

平成30年度入学生 キャリア教育全体計画

学校番号	39	学校名(課程)	佐久平総合技術高等学校 浅間キャンパス(全日制)
------	----	---------	-----------------------------

1 目 標

○ 様々な体験により職業理解を深め、目的意識を持って学習活動に取り組むことで自己実現を図る。

2 つけたい力

【基礎的・汎用的能力】人間関係形成・社会形成能力、自己理解・自己管理能力、課題対応能力、キャリアプランニング能力を含める。学校で言い換えた力でもよい

- a 体験を通じた職業理解と、社会規範やマナー等を学び、それをもとに自らが将来設計できる力
- b 目標を持って、あきらめず、その実現のために努力して自己実現を図る力・学習スキルを向上させる力
- c 「佐久平の明日を創る人物」となるために必要な基礎力【基礎的・汎用的能力】
- d 多様な人々の考え方や立場を理解でき、意見を聞いて自分の考えを正しく伝えたり、協力したりして様々な取り組みができる。

3 内 容

指導項目	指導方針〈対応する項目〉
①自己の在り方、生き方を考え、将来設計と社会参画の意識を醸成する	ア キャリア教育の必要性を学校全体の共通理解とし、生徒や保護者に対しても積極的に意識づけを行う。
②仕事や社会で必要となる力(基礎的・汎用的能力)を育む	イ 各学年での到達目標を明確にし、3年間を見据えた系統・発展的な指導を行う。 ウ 講演会や就業体験活動等では、目的を明確にし、活動を通して、「自分の」、「何が」「どのように」変わったのかを振り返らせる。(② ③)
③様々な学習や体験を通して勤労観、職業観の形成を促し、将来の職業を考える	エ それぞれの取り組みについて評価を行い、次年度の指導に生かす。 オ 人権平和学習等を通じて、「共生」の礎となる個人の資質を高める。(① ②)
④卒業後の進路を選択し、実現をめざす	カ 正しい学習方法や学習習慣の定着を図り、学習スキルの向上を目指す。(②③④) キ 家庭、地域社会、産業界との連携を深め、体験活動の幅を広げる。(② ③)

指導場面等	指導計画・キャリア教育の視点等〈実施学年〉
教科の授業	・自己理解と地域産業への関心を促す指導(1年「産業基礎」) ・インターンシップ実施における事前、事後指導(2年「産業基礎」) ・様々な教育活動を通して、人間としての在り方や生き方を身につけ、規範意識や倫理感等を育成
総合的な学習の時間	・説得力のある意見表明ができるよう情報収集を行い、課題の発見、解決、プレゼンテーション能力を身につける。
特別活動	・事業所見学(1・2年) ・インターンシップ講演会(1・2年)・インターンシップ報告会(1・2年) ・進路目標に沿ったコースの決定(2年)と選択科目の決定(3年)
校外の体験活動 (就業体験活動等)	・地元企業へのインターンシップ ・オープンキャンパスへの参加(1～3年)
地域や産業界等との連携	・インターンシップ、事業所見学(事前・事後指導も含む) ・課題研究における企業連携研究と学習支援 ・佐久市工場協会、各事業所、各商工団体との連携
評価	・体験内容評価シートと報告会後の意見交換会を通じ、より効果的なキャリア教育を目指し、次年度へ向けての修正を行う。 ・県教委の実施する「生徒意識調査」の活用
中学校との連携 (指導の継続性)	・高校入学以前のキャリア形成の振り返り
校内の推進体制	・キャリア教育係が中心となり事業所との連絡や方針を決め、学年と緊密な連携を取りながら進める。

4 学年別指導計画

	1年	2年	3年
目標	○コミュニケーション能力の育成 ○自己理解と幅広い職業理解 ○情報の共有と活用	○具体的な進路目標を立てる ○情報収集能力・計画実行能力の育成	○現実的な進路目標の策定 ○目標実現のための情報収集とそれに向けた最大限の努力
主な取組	○基本的生活習慣の定着 ○事業所見学 ○インターンシップ講演会と報告会への参加	○目標実現のための学習活動 ○事業所見学 ○インターンシップと報告会での発表 ○社会規範の理解とマナーの向上	○志望校の絞り込み ○就きたい職種についての研究 ○オープンキャンパスへの参加 ○課題研究での地域連携と自己表現
評価	・生徒意識調査(県教委) ・生徒、職員、保護者アンケート	・生徒意識調査(県教委) ・生徒、職員、保護者アンケート	・生徒意識調査(県教委) ・生徒、職員、保護者アンケート

*就業体験活動、校外活動は□で囲む

	教科	総合的な学習の時間	特別活動	その他(面接・評価等)
1年	4 産業基礎「自己理解と自分史作成」 産業基礎「地域産業と産業構造、地域風土」 7 産業基礎「知的財産の創造・保護・活用」	教科「総合実習」搾乳実習開始	進路講話 進路希望調査 花いっぱい運動	懇談会
	夏 科目「農業と環境」「総合実習」実習 休		オープンキャンパス 就業体験学習、体験入学	実習記録レポート 研究レポート 視察レポート
	9 12		インターンシップ講演会 インターンシップ報告会	コース選択 懇談会 生徒意識調査(県教委)
	1 産業基礎「QC検定学習」 3		事業所見学 進路ガイダンス	
	春 QC検定4級受検 休 コース別実習			実習記録レポート
2年	4 環境地域基礎「勤労観、職業観」 7 環境地域基礎「進路探求」 環境地域基礎「発明と特許」	教科「総合実習」搾乳実習開始	進路講話 進路希望調査 花いっぱい運動 インターンシップ説明会 インターンシップ希望調査	懇談会
	夏 コース別実習 休		オープンキャンパス 就業体験学習、体験入学、資格取得	実習記録レポート 研究レポート 視察レポート
	9 環境地域基礎「インターンシップ 事前活動」 環境地域基礎「インターンシップ 12 報告会プレゼンテーション準備」		インターンシップ講演会 修学旅行 インターンシップ インターンシップ報告会	科目選択 懇談会 生徒意識調査(県教委)
	1 環境地域基礎「品質管理」 環境地域基礎「QC検定学習」 3		事業所見学 進路ガイダンス 校内・校外課題研究発表会	
	春QC検定3級受検 休コース別実習		キャンパス見学	実習記録レポート
3年	4 7 夏コース別実習 休	課題研究テーマ設定 課題研究 研究、製作、産業技術習得 教科「総合実習」搾乳実習開始	進路希望調査 進路ガイダンス 事業所見学会 コース週間	懇談会
	9 12	課題研究中間発表会 課題研究発表会プレゼンテーション準備	オープンキャンパス 進路先決定	生徒意識調査(県教委)
	1 3	課題研究発表会	新社会人セミナー	

