



体験入学を実施しました



アンケート結果（抜粋）＜複数回答あり＞

「本校の来年度の取り組みについて興味がある」

- | | |
|------------|----|
| ①進学指導体制の強化 | 79 |
| ②英語教育の充実 | 79 |
| ③学び直しの特別講座 | 46 |

「今回の体験入学は進路を決める上で参考になったか」

- | | |
|------------|-----|
| ①参考になった | 159 |
| ②参考にならなかった | 1 |
| ③どちらとも言えない | 31 |

「参加した中学生のみなさんの声」

- ・初め総合学科が全然分からなかったけど、分かることができて良かった。進学などにもとても強いことがわかった。
- ・今までの自分の考えは、青峰に落ちたら蘇南へというイメージが強かったけど、設備もしっかり整っていたので、第一に考えてもいいかと思いました。
- ・思っていたよりも勉強しやすい環境でした。体験授業は二つの教科しかできなかったけど、とても分かり易く、すごく楽しかったです。以前よりも蘇南高校に興味がわきました。
- ・自分の進路はやりたいことができる高校かどうかで決めるということが分かった。

7 月 31 日（木）に体験入学を実施しました。約 230 名の中学生・保護者・中学校の先生方に参加していただきました。全体会では学校行事や部活動についての学校紹介ビデオ・在校生による総合学科 3 系列の説明の他、来年度入学生から海外語学研修を開始する等の新しい取り組みについて紹介しました。その後、希望した講座に分かれて 2 種類の体験授業に参加していただきました。



バドミントン部インターハイ出場 千葉大会

大会の様子

『団体戦で初の全国 1 勝』

選手達は、緊張した様子もなくリラックスしていました。全国のレベルは非常に高く、団体戦 2 回戦の比叡山高校には力の差を感じました。蘇南も上回る場面が結構ありましたが、前衛の選手のスピードが蘇南には足りないところでした。相手にはこちらの動きを読まれている感じがしました。

今後については、毎日の練習の積み重ねを徹底しながら、選手が自主的に技術と心を高めていくことも大切にしてもらいたいと思います。

（顧問 中村）

戦 績

男子 団体 1 回戦（唐津南）突破 2 回戦敗退（比叡山）

男子ダブルス 1 回戦（九国大付）突破 2 回戦敗退（高陽）

（岩田・松瀬ペア）

男子シングルス 網野 1 回戦敗退（中嶋 奈良大付属）

松瀬 1 回戦敗退（阿部 唐津南）



5・6月の蘇南高校の様子

茶摘み 毎年5月下旬に、1年生の生徒と、今年度着任した教職員が校内の敷地内にある茶畑で茶摘みをおこなっています。



保育実習 家庭科の選択授業「発達と保育」の授業を受けている生徒が、田立保育園で保育実習を行いました。



チャレンジショップ ビジネス系列の2年生を中心に、商品の仕入れから販売まで一貫した総合実践の教育として行っています。JR南木曽駅前で、多くの観光客や近隣の方が商品を買っていただきました。



進路の日 6月に全校一斉に進路学習を実施しています。今年度は、1年生は信州大学農学部と長野県看護大学を、2年生は愛知県の名古屋商科大学や専門学校を見学しました。3年生は、校内で進学希望者、就職希望者に分かれて外部講師による実践的なガイダンスを受けました。



夏休み中に行われた進学行事および講習会

蘇南高校では、夏休み中にそれぞれの進路実現に向けた取組みをおこなっています。

進学希望者には、進学補習を実施しています

1年生は校外模試の復習を中心に大学入試対策演習を行いました。2・3年生はそれぞれの進路に沿った個別指導を中心に、約一週間行っています。

3年生の就職希望者は、面接練習など中心に実践的な学習を行っています。

2年生では、「インターンシップ」をおこなっています

「インターンシップ」とは、実際の就業現場に触れることで学習へのやる気を高め、将来の職業選択に備えて自らの適性、能力について実践的に考える機会をつくります。この機会を通して、志望業種・職種のスムーズな決定、さらには就職後の職業への適応力を高めることにもつながります。

主な企業は、木曽精機株式会社、株式会社 IHI ターボ、南木曽発条株式会社、ホテル木曽路、フォレスパ木曽、木楽舎、坂下病院、南木曽町役場、木曽消防署、総合福祉施設開田の里、グレイスフル日義、読書保育園 他

各種講習会をおこなっています

就職の際にすぐに役立つ、フォークリフトや小型重機の講習会も夏休みを利用して、蘇南高校敷地内で実施しています。今年は延べ13名が受講し合格しました。



SONAN HIGH SCHOOL

<http://www.nagano-c.ed.jp/sonan-hs/>

検索

