

学校目標	中長期的目標
<p>「開拓者の精神を具現できることのできる学校を」という建学の精神に基づいて次の目標を定め、地域社会の期待にこたえることのできる人材の育成を目指す。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自主的、自立的な生活態度を養い、自己の進路を切り拓く力をつける。 ・青年らしい公明で誠実な生き方と豊かな社会性を身につける。 ・学問と真理を愛し追究する力をつける。 	<ul style="list-style-type: none"> ○総合学科として充実したキャリア教育と多様な選択授業を行うことにより、生徒が自らの進路を切り拓き、それを実現できるよう支援する。 ○地域総合高校として、地域の期待にこたえる人材の育成を目指す。 ・「一人ひとりの生徒の力を伸ばし丁寧に育てる面倒見の良い教育」の実現にむけ、教育諸活動の充実を図る。 ・地域に開かれ信頼される学校づくりに努める。

【26年度重点目標】

項目	具体的な教育活動	評価の材料・基準
1 安全安心な 学校の保証 (いじめ・体罰ゼロ)	<ol style="list-style-type: none"> ・ あいさつ運動や教室の整頓の活動で、学習環境他者を尊重する環境を整える。(学年・生徒会)①④ ・ 「いじめ」等をテーマに人権講話を実施し、人権教育を推進する。(人権)③ ・ 日常の細かな生徒観察によって、暴力・暴言といじめを根絶する。(学年・相談特支)②④ ・ 相談窓口を生徒に周知し、教員による体罰やセクハラを生徒が訴えやすい環境を整える。(相談)②④ ・ 校内巡視記録を用いて、校舎内外の環境点検を定期的に行う。(養護)② ・ 生徒会・職員による交通安全立ち番を実施し、交通ルールを遵守する態度を育成する。(生徒会)① ・ 校内及び通学路の危険箇所を点検し、生徒への周知を徹底する。(生徒会)①② ・ 保護者との連絡を密にし、生徒の動静を掌握する。(担任・生指・教務)⑤ ・ 出席状況や授業の様子の連絡を担当が授業担当者を取り合う。(学年)⑤ ・ 制服規定、授業規律の徹底をはかる。(生指・学年)⑥ ・ 「規律ある学校生活を送るための心得」を周知徹底させる(生指・学年)⑥ ・ SST等を利用し、社会人になる為に必要なマナーを身につけさせるべく学年で取り組む。(学年)⑦ 	<ol style="list-style-type: none"> ①アンケート(生徒・保護者・職員) ②いじめ等定期観察(相談係・生指) ③人権講話の感想アンケート(人権) ④校内環境巡視記録 ⑤欠課連絡板・成績会議欠課データ ⑥生活指導の記録 ⑦学年の評価
2 きめ細かい 進路指導	<ol style="list-style-type: none"> ・ 進路実現に向けた、補習等の計画と実施。(学年・進路)①③④ ・ 学年と連携し「進路講話」を実施、また進路面談により進路選択の情報を提供する。(進路)①③④ ・ 進学指導に際して「進路検討会」を実施し、情報を共有し効果的な指導を行い、進路実績の向上を図る。(進路・学年)①③ ・ キャリアアップにつながる資格取得の指導、及び講習会を実施する。(総合)② ・ 漢字検定3級以上の全員取得を目指す。(2学年)② ・ 各事業所や産振と連携し、「総合的な学習の時間」を有効活用する。(学年・総合)① ・ 「産社」等で外部講師による講演、職業研究を行い職業に関する視野を広げる。(1.2学年・総合)① ・ 全生徒を就業体験に参加させ、職業観を育成する。(2学年・総合)① ・ 進路意識調査を定期的実施し、主体的な進路選択への情報提供と指導を行う。(進路)④⑤⑥ ・ 「産社」、職場見学を通して、自己の将来や職業に対する考えを深めさせる。(1学年・総合・進路)①④⑦ ・ 「インターンシップ」「ずくせ修行」について、事前準備・体験報告を指導する。(2学年・総合・進路)④⑦ ・ 教職員の企業訪問研修を企画実施する。(進路・総合)① ・ 就職指導の充実を図る。(学年・進路)①④⑤ 	<ol style="list-style-type: none"> ①アンケート(生徒・保護者・職員) ②検定資格試験結果まとめ(総合) ③模試分析(進路) ④進路希望調査 ⑤就職内定状況 ⑥進学可否結果 ⑦学校評議員による評価 ⑧小中高連携係会の評価
3 授業力の向上 (わかる授業 魅力的な授業 学力のつく授業)	<ol style="list-style-type: none"> ・ わかりやすい授業の実践と研究が行えたか。 ・ 基礎学力養成の機会を設定し、的確な指導ができたか。 ・ 魅力的な授業の実践と研究が行えたか。 ・ 学力のつく授業の実践と研究が行えたか。 	<ol style="list-style-type: none"> ①アンケート(生徒・職員) ②定期考査 ③学力調査(定点観測模試) ④シラバスの確認 ⑤生徒授業アンケート
4 生徒の主体的活動 の支援 (学習・部活動・ 生徒会等)	<ol style="list-style-type: none"> ・ 総合学科の特色となる科目を通して、生徒が自ら課題を発見して解決する力を身につけることができたか。 ・ 生徒が自主的に家庭学習を行う習慣を身につけることができたか。 ・ 生徒が生き生きと目的をもって、課外活動に取り組める指導や支援が行えたか。 	<ol style="list-style-type: none"> ①アンケート(生徒・職員) ②総合研究発表会評価 ③生徒授業アンケート ④各種大会成績
5 地域からの 理解・信頼・期待 の深化	<ol style="list-style-type: none"> ・ 公開授業の参加者を増やす工夫ができたか。 ・ 保護者・地域へ情報を発信し、本校の理解に努めたか。 ・ PTA・同窓会・地域と連携した活動ができたか。 	<ol style="list-style-type: none"> ①アンケート(生徒・保護者・職員) ②学校評議員による学校評価 ③小中高連携係会の評価 ④げんき通信