

# (教職員対象)学校アンケート

A:あてはまる B:だいたいあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない

## 前期

No.	質問項目	A	B	C	D	A	B	C	D	指標
1	学校は、生徒の人権を尊重し、校内からいじめ・体罰を根絶させる指導をしている。	16	10			61.5%	38.5%	0.0%	0.0%	90.4
2	学校は、生徒の基本的な生活習慣の確立を促し、落ち着いた学校生活を送らせる指導をしている。	17	9			66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	91.3
3	学校は、生徒の基礎学力を定着させるためにきめ細やかな指導をしている。	12	14			46.2%	53.8%	0.0%	0.0%	86.5
4	学校は、総合学科の特色を生かし、生徒が自ら課題を発見し解決する力が身に付くように指導をしている。	10	11	5		38.5%	42.3%	19.2%	0.0%	79.8
5	学校は、生徒が自己の適性を見極め、職業観を形成できるようにきめ細やかな指導をしている。	8	15	3		30.8%	57.7%	11.5%	0.0%	79.8
6	学校は、生徒を学校外の授業へ積極的に参加させることにより、高いレベルで自らの将来を展望できるように指導をしている。	3	14	7		12.5%	58.3%	29.2%	0.0%	70.8
7	学校は、生徒が目的を持って生き生きと課外活動に取り組むように指導をしている。	6	13	6		24.0%	52.0%	24.0%	0.0%	75.0
8	学校は、生徒が主体的に地域に関わり、その理解を深める指導をしている。	8	12	6		30.8%	46.2%	23.1%	0.0%	76.9
9	学校は、PTA・同窓会・地域へ適切な情報発信ができています。	14	12			53.8%	46.2%	0.0%	0.0%	88.5
10	学校は、地域を愛する人材を育成することができています。	6	15	5		23.1%	57.7%	19.2%	0.0%	76.0

1 実施日時 平成29年10月12日～20日

2 回収率 89.7%

## 後期

No.	質問項目	A	B	C	D	A	B	C	D	指標
1	学校は、生徒の人権を尊重し、校内からいじめ・体罰を根絶させる指導をしている。	15	11	0	0	57.7%	42.3%	0.0%	0.0%	89.4
2	学校は、生徒の基本的な生活習慣の確立を促し、落ち着いた学校生活を送らせる指導をしている。	13	13	0	0	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	87.5
3	学校は、生徒の基礎学力を定着させるためにきめ細やかな指導をしている。	18	8	0	0	69.2%	30.8%	0.0%	0.0%	92.3
4	学校は、総合学科の特色を生かし、生徒が自ら課題を発見し解決する力が身に付くように指導をしている。	17	8	1	0	65.4%	30.8%	3.8%	0.0%	90.4
5	学校は、生徒が自己の適性を見極め、職業観を形成できるようにきめ細やかな指導をしている。	10	14	2	0	38.5%	53.8%	7.7%	0.0%	82.7
6	学校は、生徒を学校外の授業へ積極的に参加させることにより、高いレベルで自らの将来を展望できるように指導をしている。	7	16	3	0	26.9%	61.5%	11.5%	0.0%	78.8
7	学校は、生徒が目的を持って生き生きと課外活動に取り組むように指導をしている。	5	19	2	0	19.2%	73.1%	7.7%	0.0%	77.9
8	学校は、生徒が主体的に地域に関わり、その理解を深める指導をしている。	14	12	0	0	53.8%	46.2%	0.0%	0.0%	88.5
9	学校は、PTA・同窓会・地域へ適切な情報発信ができています。	15	11	0	0	57.7%	42.3%	0.0%	0.0%	89.4
10	学校は、地域を愛する人材を育成することができています。	10	13	3	0	38.5%	50.0%	11.5%	0.0%	81.7

1 実施日時 平成30年2月5日～14日

2 回収率 89.6%