

学校目標

中長期的目標

「開拓者の精神を具現することのできる学校を」という建学の精神に基づいて次の目標を定め、地域社会の期待にこたえることのできる人材の育成を目指す。
 ・自主的、自立的な生活態度を養い、自己の進路を切り拓く力をつける。
 ・青年らしい公明で誠実な生き方と豊かな社会性を身につける。
 ・学問と真理を愛し追究する力をつける。

・教科指導はもちろん、生徒指導、進路指導、生徒相談体制、特別支援教育等の充実により、生徒や保護者にとって安心、安全な学校生活を提供する。
 ・総合学科高校に学ぶ生徒に対して、「自ら学ぶ」「深く学ぶ」「キャリアを切り拓く」力を身につけさせる支援を行う。
 ・「蘇南学(蘇南版信州学)」を充実させ、地域を愛し地域で活躍できる人材を育成する。

平成29年度 重点目標

項目	評価の観点	具体的な教育活動(担当:略称)	評価の材料・基準
1 安心・安全な学校づくり	1. 生徒の人権を尊重し、いじめ・体罰を学校から根絶させることができたか。 2. 基本的な生活習慣を確立し、落ち着いた学校生活を送らせることができたか。	1. 平日頃より全職員で細やかに生徒を観察し、情報を共有することによって、いじめを根絶する。 2. 相談窓口を生徒に周知し、教員による体罰やセクハラを生徒が訴えやすい環境を整える。 3. 保護者との連絡、教員間の連携を密にし、学校生活における各種規定・規律の徹底を図る。 4. 学校施設の整備整頓や交通安全立ち番・あいさつ運動等を通して、日々の学習環境を整え、落ち着いた学校生活を送らせる。	・アンケート(生徒・保護者・職員) ・学校評議員による評価 ・匿名性を担保した授業評価 ・匿名性を担保した学校評価 ・いじめ等定期観察(生指・学年) ・人権講話の感想、アンケート(人権) ・校内環境巡視記録 ・欠課連絡板・成績会議欠課データ ・生活指導の記録
2 理解・発見・創造を促す授業の実践	1. 基礎学力を定着させるためのきめ細かな指導ができたか。 2. 総合学科の特色を活かし、生徒自らが課題を発見して解決する力を身につけることができたか。	1. 特別講座などを通して「学び直し」を工夫し、高校での基礎学力の定着につなげる。 2. 教員相互の授業公開や各種研修会への参加を通して、授業指導力の向上を図る。 3. 3年次の「総合研究」で成果が表れるように、1年次から組織的・計画的に指導を行ない、生徒自らが協働し、探求する姿勢を身に付けさせる。 4. 地域の人材活用・遠隔教育機器を用いた学び等の多様な学習機会から深い学びを提供する。	・アンケート(生徒・保護者・職員) ・学校評議員による評価 ・匿名性を担保した学校評価 ・匿名性を担保した授業評価 ・定期考査 ・学力調査(定点観測模試) ・シラバスの確認 ・特別講座小テスト ・総合研究発表会評価
3 キャリア教育の充実	1. 生徒が自己の適性を見極め、職業観を形成できるよう、きめ細かな支援ができたか。 2. 学校外の授業へ積極的に参加することにより、高いレベルで自らの将来を展望することができたか。	1. 「産社」・「総合的な学習の時間」・「就業体験」・「大学・企業見学」・「進路別ガイダンス」を通して、自己の将来や職業に対する考え方を深めさせる。 2. 進路実現に向けて、生徒一人ひとりに応じた指導・支援をする。 3. 「蘇南アカデミー」を活用した、資格取得や進路実現に資する講座を実施する。	・アンケート(生徒・保護者・職員) ・学校評議員による評価 ・匿名性を担保した学校評価 ・匿名性を担保した授業評価 ・検定資格試験結果まとめ(総合) ・模試分析(進路) ・進路希望調査 ・就職内定状況 ・進学可否結果 ・小中高連携係会による評価
4 生徒の主体的活動の支援	1. 生徒が目的を持って生き生きと課外活動に取り組むことができたか。	1. 放課後・休日の課外活動や生徒会活動を充実させ、生徒の自主性を育てる。 2. 各教科の課題や特別講座を通して、自主的な家庭学習を定着させる。	・アンケート(生徒・保護者・職員) ・学校評議員による評価 ・匿名性を担保した学校評価 ・匿名性を担保した授業評価 ・各種大会成績 ・特別講座小テスト ・学習時間調査
5 地域と連携し共に歩む学校	1. 主体的に地域に関わり、その理解を深めることができたか。 2. PTA・同窓会・地域へ本校の情報を発信することができたか。 3. 地域を愛する人材を育成することができたか。	1. 「蘇南学」を中心とした地域と関わる調査・研究を通して、その理解を深める。 2. 地域の行事に積極的に参加・対話することにより、地域と対話することにより、地域が求めているものを探り、地域社会に貢献する。 3. HP・蘇南通信・広報なぎそ等で地元地域に適切な情報発信をする。 4. 中学校訪問・体験入学・授業公開を通して、本校の教育活動を紹介し、生徒募集に繋げる。 5. 様々な取り組みを通して、地域に愛され、地域を愛す人材を育成する。	・アンケート(生徒・保護者・職員) ・学校評議員による学校評価 ・匿名性を担保した学校評価 ・匿名性を担保した授業評価 ・匿名性を担保した学校評価 ・小中高連携係会の評価 ・ほけんだより(保健室からの通信) ・授業公開及び中学生体験入学による評価