

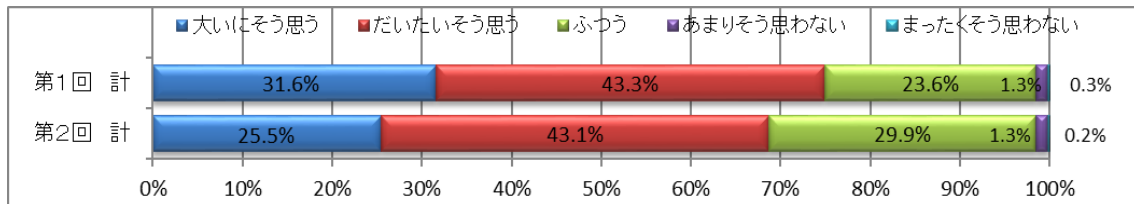
## 令和2年度 匿名性を担保した授業評価・学校評価 結果

豊科高等学校

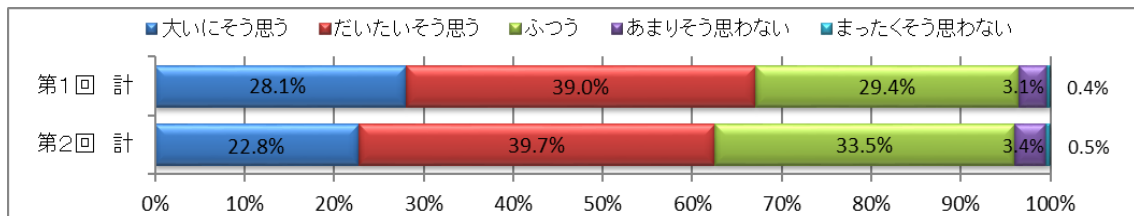
### 1 生徒による授業評価

(第1回3年7月、1・2年8月実施 回収率:95.7% 第2回12月実施 回収率:98.3%)

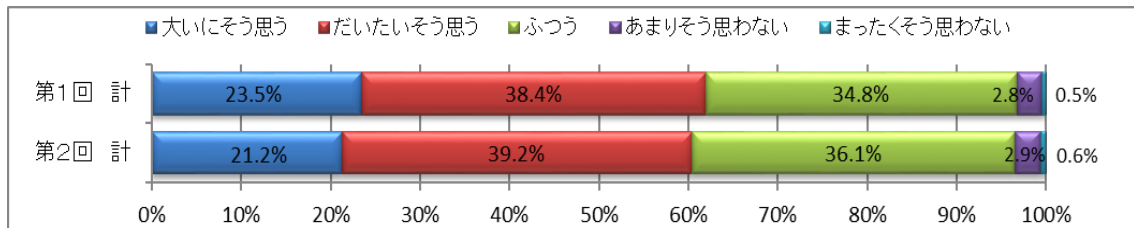
設問1 あなたは授業中、集中して先生の話聞き、学習に取り組んでいますか。



設問2 先生の説明や板書の仕方は分かりやすいですか。



設問2 学習内容に対して興味関心や意欲を高めるような授業になっていますか。



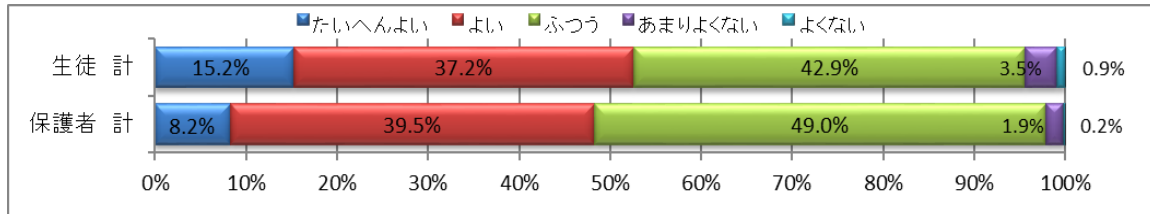
#### 【考察】

- ・約70%の生徒が、授業中、集中した姿勢で学習に取り組んでいる。
- ・約60%の生徒が、授業が分かりやすいと感じている。
- ・約60%の生徒が、興味関心や意欲を高める授業と評価している。
- ・第1回から第2回にかけて、意欲の低下傾向がうかがえる。3年生は顕著であった。
- ・自由記述欄に、臨時休業の影響から授業進度が早くついていけないとの訴えがみられた。授業中の声掛けや面談等の機会をとらえフォローアップしていく必要がある。
- ・3年生の12月時点すなわち特編授業開始直前における学習意欲の低下は大きな課題といえる。検証と対策が必要といえる。

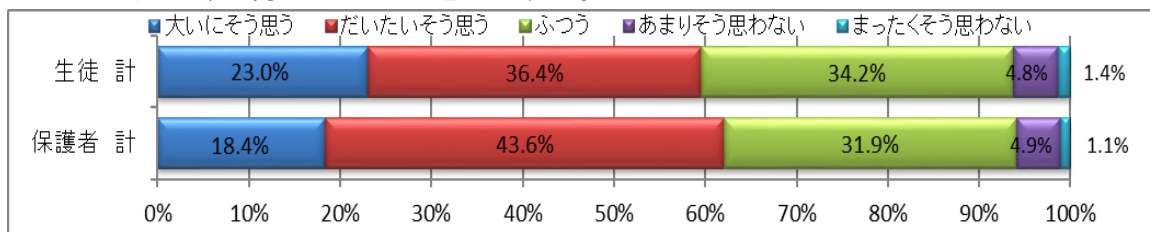
## 2 生徒・保護者による学校評価

(12月実施 回収率:生徒 99.7% 保護者:71.0%)

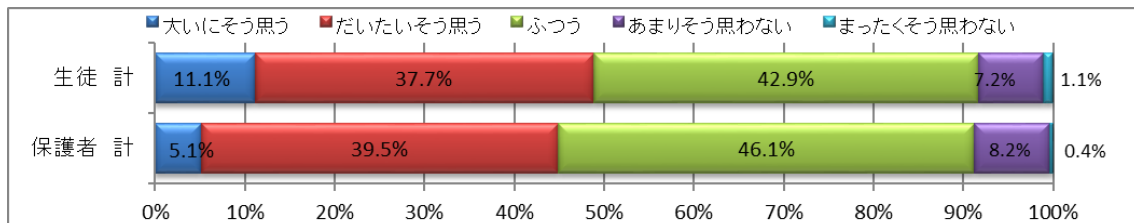
設問1 全体として、校長先生を中心とした学校の教育活動をどう思いますか。



設問2 全体として、担任は一人ひとりの生徒を大切に、クラスが楽しく安心できる場所になるように努力していると思いますか。



設問3 全体として、学校は一人ひとりの生徒の興味関心や学習意欲を高め、わかりやすく充実した授業を行っていると思いますか。



### 【考察】

- ・保護者が学校を知る機会がコロナ禍で奪われ、様子がわからない中での評価となった。
- ・校長を中心とした教育活動について、生徒に比べ、保護者の評価が低いのは、その影響が考えられる。
- ・担任の学級経営について、約60%の生徒・保護者が評価している。
- ・どの設問についても、3年生保護者の肯定的評価が目立った。
- ・授業について、「大いにそう思う」と「だいたいそう思う」の合計が、生徒が48.8%、保護者が44.6%となった。
- ・令和元年度調査の生徒43.3%、保護者39.3%からは大幅に向上しており、授業改善の成果がみられる。特に、電子黒板の活用は一因と考えられる。
- ・令和3年度は、最低でも50%は超えるべく、着実な授業改善が求められる。タブレットや電子黒板に習熟しつつ、主体的、対話的で深い学びの実践を推進したい。