

平成30年度 佐久平総合技術高等学校浅間キャンパス 中学生体験入学メニュー 午前の部（体験1）

|       |   |       |  |       |   |       |  |
|-------|---|-------|--|-------|---|-------|--|
| 部門    | 食農クリエイト科 環境共生   | 部門    | 食農クリエイト科 環境共生  | 部門    | 食農クリエイト科 食品開発   | 部門    | 生物サービス科 植物活用   |
| 講座名   | ①米の品種と米粉の利用   | 講座名   | ②トラクタとバックホウの運転   | 講座名   | ③ブルーベリージャムを科学する   | 講座名   | ④種の不思議・発芽の楽しみ  |
| 服装準備品 | 実習ができる服装（体育着）   | 服装準備品 | 実習ができる服装（体育着）・軍手・長い靴下  | 服装準備品 | 実習のできる服装（体育着）<br>筆記用具、エプロン・三角巾  | 服装準備品 | 実習ができる服装（体育着）  |
| 講座の概要 | <p>本校2年生Fコースでは、お米の品種を1人1品種育てプロジェクト学習を勉強しています。細長いお米や、丸く大きな酒米など、玄米の状態で見比べて下さい。お米の利用促進の一つに米粉の利用があります。うるち米のグルテンとモチ米のグルテンの比較や食品としての利用を学習します。</p>   | 講座の概要 | <p>本校では各種の大型機械・建設機械の資格取得を実施しています。その中で今回は、トラクタとバックホウの運転操作を体験します。</p>  | 講座の概要 | <p>本校で製造している農産物の加工品の一つにジャム作りがあります。ジャムの製造にも科学が関わっています。そこで、ブルーベリージャム作りを通して「なぜジャムは粘性を持つのか？」などを学習していく予定です。また、「自分で食べるものを自分で作る」という体験を通して、『食の安全』についても考えてみましょう。</p>     | 講座の概要 | <p>草花の種まきを体験します。またタネをまき、発芽する仕組みを観察するキットを製作します。さらに様々な草花のタネの構造を学習します。</p>  |
| 部門    | 機械システム科 加工技術  | 部門    | 機械システム科 メカトロニクス  | 部門    | 電気情報科 電気技術  | 部門    | 電気情報科 情報技術   |
| 講座名   | ⑤削ってみよう「ペーパー・ウェイト」  | 講座名   | ⑥作ってみよう「オリジナル・プレート」  | 講座名   | ⑦不思議な電気の世界をのぞいてみよう！   | 講座名   | ⑧Let's Try! マイコン・プログラミング   |
| 服装準備品 | 作業のできる服装（体育着）   | 服装準備品 | 作業のできる服装（体育着）  | 服装準備品 | 動きやすい服装   | 服装準備品 | 動きやすい服装  |
| 講座の概要 | <p>世の中の製品は、必ず何らかの形状になっています。これらを作るには、切ったり、溶かしたり、削ったりして作られています。この体験では、実際に工作機械で金属を削り、形の成形や穴あけ・ネジ作りを通して、ペーパー・ウェイトの製作を体験します。</p> <p>※⑫と同一内容です。</p> | 講座の概要 | <p>生産現場では、製品の製造に関わり、パソコンで加工データをつくり、自動制御機械で加工しています。この体験では、オリジナルのデザインを金属のプレートに加工するため、パソコンで加工データを作り、工作機械（マシニングセンタ）で加工し体験をします。</p> <p>※⑬と同一内容です。</p> | 講座の概要 | <p>私たちの日常生活において、電気はなくてはならないエネルギーになりました。その電気を遠方へ送るために必要な高電圧の特性を調べたり、電気を効率よく力に変換する各種モータの特性などを調べ、電気の特徴を体験的に学習します。更に屋内配線の構造や工事方法を実際に触れて学習します。</p> <p>※⑭と同一内容です。</p> | 講座の概要 | <p>パソコンで開発したプログラムを小さなマイコンに転送し、様々なものをコントロールする実習を体験します。その他の体験として、ボイスチェンジャーをプログラムしたり、ネットワークにつながったものを別の場所からコントロールする実習も体験します。</p> <p>※⑮と同一内容です。</p> |

平成30年度 佐久平総合技術高等学校浅間キャンパス

中学生体験入学メニュー

午後の部（体験2）

|   |                         |  |                     |   |                     |  |                          |
|---|-------------------------|--|---------------------|---|---------------------|--|--------------------------|
| 部門  | 生物サービス科<br>動物活用         | 部門   | 食料マネジメント科<br>動物生産   | 部門  | 食料マネジメント科<br>植物生産   |  |                          |
| 講座名   | ⑨鶏の観察                   | 講座名  | ⑩搾乳体験と乳製品の学習        | 講座名   | ⑪野菜の栽培と種(DNA)の学習    |  |                          |
| 服装準備品   | 作業のできる服装（体育着）<br>手袋(軍手) | 服装準備品  | 作業のできる服装（体育着）       | 服装準備品   | 実習のできる服装（体育着）       |  |                          |
| 講座の概要<br>本校ではウシ、ヤギ、ウマ、ヒツジ、ニワトリ、ウサギなど多くの動物を飼育しています。そこで、ニワトリの血液採取、心音、体温の測定を行い、鶏について学習します。   |                         | 講座の概要<br>本校は県内唯一乳牛を飼育している高校です。そこで、乳牛や乳製品の学習を行い、実際に乳牛の搾乳を体験します。   |                     | 講座の概要<br>野菜の栽培管理や種まきの体験をします。また、野菜や果物の簡単なDNAの抽出実験や野菜の体のしくみ、生育の仕方、栽培の方法等について学習します。  |                     |  |                          |
| 部門  | 機械システム科<br>加工技術         | 部門   | 機械システム科<br>メカトロニクス  | 部門  | 電気情報科<br>電気技術       | 部門   | 電気情報科<br>情報技術            |
| 講座名   | ⑫削ってみよう「ペーパー・ウェイト」      | 講座名  | ⑬作ってみよう「オリジナル・プレート」 | 講座名   | ⑭不思議な電気の世界をのぞいてみよう！ | 講座名  | ⑮Let's Try! マイコン・プログラミング |
| 服装準備品   | 作業のできる服装（体育着）           | 服装準備品  | 作業のできる服装（体育着）       | 服装準備品   | 動きやすい服装             | 服装準備品  | 動きやすい服装                  |
| 講座の概要<br>世の中の製品は、必ず何らかの形状になっています。これらを作るには、切ったり、溶かしたり、削ったりして作られています。<br>この体験では、実際に工作機械で金属を削り、形の成形や穴あけ・ネジ作りを通して、ペーパー・ウェイトの製作を体験します。<br>※⑤と同一内容です。 |                         | 講座の概要<br>生産現場では、製品の製造に関わり、パソコンで加工データをつくり、自動制御機械で加工しています。<br>この体験では、オリジナルのデザインを金属のプレートに加工するため、パソコンで加工データを作り、工作機械（マシニングセンタ）で加工し体験をします。<br>※⑥と同一内容です。 |                     | 講座の概要<br>私たちの日常生活において、電気はなくてはならないエネルギーになりました。<br>その電気を遠方へ送るために必要な高電圧の特性を調べたり、電気を効率よく力に変換する各種モータの特性などを調べ、電気の特徴を体験的に学習します。<br>更に屋内配線の構造や工事方法を実際に触れて学習します。<br>※⑦と同一内容です。 |                     | 講座の概要<br>パソコンで開発したプログラムを小さなマイコンに転送し、様々なものをコントロールする実習を体験します。<br>その他の体験として、ボイスチェンジャーをプログラムしたり、ネットワークにつながったものを別の場所からコントロールする実習も体験します。<br>※⑧と同一内容です。 |                          |