

## 平成28年度入学生 キャリア教育全体計画

学校番号	70	学校名(課程)	蘇南 高等学校(全日制)
------	----	---------	--------------

## 1 目 標

○ 職業観やコミュニケーション能力・探求力・プレゼンテーション能力を育成する。

## 2 つけたい力

【基礎的・汎用的能力】人間関係形成・社会形成能力、自己理解・自己管理能力、課題対応能力、キャリアプランニング能力を含める。学校で言い換えた力でもよい

- a 自ら課題を見つけ探求し、それを解決する力
- b 情報の収集・整理の方法を獲得し、それを表現する力
- c 協調性とコミュニケーション能力
- d 進路情勢の研究・受験先の決定・進路実現を図るための実践力

## 3 内 容

指導項目	指導方針〈対応する項目〉
①自己の在り方、生き方を考え、将来設計と社会参画の意識を醸成する	ア 基本的な生活習慣(身だしなみ、挨拶、清掃、マナー等)の確立を図る。〈②〉 イ 「産業社会と人間」を通して、地域を知るとともに職業観やコミュニケーション能力・探求力を育成し、職業の社会的意義を理解する。〈②、③〉
②仕事や社会で必要となる力(基礎的・汎用的能力)を育む	ウ 自ら課題を設定し、計画・準備・調査・発表(実習)・記録・反省(評価)のサイクルで活動することを通して、自ら学んでいくノウハウを身につける。〈②〉
③様々な学習や体験を通して勤労観、職業観の形成を促し、将来の職業を考える	エ 研究の成果を発表することで協調性とコミュニケーション能力、プレゼンテーション能力を育成する。〈②〉
④卒業後の進路を選択し、実現をめざす	オ 各自の描いた未来設計・進路目標を実現するための具体的道筋を明らかにし、進路の実現を図る。〈①、④〉

指導場面等	指導計画・キャリア教育の視点等〈実施学年〉
教科指導	・思考力、表現力を育成するために、自ら課題を見つけ、解決して発表し、意見交換を行う。 ・工業系の実習、作品製作 ・地域での販売実習 ・各種検定合格、資格取得のためのガイダンスや補習
総合的な学習の時間	・各自が決めたテーマに沿って研究し、論文にまとめ、総合研究発表会でプレゼンテーションする。 ・計画、製作、発表を行う。〈3年〉
特別活動	・進路別ガイダンスの実施 ・進学・就職した卒業生を招いて、在校生との懇談会を行う。
校外の体験活動 (就業体験活動等)	・就業体験〈2年生全員実施＋希望者〉 ・オープンキャンパス、看護師体験
地域や産業界等との連携	・小学生を学校に招いて生徒が教える『パソコン先生』 ・ミツバツツジ祭りでの販売実習〈2年〉
評価	・レポート等、課題の提出状況 ・校内アンケートの実施 ・県教委の実施する「生徒意識調査」の活用
中学校との連携 (指導の継続性)	・中学校の「総合的な学習の時間」の授業見学 ・総合研究発表会に中学校の教員を招待する。 ・学校説明会の実施(キャリア教育について説明)
校内の推進体制	・総合学科推進部 7名(総合学科主任、各学年担当3名、「総学」担当1名、「産社」担当2名) ・進路指導部 7名(就職担当3名、進学担当4名)

#### 4 学年別指導計画

	1 年	2 年	3 年
目標	○自己を知る ○産業社会を知る ○進路を見据えた科目選択	○自ら学ぶノウハウを身につける ○就業体験を通して職業意識を高める ○コミュニケーション能力を育成する	○プレゼンテーション能力を育成する ○進路実現をめざす
主な取組	○大学企業見学 ○職業調べ ○「産業社会と人間」学習発表会	○パソコン先生 ○ミツバツツジ祭り ○「総合研究」テーマ決め	○進路決定までの計画作成・実行 ○個人研究・総合研究発表会 ○ロボコン
評価	・生徒意識調査(県教委) ・「産社と人間」アンケート、授業評価	・生徒意識調査(県教委) ・授業評価	・生徒意識調査(県教委) ・総合学科アンケート、授業評価

\*就業体験活動、校外活動は□で囲む

	教 科	「産業社会と人間」〈1年〉 総合的な学習の時間〈2, 3年〉	特別活動	その他(面接・評価等)	
1 年	4 7 夏 休 9	シラバス説明 国語「漢字検定(全員受検)に向けて」 ↓ 工業技術基礎「作品製作」 ビジネス基礎「課題研究」の基礎	世界と日本について調べ学習 大学・企業見学 後期科目選択	オリエンテーション 基礎力診断テスト 「進路の日」 蘇峽祭(文化祭)	生活実態調査・進路マップに 基づく面談 三者懇談会
	9	工業技術基礎「作品製作」 ビジネス基礎「課題研究」の基礎	講演会、職業調べ 職業調べ発表会 2年次科目選択 各自テーマを決めて調べ学習	人権講演会 進学・就職別校内ガイダンス 合唱コンクール	期末考査後の個人面談 授業評価 三者懇談会
	1 3 春 休	数学Ⅰ「データ分析」 漢字検定全員受検 ↓ 進学補習	各学年のテーマに基づく調べ学習 「産業社会と人間」学習発表会	卒業生懇談会 福祉施設実習 オープンキャンパス参加	生徒意識調査(県教委) 「産業社会と人間」アンケート 授業評価
	4 7 夏 休 9	シラバス説明 総合選択(国語・数学・体育・理科・ 芸術・英語・商業・工業) ↓ 美術「ふるさとCM 動画」	分野別(国語・数学・体育・理科・芸術・英 語・商業・工業)ガイダンス 大学・企業見学 ミツバツツジ祭りでの販売実習 インターンシップ全員実施	適性検査 基礎力診断テスト 「進路の日」 蘇峽祭(文化祭)	生活実態調査・進路マップに 基づく面談 三者懇談会
	9 12 1 3 春 休	美術「ふるさとCM 動画」 ↓ 進学補習	インターンシップ報告会 平和学習 3年次科目選択 パソコン先生 「総合研究」テーマ決め	人権講演会 進学・就職別校内ガイダンス 外部講師による進路講演会 合唱コンクール 卒業生懇談会 福祉施設実習 オープンキャンパス参加	期末考査後の個人面談 授業評価 三者懇談会 生徒意識調査(県教委) 授業評価
2 年	4 7 夏 休 9	シラバス説明 ものづくり系列「課題研究」 経営ビジネス系列「総合実践」 ↓ 国語表現「小論文対策」	「総合研究」テーマ決め 総合学科展示	基礎力診断テスト 「進路の日」 企業見学 蘇峽祭(文化祭)	生活実態調査・進路マップに 基づく面談 三者懇談会
	9 12 1 3 春 休	家庭科「布ボール作り」 美術「ろくろろ細工」	「総合研究」中間発表会 総合研究発表会	合唱コンクール	推薦入試希望調査提出 授業評価 三者懇談会 生徒意識調査(県教委)
	4 7 夏 休 9	シラバス説明 ものづくり系列「課題研究」 経営ビジネス系列「総合実践」 ↓ 国語表現「小論文対策」	「総合研究」テーマ決め 総合学科展示	基礎力診断テスト 「進路の日」 企業見学 蘇峽祭(文化祭)	生活実態調査・進路マップに 基づく面談 三者懇談会
	9 12 1 3 春 休	家庭科「布ボール作り」 美術「ろくろろ細工」	「総合研究」中間発表会 総合研究発表会	合唱コンクール	推薦入試希望調査提出 授業評価 三者懇談会 生徒意識調査(県教委)
	4 7 夏 休 9	シラバス説明 ものづくり系列「課題研究」 経営ビジネス系列「総合実践」 ↓ 国語表現「小論文対策」	「総合研究」テーマ決め 総合学科展示	基礎力診断テスト 「進路の日」 企業見学 蘇峽祭(文化祭)	生活実態調査・進路マップに 基づく面談 三者懇談会
9 12 1 3 春 休	家庭科「布ボール作り」 美術「ろくろろ細工」	「総合研究」中間発表会 総合研究発表会	合唱コンクール	推薦入試希望調査提出 授業評価 三者懇談会 生徒意識調査(県教委)	
3 年	4 7 夏 休 9	シラバス説明 ものづくり系列「課題研究」 経営ビジネス系列「総合実践」 ↓ 国語表現「小論文対策」	「総合研究」テーマ決め 総合学科展示	基礎力診断テスト 「進路の日」 企業見学 蘇峽祭(文化祭)	生活実態調査・進路マップに 基づく面談 三者懇談会
	9 12 1 3 春 休	家庭科「布ボール作り」 美術「ろくろろ細工」	「総合研究」中間発表会 総合研究発表会	合唱コンクール	推薦入試希望調査提出 授業評価 三者懇談会 生徒意識調査(県教委)
	4 7 夏 休 9	シラバス説明 ものづくり系列「課題研究」 経営ビジネス系列「総合実践」 ↓ 国語表現「小論文対策」	「総合研究」テーマ決め 総合学科展示	基礎力診断テスト 「進路の日」 企業見学 蘇峽祭(文化祭)	生活実態調査・進路マップに 基づく面談 三者懇談会
	9 12 1 3 春 休	家庭科「布ボール作り」 美術「ろくろろ細工」	「総合研究」中間発表会 総合研究発表会	合唱コンクール	推薦入試希望調査提出 授業評価 三者懇談会 生徒意識調査(県教委)
	4 7 夏 休 9	シラバス説明 ものづくり系列「課題研究」 経営ビジネス系列「総合実践」 ↓ 国語表現「小論文対策」	「総合研究」テーマ決め 総合学科展示	基礎力診断テスト 「進路の日」 企業見学 蘇峽祭(文化祭)	生活実態調査・進路マップに 基づく面談 三者懇談会
9 12 1 3 春 休	家庭科「布ボール作り」 美術「ろくろろ細工」	「総合研究」中間発表会 総合研究発表会	合唱コンクール	推薦入試希望調査提出 授業評価 三者懇談会 生徒意識調査(県教委)	