



長野県須坂東高等学校〔全日制課程〕の「3つの方針」

1 生徒育成方針 <このような生徒を育てます>

- (1) 自分を見つめ果たすべき役割を認識し、夢を持って未来の希望を語れる生徒
- (2) 学ぶ意義を認識し、持続力をもって定着させた学力をその先へつなげられる生徒
- (3) 主体的に他者と関わり、協働して目的に向かい努力できる生徒
- (4) 常に感謝の気持ちを忘れず、社会の一員としての規範意識を持てる生徒
- (5) 課題解決のための努力を惜しまず、自分の言葉で意見を発信できる生徒
- (6) 住み育った地域を愛し、いずれ地元に貢献できる人材として問題意識を持ちながら活躍できる生徒

2 教育課程編成・実施方針 <このような取組みを行います>

- (1) 自らの問いと向き合えるよう、「主体的・対話的で深い学び」を各授業で導入します
- (2) 学びの定着のシステムを構築し、P D C Aサイクルを活用し学力の底上げを図ります
- (3) 夢を持って未来の自分の姿を模索できるよう、進路係を中心に据えた体系的な進路指導を行います
- (4) I C T環境を整えR E S A Sを有効活用し、各自の課題探究活動の充実を図ります
- (5) 発信力を養うべく、各活動にプレゼンテーション活動を導入します
- (6) 「自分発見」のための、さまざまな校内外の活動の機会を提供します
- (7) 外部人材を有効活用し、地域を知り、地域の課題から更に大きな視野を持てるような活動を「総合探究の時間」はじめ、各活動に導入します
- (8) 生徒の自主的活動を応援し、活動の記録を蓄積していきます（ポートフォリオ活用）

3 生徒募集方針 <このような生徒を待っています>

- (1) 「普通科」での学びを通じ、自分の進むべき道を見つけ、自己発見につなげたい生徒
- (2) 中学での学びを深め、更に向上心を持って学び続けたい生徒
- (3) 自身の行動を客観的に振り返ることのできる生徒
- (4) 基本的な生活習慣があり、規範意識を持って集団行動ができる生徒
- (5) 他と協働して、主体的に部活動・生徒会活動に参画できる生徒
- (6) 労を惜しまず、地域のために貢献できる生徒