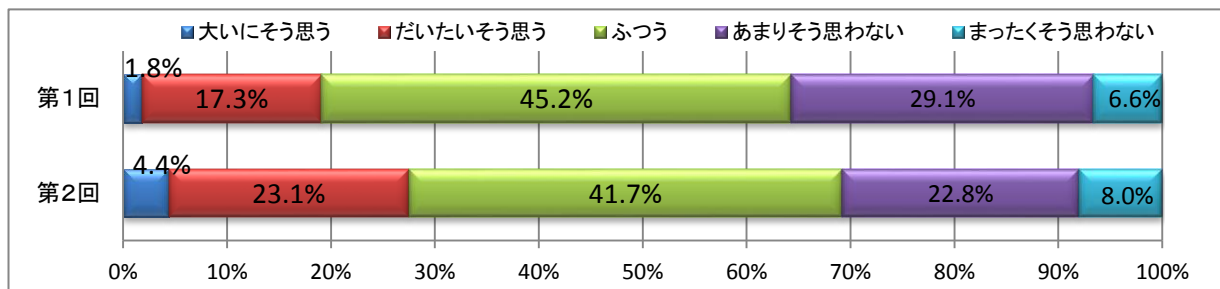


# 平成30年度 匿名性を担保した授業評価・学校評価 結果

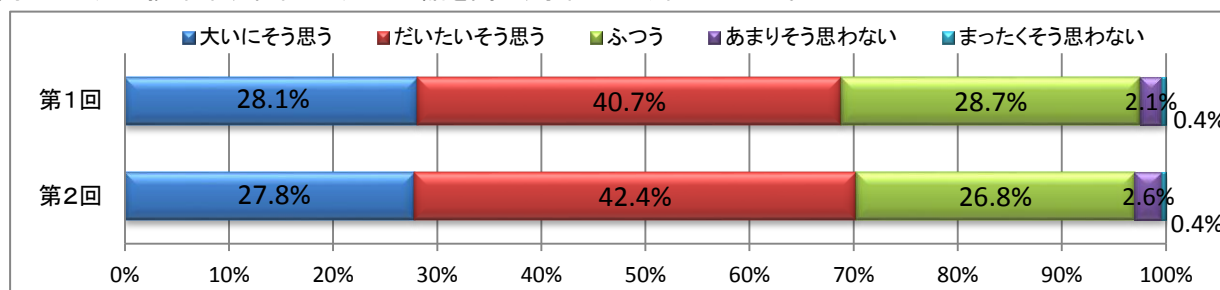
豊科高等学校

## 1 生徒による授業評価 (第1回 6月実施 回収率 96.6% 第2回 11月実施 回収率 97.1%)

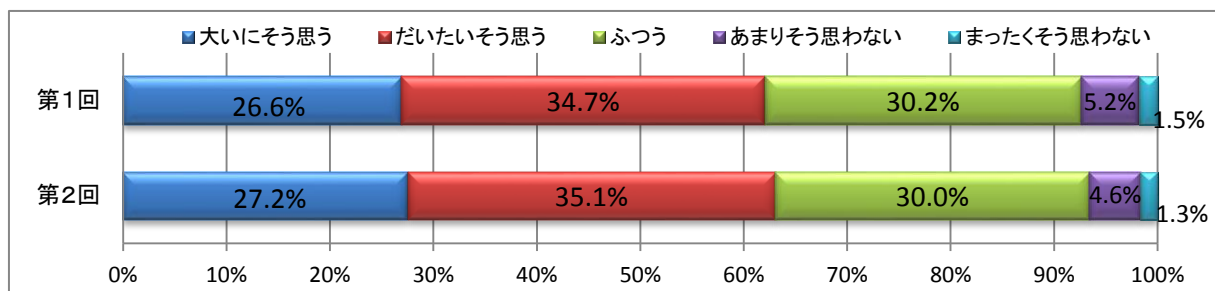
設問1 自分は毎日家庭学習をしっかりと授業に臨んでいる。



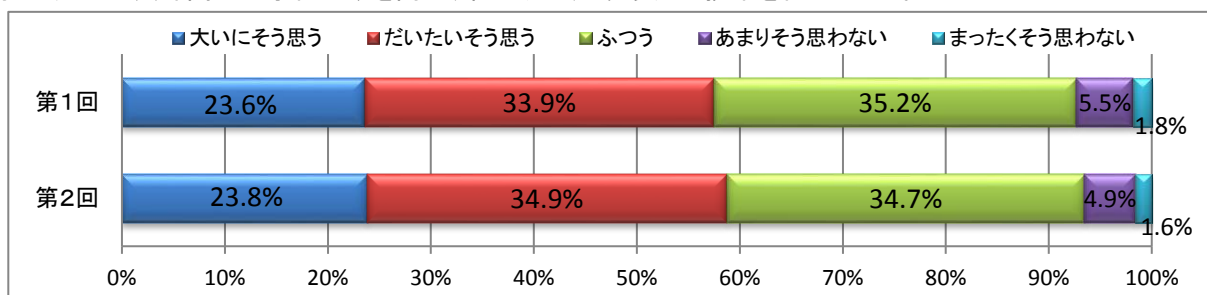
設問2 自分は授業中、集中して先生の話聞き、学習に取り組んでいる。



設問3 先生の説明や板書の仕方はわかりやすい。



設問4 先生は興味関心や学習意欲を高め、わかりやすく充実した授業を行っている。

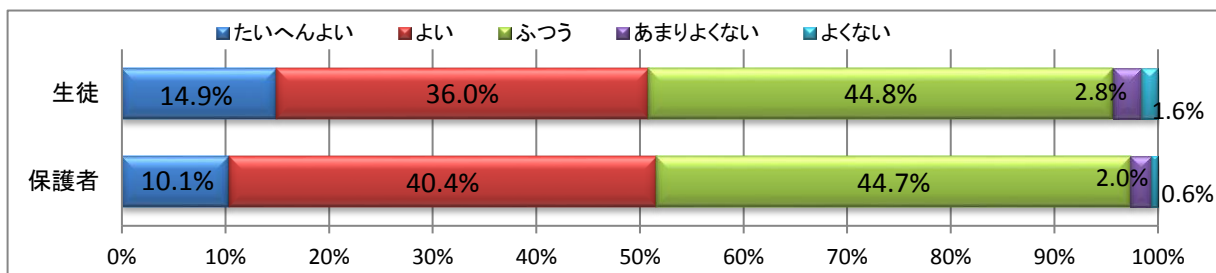


### 【改善点】

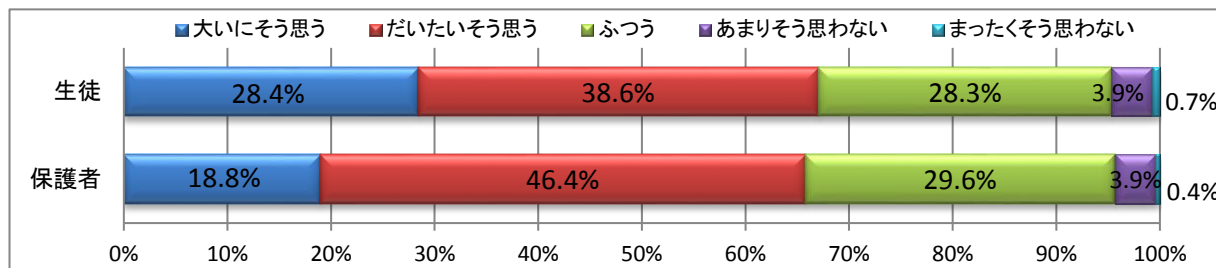
- ・自ら課題を見つけ、探究活動につながる入り口としての授業
- ・学習意欲の喚起、家庭学習時間の確保
- ・わかる・できる喜びにつながる授業改善、アクティブ・ラーニングの導入
- ・教員相互の授業見学、授業研究の充実

## 2 生徒・保護者による学校評価 (11月実施 回収率: 生徒 97.1% 保護者 76.5%)

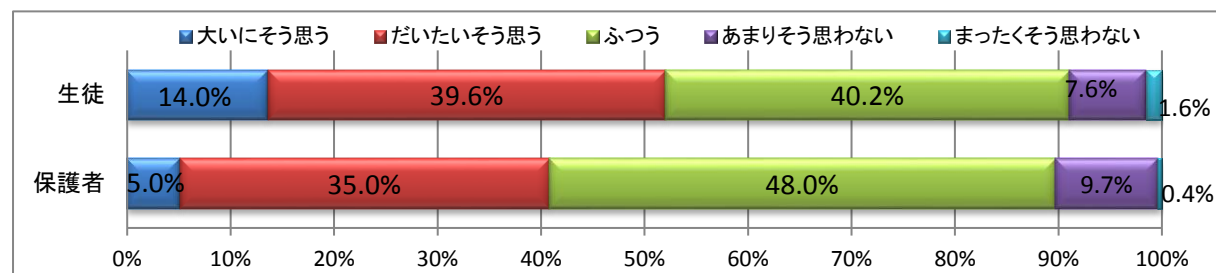
設問1 全体として、校長先生を中心とした学校の教育活動は。



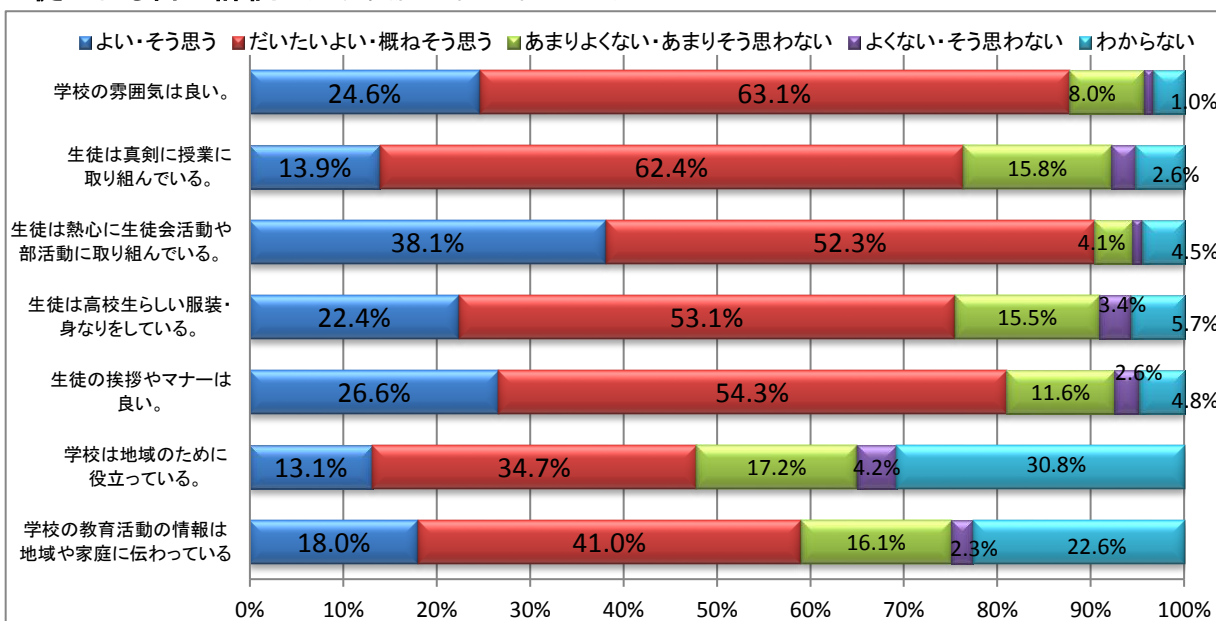
設問2 全体として、担任は一人ひとりの生徒を大切に、クラスが楽しく安心できる場所になるように努力している。



設問3 全体として、学校は一人ひとりの生徒の興味関心や学習意欲を高め、わかりやすく充実した授業を行っている。



## 3 生徒による自己評価 (11月実施 回収率 97.1%)



## 4 主な意見・感想と改善の方向

### 【多数いただいた意見・要望】

- ・穏やかで落ち着いた校風を今後も維持継続を。
- ・誰にも居場所のある学校生活で安心、満足。
- ・明るくさわやかな挨拶やマナーもよい。
- ・家庭や地域に学校の情報をタイムリーに届けてほしい。
- ・地域に根付いた特色ある学校づくりを。
- ・個に応じた進路実現のための多様な指導に期待。

### 【改善の方向】

- ・学習意欲の喚起、向学の雰囲気に生きる授業改善
- ・個々の進路実現のための全校支援体制の確立
- ・進路相談体制の改善、進路情報の発信の強化
- ・部活動と学習の更なる両立、活動場所の確保
- ・地域社会への貢献・情報発信の強化
- ・学級学年通信等の発行拡大、安心安全メールの活用増