%	16.1%	67.7%	12.9%	3.1%	0.0%	83.8%	16.0%	0.0%
	学習習慣の確立をはかる	9	学習状況・時間の定期的調査と面接指導の実施	調査結果を踏まえて適切な指導・アドバイスをおこなうことができたか。	9	18.2%	68.2%	4.5%	0.0%	9.1%	86.4%	4.5%	9.1%	-4.3%	-1.8%	9.4%	81.3%	6.3%	0.0%	3.1%	90.7%	6.3%	3.1%
		10	家庭学習時間の増加のための指導	1・2年生で最低2時間、3年で5時間以上の家庭学習を確保するよう指導できたか。	10	4.5%	45.5%	31.8%	0.0%	18.2%	50.0%	31.8%	18.2%	-9.4%	-2.6%	6.3%	53.1%	28.1%	6.3%	6.3%	59.4%	34.4%	6.3%
	確かな学力の定着・学習意欲の向上をはかる	11	補習等必要な手だての計画的な実施	すべての生徒の学力を高めるための有効な手だてを実施できたか。	11	9.1%	63.6%	18.2%	0.0%	9.1%	72.7%	18.2%	9.1%	0.8%	-9.9%	6.3%	65.6%	25.0%	3.1%	0.0%	71.9%	28.1%	0.0%
12		生徒の学力や関心・意欲等の適切な把握	各学年や各教科、WWL調査等によって、適切に把握できたか。	12	4.5%	63.6%	18.2%	0.0%	13.6%	68.1%	18.2%	13.6%	-0.7%	-9.9%	9.4%	59.4%	25.0%	3.1%	3.1%	68.8%	28.1%	3.1%	
キャリア教育・進路指導	生涯を通じたキャリア形成、進路希望実現のために系統的進路指導をする	13	3年間を見通したキャリア教育・進路指導計画の立案と実施	3年間を見通した計画に基づいて指導をすすめられたか。各学年や他の係との連携をはかれたか。	13	13.6%	72.7%	9.1%	0.0%	4.5%	86.3%	9.1%	4.5%	-4.3%	2.9%	12.5%	78.1%	3.1%	3.1%	3.1%	90.6%	6.2%	3.1%
		14	生徒の希望に合わせた適切な指導	生徒の希望する進路の実現を支援できたか。	14	18.2%	77.3%	0.0%	0.0%	4.5%	95.5%	0.0%	4.5%	8.4%	-12.9%	12.9%	74.2%	12.9%	0.0%	0.0%	87.1%	12.9%	0.0%
	適切な進路情報を提供する	15	進路関係情報を生徒・保護者に計画的に提供	適切な情報量・内容・時期に配慮して実施できたか。	15	18.2%	68.2%	9.1%	0.0%	4.5%	86.4%	9.1%	4.5%	2.0%	-6.5%	9.4%	75.0%	15.6%	0.0%	0.0%	84.4%	15.6%	0.0%
		16	在校生の模試・総試データの整備・分析の推進、卒業生データと合わせた進路指導等への活用	データ収集・分析をすすめ、進路指導等に生かされたか。	16	27.3%	59.1%	4.5%	0.0%	9.1%	86.4%	4.5%	9.1%	-7.4%	-1.7%	12.5%	81.3%	3.1%	3.1%	0.0%	93.8%	6.2%	0.0%
生活指導	基本的な生活習慣の定着と、自律的な生活の確立を促す	17	自主自律精神の伸長	服装・あいさつ・上下履きの区別等、生徒の自主的な取組を促し、支援できたか。	17	18.2%	45.5%	31.8%	4.5%	0.0%	63.7%	36.3%	0.0%	-23.8%	26.9%	25.0%	62.5%	9.4%	0.0%	3.1%	87.5%	9.4%	3.1%
		18	生徒相談を充実させる	校内相互および外部機関との連携による生徒相談	適切な生徒相談をおこなうことができたか。	18	18.2%	54.5%	22.7%	0.0%	4.5%	72.7%	22.7%	4.5%	-17.9%	13.3%	25.0%	65.6%	9.4%	0.0%	0.0%	90.6%	9.4%
	いじめ・体罰に関するアンケート調査・聞き取り調査の実施と対応	19	いじめ・体罰に関するアンケート調査・聞き取り調査の実施と対応	結果を集約・検討し、早期発見・未然防止につなげることができたか。	19	18.2%	45.5%	27.3%	0.0%	9.1%	63.7%	27.3%	9.1%	-17.5%	14.8%	15.6%	65.6%	12.5%	0.0%	6.3%	81.2%	12.5%	6.3%
		20	「いのちの学習」の推進	それぞれが工夫して「いのちの学習」を実施できたか。	20	18.2%	59.1%	9.1%	0.0%	13.6%	77.3%	9.1%	13.6%	8.5%	-12.8%	12.5%	56.3%	21.9%	0.0%	9.4%	68.8%	21.9%	9.4%
		21	校内の清掃美化と校外の安全確保	清掃指導、定期的な巡視・立ち番と交通安全指導をおこなうことができたか。	21	22.7%	68.2%	4.5%	4.5%	0.0%	90.9%	9.0%	0.0%	-2.9%	2.7%	18.8%	75.0%	6.3%	0.0%	0.0%	93.8%	6.3%	0.0%
自主活動	生徒会活動・特別活動の充実と連帯感の醸成をはかる	22	生徒会行事や委員会活動の活発化・自主活動の支援	生徒と職員との対話の充実を通じて活動の活性化を進められたか。	22	22.7%	68.2%	4.5%	0.0%	4.5%	90.9%	4.5%	4.5%	-2.9%	-1.8%	21.9%	71.9%	6.3%	0.0%	0.0%	93.8%	6.3%	0.0%
		23	班活動指導の充実	生徒の満足度と成果について確認し、改善できたか。	23	13.6%	77.3%	4.5%	0.0%	4.5%	90.9%	4.5%	4.5%	-6.0%	1.4%	12.5%	84.4%	3.1%	0.0%	0.0%	96.9%	3.1%	0.0%
	24	班活動終了後の学習時間の確保	班活動終了後の速やかな下校を指導できたか。	24	13.6%	63.6%	18.2%	4.5%	0.0%	77.2%	22.7%	0.0%	-10.3%	10.2%	21.9%	65.6%	12.5%	0.0%	0.0%	87.5%	12.5%	0.0%	
研修	校内授業研究を充実させる	25	校内研究授業・授業研究会の実施と互見授業週間の積極的活用	研究会を実施し、授業改善につとめたか。互見週間を活用して積極的に授業見学を行えたか。	25	13.6%	59.1%	18.2%	0.0%	9.1%	72.7%	18.2%	9.1%	10.1%	-13.0%	6.3%	56.3%	28.1%	3.1%	6.3%	62.6%	31.2%	6.3%
		26	各種研修に積極的に参加する	研修会に参加し、教育活動へ反映できたか。	26	31.8%	45.5%	18.2%	0.0%	4.5%	77.3%	18.2%	4.5%	2.3%	-3.7%	15.6%	59.4%	21.9%	0.0%	3.1%	75.0%	21.9%	3.1%
開かれた学校づくり	保護者の要望を把握し、教育活動に生かす	27	PTAアンケートの実施と意見の反映	保護者の意見を校内で検討し、フィードバックできたか。	27	18.2%	54.5%	18.2%	0.0%	9.1%	72.7%	18.2%	9.1%	-8.6%	2.6%	12.5%	68.8%	15.6%	0.0%	3.1%	81.3%	15.6%	3.1%
		28	学校評議員会の活用をはかる	委員の意見について校内で検討し、フィードバックできたか。	28	9.1%	59.1%	13.6%	0.0%	18.2%	68.2%	13.6%	18.2%	3.7%	-9.0%	9.7%	54.8%	22.6%	0.0%	12.9%	64.5%	22.6%	12.9%
	積極的に情報を発信し、地域との連携をすすめる	29	体験入学・土曜公開授業の実施	積極的な情報提供を行うことができたか。	29	22.7%	59.1%	13.6%	0.0%	4.5%	81.8%	13.6%	4.5%	3.7%	-5.2%	12.5%	65.6%	18.8%	0.0%	3.1%	78.1%	18.8%	3.1%
		30	ホームページの充実・更新	適切な内容で、適宜データの更新を行えたか。	30	22.7%	59.1%	13.6%	0.0%	4.5%	81.8%	13.6%	4.5%	-2.6%	1.1%	9.4%	75.0%	12.5%	0.0%	3.1%	84.4%	12.5%	3.1%
ビジョン	上田高校のあるべき姿を長期的視野から考える	31	将来ビジョンの検討	「上田高校の教育が目指すもの」に基づき、将来ビジョンの検討を行えたか。	31	22.7%	45.5%	18.2%	9.1%	4.5%	68.2%	27.3%	4.5%	-3.7%	2.3%	9.4%	62.5%	25.0%	0.0%	3.1%	71.9%	25.0%	3.1%