

平成29年度入学生 キャリア教育全体計画

学校番号	70	学校名(課程)	蘇南 高等学校(全日制)
------	----	---------	--------------

1 目 標

- 一人一人の社会的・職業的自立に向け、コミュニケーション能力や探究力、課題解決の能力と態度を育てる

2 つけたい力

【基礎的・汎用的能力】人間関係形成・社会形成能力、自己理解・自己管理能力、課題対応能力、キャリアプランニング能力を含める。学校で言い換えた力でもよい

- a 自ら課題を見つけ探求し、それを解決する力
 b 情報の収集・整理の方法を獲得し、それを表現する力
 c 協調性とコミュニケーション能力
 d 進路情勢の研究・受験先の決定・進路実現を図るための実践力

3 内 容

指導項目	指導方針〈対応する項目〉
①自己の在り方、生き方を考え、将来設計と社会参画の意識を醸成する	ア 基本的な生活習慣(身だしなみ, 挨拶, 清掃, マナー等)の確立を図る。〈②〉 イ 「産業社会と人間」をとおして地域や社会を知るとともに、職業観やコミュニケーション能力・探究力を育成し、職業の社会的意義を理解する。〈②, ③〉
②仕事や社会で必要となる力(基礎的・汎用的能力)を育む	ウ 自ら課題を設定し、計画・準備・調査・発表(実習)・記録・反省(評価)のサイクルで活動することを通して、自ら学んでいくノウハウを身につける。〈②〉
③様々な学習や体験を通して勤労観、職業観の形成を促し、将来の職業を考える	エ 研究の成果を発表することで協調性とコミュニケーション能力、プレゼンテーション能力を育成する。〈②〉
④卒業後の進路を選択し、実現をめざす	オ 各自の描いた未来設計・進路目標を実現するための具体的道筋を明らかにし、進路の実現を図る。〈①, ④〉

指導場面等	指導計画・キャリア教育の視点等〈実施学年〉
教科の授業	・思考力、表現力を育成するための授業改善(全学年) ・各種検定合格、資格取得のためのガイダンスや補習
総合的な学習の時間	・各自が決めたテーマに沿って研究し、発表会でプレゼンテーションを行い、論文にまとめる。
特別活動	・進路別ガイダンスの実施 ・進学・就職した卒業生を招いて、在校生との懇談会を行う
校外の体験活動 (就業体験活動等)	・ずく出せ修行就業体験(希望者, 1~3年) ・オープンキャンパス ・インターンシップ(2年)
地域や産業界等との連携	・信州学(1年) ・企業見学 ・販売実習(2年) ・パソコン先生(2年)
評価	・レポート、課題等の提出状況 ・校内アンケートの実施 ・県教委の実施する「生徒意識調査」の活用
中学校との連携 (指導の継続性)	・総合研究発表会に中学校の教員を招待 ・学校説明会の実施(キャリア教育について説明)
校内の推進体制	・総合学科推進係 7名(総合学科主任, 各学年担当 6名) ・進路指導係 7名(進路指導主事, 進学担当, 就職担当)

4 学年別指導計画

	1 年	2 年	3 年
目 標	○自己理解 ○職業理解, 社会認識 ○進路を見据えた科目選択	○コミュニケーション能力を身につける ○就業体験をととして職業意識を高める ○進路実現のための科目選択	○課題解決能力の育成 ○プレゼンテーション力の育成 ○進路実現
主 な 取 組	○「産業社会と人間」学習発表会 ○大学企業見学	○インターンシップ ○平和学習 ○大学企業見学	○総合研究 ○進路実現に向けた個別指導
評 価	・生徒意識調査(県教委) ・「産社と人間」アンケート、授業評価	・生徒意識調査(県教委) ・「産社と人間」アンケート、授業評価	・生徒意識調査(県教委) ・総合学科アンケート、授業評価

*就業体験活動、校外活動は□で囲む

	教 科	産業社会と人間 <1・2年> 総合的な学習の時間 <3年>	特別活動	その他(面接・評価等)
1 年	4 シラバス説明	自己理解 SST 系列模擬授業 後期科目選択	オリエンテーション 基礎力診断テスト 進路の日 蘇峽祭(文化祭)	生活実態調査 個人面談
	7 夏 進学補習 各種講習会 休		ずく出せ修行就業体験 オープンキャンパス参加 看護師体験	三者懇談会
	9 系列別授業	講演会 職業調べ 信州学 2年次科目選択	進路別ガイダンス 人権講演会 合唱コンクール	個人面談 授業評価 生徒意識調査(県教委)
	12 1	ライフプラン作成 「産業社会と人間」学習発表会		
	3 春 進学補習 休		卒業生懇談会 オープンキャンパス参加	
2 年	4 シラバス説明 総合選択(数学, 理科, 体育, 芸術)	講演会	進路の日 蘇峽祭(文化祭)	個人面談
	7 夏 進学補習 各種講習会 休	インターンシップ	ずく出せ修行就業体験 オープンキャンパス参加 看護師体験	三者懇談会
	9 家庭科「地域の食を学ぶ」 (出前講座)	平和学習 3年次科目選択	進路別ガイダンス 人権講演会 合唱コンクール	生徒意識調査(県教委) 三者懇談会
	12 販売実習(ビジネス)			
	1 3 春 進学補習 休	「産業社会と人間」学習発表会 総合研究テーマ決め	卒業生懇談会 オープンキャンパス参加 海外語学研修	
3 年	4 国語表現「小論文対策」	「総合研究」テーマ決め 研究活動		個人面談
	7 夏 進学補習 各種講習会 休		ずく出せ修行就業体験 オープンキャンパス参加	三者懇談会
	9 美術「ろくろ細工」 家庭科「保育園実習」	「総合研究」中間発表会		生徒意識調査(県教委)
	12 総合研究発表会		合唱コンクール	
	1 3 総合研究卒業論文			総合学科アンケート 授業評価