

令和元年度学校評価結果(学校関係者評価)

学校関係者評価委員11名による評価(1名は意見のみ)

83 豊科高等学校

学校自己評価に対する評価 < 1:達成されている 2:概ね達成されている 3:やや不十分 4:不十分 >

分野	自己評価	評価の観点関連項目No.	1	2	3	4	ご意見等
重点目標 今年度		1. 学習と部活動・生徒会活動の両立を図り、自己の進路実現に向けて努力する生徒を育てる。 2. 基本的な生活習慣が身につく、挨拶や清掃に積極的に取り組める生徒を育てる。 3. いじめや体罰のない安心かつ安全な学校づくりに務める。	4人	6人			・教育課程の弾力化、生徒の個性の伸長等、難しい課題に取り組んでいる先生方に感謝です。 ・前年度の学校評価や目指す姿に照らして重点をさらに焦点化することが望ましいと思います。 ・特性に応じた支援のあり方について明確にしてほしい。 ・私は学校に何度か同う(部活動の見学)なかで挨拶のできる生徒、できない生徒が見受けられた。部活動すべてでは概ね良好であるが、3年生に挨拶できない生徒が見受けられ、最上学年であり、進学、就職を行う生徒がこのような状態であり、不安である。学校内で慣例のように挨拶できるのではなく、部外者に対しても(目上の者に対して)積極的な挨拶の励行がのぞまれる。
教育活動	全般(各学年)	1~12	3人	7人			・指導の個別化、学習の個性化等が要求される中、学習意欲の喪失、学習意欲の欠如等、様々な生徒がいることと思います。そんな中、豊科高校の生徒は真剣に学習し、充実した高校生活を送り、いぶし銀のような光を放っているように思います。 ・様々な課題を抱えて高校に送り出した生徒たちを受け入れていただき、各学年で「概ねよい」評価となった。努力はありがたいです。 ・進路情報が家庭に届きにくいことは中学校でも同様です。本校では進路だよりをHPにあげています。 ・生徒支援(職員研修、生徒「アセス」)について改善をお願いします。 ・生徒会、クラブ活動については積極的な先生方が多く、保護者として非常に助かる。
	学習指導	1,6,7,10,11,51,56~58,71	3人	7人			
	進路指導	18~20,71	4人	6人			
	生活指導	21~24,59,60	4人	6人			
	生徒支援	47~49,68	3人	6人	1人		
	生徒会・クラブ活動	27,28	8人	2人			
学校運営	全般	13~17,34~41,53,67,75	6人	4人			・急激に変わる今の時代、現在の豊高生が30代、40代になった時代にどんな力が求められているのか、そのために今の子どもたちにどんな力をつけていけばいいのか、そのために左記の6項目の充実がとても重要だと思います。 ・コンプライアンスが守られることが教職員の基本であり、そのことが徹底できていることは素晴らしいと思います。 ・図書館教育が充実しているように思うので、探求的な学習が深まることを期待しています。
	開かれた学校づくり	25,26,46,70	3人	7人			
	安心・安全な学校づくり	29~33,42~45,47~49,52,65,66,69,72,73,74	4人	6人			
	教育課程・将来像の検討	54,55,61~64	3人	7人			
	家庭・地域との連携	25,26,46	3人	7人			
	研修	50,54,69,74	4人	6人			

全体を通じての意見・提言

- ・学校教育方針の中でも「連帯感を培い、社会性を養う」ことは将来の社会生活のために非常に重要なことだと感じています。先生方の日々の努力に感謝いたします。
- ・今接触している子どもたちに豊科高校の卒業生、大学進学が決まった3年生がいます。皆豊科高校の生徒、卒業生であることに誇りを持ち、素直で生き生きとしている子どもたちや主婦です。そんな方からさわやかな時間をいただいています。
- ・学校として様々な角度から評価し、改善につなげていこうとしていることが素晴らしいと思いました。次年度も学校運営に生かしてほしいと思います。
- ・魅力ある学校づくりの重点は何か、高校独自でその魅力を創り出すのか、それとも他に方策があるのか、具体的なビジョンを示してほしい。
- ・いつも生徒のためにご尽力いただき、ありがとうございます。
- ・評価項目が多く、評価が難しい。
- ・一年間学校運営お疲れさまでした。大きな問題もなく、先生方の日々の声掛けや気遣いによるものと思います。
- ・お世話になっております。今後も自信を持って教壇にお立ちくださるようお願いいたします。
- ・お会いした時、多くの生徒さんがさわやかでよい気持ちになりました。
- ・私は同窓会の役員として、時々学校へ向かう程度ですので、申し訳ありませんが、評価することができません。が、先生方の多岐にわたる目配り気配りに頭が下がります。言うことは、会う生徒さんは笑顔で挨拶してください。また、吹奏楽部、運動部他の活躍を見聞きするとうれしい限りです。部活と勉強の両立が難しいと思う子供もいるのではないのでしょうか(他校ですが私の外孫がなやんでいるので)。「今年度の重点目標」の評価がBとなっているので、よい方向に進んでいると言えるのでしょうか。