

キャリア教育全体計画

1 目 標

- 社会的・職業的に自立した人間の育成

2 つけたい力

【基礎的・汎用的能力】人間関係形成・社会形成能力、自己理解・自己管理能力、課題対応能力、キャリアプランニング能力を含める。学校で言い換えた力でもよい

- a 自己理解・自己管理能力の育成
- b 人間形成・社会形成能力の育成
- c 課題対応能力等の基礎的・汎用的能力を培う。

3 内 容

指導項目	指導方針〈対応する項目〉
①自己の在り方、生き方を考え、将来設計と社会参画の意識を醸成する	ア 校外研修活動を通して、自らの能力・適正を的確に判断し、自らの将来設計に基づいて、高校卒業後の進路について意識させる。
②仕事や社会で必要となる力(基礎的・汎用的能力)を育む	イ 新しい環境に適應するとともに他者との望ましい人間関係を構築させる。
③様々な学習や体験を通して勤労観、職業観の形成を促し、将来の職業を考える	ウ 進路講演会や就業体験を通して、自己の将来の夢の実現を目指して進んで学習に取り組む意識を持たせる。
④卒業後の進路を選択し、実現をめざす	

指導場面等	指導計画・キャリア教育の視点等〈実施学年〉
教科の授業	・知的好奇心、豊かな感性、健全な批判力、直感力、洞察力、論理的な思考力、創造力を育成するため、意見交換、プレゼンテーション、ディベート等の導入
総合的な学習の時間	・自分の将来の職業を実現するための進学先を研究し、校外研修活動により理解を深める。
特別活動	・自分の将来の夢を実現するための進路実現に向けた講演会の実施。 ・科目選択、進路の研究と選択
校外の体験活動 (就業体験活動等)	・ 就業体験活動(希望者)〈1・2年〉 ・オープンキャンパス(希望者)〈1・2・3年〉
地域や産業界等との連携	・ 職業人(保護者)の講演会とディスカッション
評価	・生徒へのアンケートを実施し、担任との面接等で評価 ・県教委の実施する「生徒意識調査」の活用
中学校との連携 (指導の継続性)	・中学生の体験入学時の全体会で高校のキャリア教育を説明 ・入学時に中学時代を振り返らせて、今後の進路を考えさせる。
校内の推進体制	・進路指導係内上にキャリア教育主任を設置する。(専任) ・キャリア教育推進委員会(キャリア教育主任、教頭、進路指導、各学年、生徒指導、教務の代表者)

4 学年別指導計画

	1 年	2 年	3 年
目 標	○自分を理解し、社会の規範を知る ○職種とその実現のための進路を研究する	○働くことの意味と意義を考える ○進路を選択する	○将来の就職まで見据えた進路先の決定 ○目標とする進路実現を目指す
主 な 取 組	○高校の学習方法への切り替え ○文理選択説明会	○就業体験 ○キャリアガイダンス	○進路情勢の理解 ○補習、休日学習など進路保障体制の充実 ○社会における自己認識の確立
評 価	・生徒意識調査(県教委) ・教員アンケート	・生徒意識調査(県教委) ・教員アンケート	・生徒意識調査(県教委) ・教員アンケート ・模試での評価

	教 科	総合的な学習の時間	特別活動	その他(面接・評価等)
1 年	4 シラバスを用いた学習オリエンテーション	進路アンケート調査 染谷生の声(社会と自己の関わりについての意見発表会)	家庭学習定着指導 クラスマッチ 文理選択について 進路講演会	学習実態調査 面接
	7 夏 休		就業体験活動(希望者) オープンキャンパス(希望者)	面接
	9 情報【情報通信ネットワークの活用】	校外研修	2 年次科目選択説明会 校外研修(全員) 校外研修・就業体験活動発表会 クラスマッチ	面接
	12			面接
	1		読書指導 小論文指導	生徒意識調査(県教委)
	3	1 年間の活動のまとめ	キャリアガイダンス(社会人講話) キャリアガイダンスレポート作成	
	春 休			
2 年	4 シラバス説明	進路希望調査① 平和学習 大学学部研究① 進路希望調査②	家庭学習定着指導 進路講演会 看護師 1 日体験(希望者) 体育祭 小論文指導	学習実態調査
	7	染谷生の声(社会と自己の関わりについての意見発表会)		面接
	夏 休		就業体験活動(希望者) オープンキャンパス(希望者) 看護師 1 日体験(希望者)	
	9 情報【必要な情報収集と活用】	大学学部研究② 情報【プレゼンテーション】 進路希望調査③	「卒業生に聞く」 3 年次科目選択説明会 クラスマッチ 就業体験活動発表会 家庭学習定着指導	面接
	12			面接
	1		読書指導 小論文指導	生徒意識調査(県教委)
	3	1 年間の活動のまとめ		
3 年	4 シラバス説明	進路アンケート調査 染谷生の声(社会と自己の関わりについての意見発表会)	看護師 1 日体験(希望者) 進路講演会(保護者・生徒) 人権学習 進路ノートによる指導	学習実態調査 進路希望調査 面接
	7 夏 休		志願理由書の課題 進路希望方針の決定	
	9		「卒業生に聞く」 クラスマッチ	面接
	12		センター試験説明会 信州大学学部学科ガイダンス 大学入試本番に向けて	生徒意識調査(県教委)
	1			
	3			
	春 休			