

蘇南通信

蘇南高等学校の様子を
お伝えいたします
第6号(2016/9/22)

インターンシップ（夏休み期間中）

～2年生全員がインターンシップに行ってきました～



受け入れて頂いた企業の皆様、ありがとうございました。実際の現場で働くことで、普段の授業や学校生活では学ぶことのできない、職業感や社会人としてのマナーを学ぶことができました。以下、生徒コメント。

今回のインターンシップでお客様を第一に考え、細かいところまで気を配ることが大切だと感じました。

男子（南木曾中出身）

インターンシップを通して、お客様へのあいさつや思いやりをもってする仕事は大変だと感じました。

女子（上松中出身）

今回のインターンシップで改めて元気のよい挨拶と礼儀が大切だと思いました。これからも大切にしていきたいです。

男子（福島中出身）

何事にも自ら挑戦することで、自分の可能性が広がると感じた。また、人との協力が欠かせないことを学ぶことができた。

女子（南木曾中出身）

総合研究中間発表会（9/2）



3年生は、課題研究・総合的な学習の時間で、自らの設定した課題（テーマ）について1年間取り組みます。発表では、これまでの研究内容や今後の見通しなどを詳細に発表してくれました。

～テーマ例～

- ・スターリングエンジンの製作
- ・くずし字で草紙を読む
- ・憲法9条をめぐる論争
- ・アルソミトラの種子の飛行
- ・サーブのルーティンについて
- ・ふるさとCM大賞への応募

長野県蘇南高等学校

〒399-5301
木曾郡南木曾町読書 2937-45

TEL0264(57)2063
FAX0264(57)1009

このページでは、蘇南高校の情報をお伝えします。将来、蘇南高校への進学を考えている中学生やその保護者の皆さんに蘇南高校のことをより知っていただき進学先決定に役立てていただきたいと思います。

系列の紹介 Ⅲ

～ ものづくり系列 編 ～

○今月号は、蘇南高校の3つの系列、「文理系列」「経営ビジネス系列」「ものづくり系列」のうち「ものづくり系列」にスポットをあてます。この系列は、1963年に松本工業高校について中信地区で2番目の電気科として設置された専門科の流れをくむものです。その後、50年の歩みの中で、木曽川水系の電源開発に関わる技術者や木曽・東海地区の工業を支える人材を輩出してきました。(中信地区の工業系県立高校：松本工業・池田工業・蘇南)

ものづくり系列の目指すもの

- I 電気系や機械系の科目の学習をとおして「ものづくり」の基礎を学び、**工業人としての素養**を培います。
- II 実習や課題研究をとおして、仲間とともに**問題解決力**を養います。
- III 資格取得に挑戦することで、特殊技能を身につけ自信を高め**進路実現**へつながります。

【授業風景】 ～ 知識と技能を習得 ～

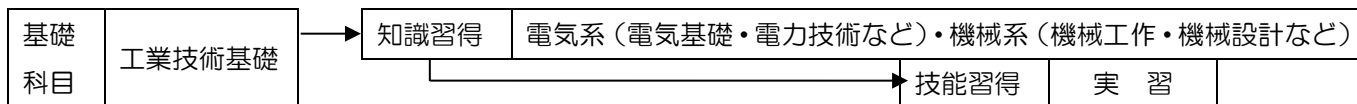
↓長野県総合教育センターでの射

出成形技術とリサイクル実習



↑夏季休業中のフォークリフト
特別講習会の様子

I について＜学びの紹介＞～基礎 → 知識習得(電気系・機械系) → 技能科目～



II について ～実践的な学習～

○3年総合・課題研究(週3時間) <H28年度実施>

テーマ名	内 容
学 校 整 備 事 業	人感センサー付き LED 電灯の設置
コ マ 研 究	よく回るコマの設計・製作
スターリングエンジンの製作	熱効率の良いスターリングエンジンの製作
ピザ窯製作	熱効率の良いピザ窯の製作
ヘルメット潜水服製作	ヘルメット潜水服の製作

Ⅲ について～おもな資格取得状況～

☆就職に有利な国家資格と取得率 <H27 年度実績>

資格名	受検者	合格者	合格率
第一種電気工事士	1 名	1 名	100%
第二種電気工事士	22 名	5 名	23%
普通旋盤技能士 3 級	4 名	4 名	100%

<H27 年度卒業ものづくり系列選択者の進路状況>

ものづくり系列選択者 16 名

【進学者 2 名 就職者 14 名】

種 別	おもな進路先	計
4 年制 大 学	名古屋学院大学現代社会学部 (現代社会学科)	1 名
専 門 学 校	名古屋工学院専門学校 (電気技術学科)	1 名
就 職	郡内 南木曽発条・I H I ターボ	2 名
	県内 鍋辰	1 名
	東濃 石原電気工業・東海技術工業 ユニオン電装・本多電気 ミリオン電工・デジャヴ	6 名
	中京 山崎製パン・名鉄自動車整備	2 名
	関東 新生テクノス・藤野空調	2 名
	関西 アートコーポレーション	1 名