

教員名	授業を担当する全教職員（12名）	教科名	全教科	回答者のべ数	回答率
R5年度	期末（2月）生徒授業評価集計 諏訪実業高等学校定時制	科目名	全科目	350	92.8%

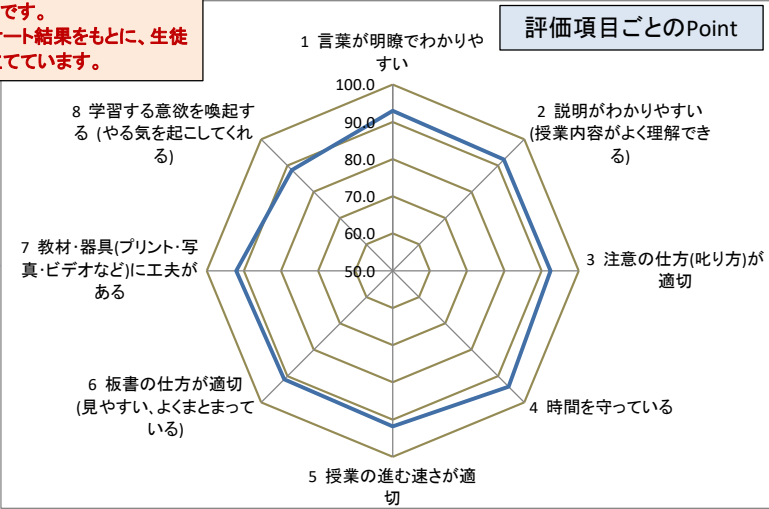
※評価Pointは各評価項目について「A」の回答数/回答者数の割合に100.以下「B」には70,「C」には50,「D」には25,「E」には0を乗じた数値の合計である。例えば回答者全員が「A」と回答した場合は100Point,全員が「C」と回答した場合は50Pointになるように設定し、「B」,「D」評価における数値も合算された評価Pointにより生徒の声を各教員が授業改善の参考に利用できるようにした。
これはあくまでも参考数値であり、総合評価も含め、本校の生徒の評価によるこのPointは、各教員の授業への取組を点数化したものではない。

3 授業評価（先生の授業について）

〔 A : そう思う B : 少しそう思う C : どちらともいえない
D : あまりそうは思わない E : そう思わない 〕

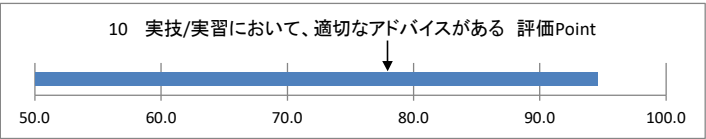
・この資料は12名の教員によるすべての科目(44講座)におけるアンケート結果の合計をまとめたものです。
・各教員は担当科目ごと年2回のアンケート結果をもとに、生徒の皆さんの声を自身の授業改善に役立てています。

	No	評価項目	数字は回答数					評価Point
			A	B	C	D	E	
話し方など	1	言葉が明瞭でわかりやすい	279	60	7	3	1	92.9
	2	説明がわかりやすい（授業内容がよく理解できる）	270	71	5	3	1	92.3
	3	注意の仕方(叱り方)が適切	277	55	13	2	2	92.4
	4	時間を守っている	289	52	5	2	1	94.1
授業内容など	5	授業の進む速さが適切	274	58	9	6	2	91.9
	6	板書の仕方が適切（見やすい、よくまとまっている）	259	61	10	3	4	91.2
	7	教材・器具(プリント・写真・ビデオなどに工夫がある)	258	57	17	0	1	92.0
	8	学習する意欲を喚起する（やる気を起こしてくれる）	239	65	21	6	5	88.2



実技/実習科目の場合（体育：商業情報科の実習科目：家庭科：芸術科集計）

	No	評価項目	数字は回答数（回答者のべ数）					評価Point
			A	B	C	D	E	
	10	実技/実習において、適切なアドバイスがある	73	7	5	0	0	94.6



4 授業への要望・意見など（3のNo.1～9の詳細・具体例など）

記述

☆生徒の皆さんからの要望・意見はすべて担当の先生が把握しています。

5 科目に対する満足度（先生の授業を総合して）〔記号を○で囲む〕

〔 A : 非常に満足 B : 満足 C : どちらともいえない
D : 不満 E : 非常に不満 〕

総合評価	評価項目	数字は回答数					評価Point
		A	B	C	D	E	
	科目に対する満足度	230	75	13	3	2	89.7
	A～Eの回答数/回答者数の%	71.2%	23.2%	4.0%	0.9%	0.6%	

理由：（記述）

☆生徒の皆さんからの意見や指摘はすべて担当の先生が把握しています。

