令和5年12月実施

## 令和5年度 匿名性を担保した保護者等による学校評価 集計

## 全校集約

長野県諏訪実業高等学校定時制

1月17日現在の生徒数(休学・長欠を除く)

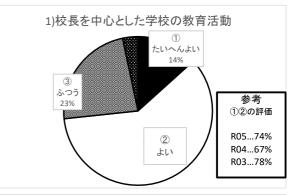
44

回答数 31 回収率 70%

(1)校長を中心とした学校の教育活動をどう思いますか?

評価	たいへんよい	2 ين	3 3>>>	<b>④</b> あまりよくない	(5) to	合計
回答数	4	18	7	1	0	30

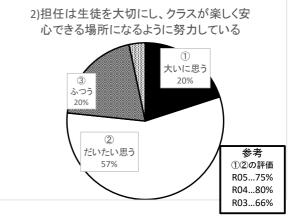
- 一人ひとりの事をよく見ていただいている
- ・登校することを負担と思わず学校へ行けているので、教育活動がわが子に 合っている
- ・まだ始まったばかりなので、育成したい人間像に育っているかは実感がない ・担任と生徒の特性を共有し、一緒に考え対応してくださりとてもありがたく思っ ている
- 一人ひとりの生徒に合うように、基礎基本を指導してくださっている



(2)担任は、一人ひとりの生徒を大切にして、クラスが楽しく安心できる場所に なるように努力していると思いますか?

評価	力大いに思う	<u>②</u> だいたい思う	3 3 3	<b>④</b> あまり思わない	⑤ 全〈思わない	合計
回答数	6	17	6	0	1	30

- ・毎日見ているわけではないが、一人ひとりを大切に思い、悪い事はきちんと注 意していただいている
- ・一人ひとりを見てくれて、生徒達に合うように 勉強の方法を教えてくれる
- ・我が子の表情が穏やかで、行き渋りがないので、学校(クラス)が安心できる 場になっており、安心している
- 生徒に寄り添い考えてくれている。
- ・生徒の特性に合わせ、いろいろと考えて対応してくださりとてもありがたく思っ ている
- ・お願いした事に対して、まったく改善されていない ・先生の事を大好きみたいで、相談にも乗っていただいている様でありがたい ・信頼の絆を結べるように努力してくださっている



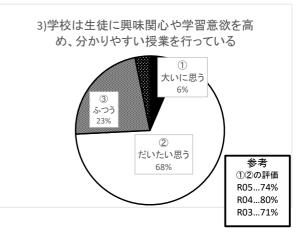
(3)学校は、一人ひとりの生徒に興味関心や学習意欲を高め、分かりやすく充 実した授業を行うべく努力していると思いますか?

評価	力大いに思う	<u>②</u> だいたい思う	3 3>>>	<b>4</b> あまり思わない	<ul><li>⑤</li><li>全く思わない</li></ul>	合計
回答数	2	21	7	1	0	31

・授業でわからず困っていると、先生がその状況に気付き、声をかけてくれると 聞いています。先生方が目を配り、生徒の事が見えているので、一人ひとりを 大切にしてもらえることで、安心して過ごせるクラスになっていると思います。先 生方の努力が感じられます。

## その他

- ・せっかく出会えたクラスの仲間が、そろって卒業できたら大変うれしいことで す。引き続きよろしくお願いいたします
- ・レクリエーションには出たがらない。友達が少ないことが、そういう気持ちにさ せてしまうのだろう。友達作りはやはり難しい。
- 行事など楽しそうで良い
- ・全日制のように、一つでもよいので何か思い出になる取り組みができたらよい



## 「匿名性を担保した保護者等による学校評価」の実施と評価結果について

- ・12月の保護者懇談期間中に、各学級担任より今年度の本校における上記(1)(2)(3)の評価項目に相当する分野での取組を報告 し、保護者の皆様(一部は生徒)に評価アンケートを実施した。今年度は70%(昨年度は77%)の回答を得た。
- 学校行事の時には、下校時刻が通常より早くなることもあってか、生徒を迎えに来られる保護者の方には負担をおかけしている。 ・定時制に入学してくる生徒が多様化する中「集団での学習活動」をどのように継続していくか、日々先生方と検討を重ねている。
- ・他人との関わりが難しい生徒も在籍するなかで、生徒達の創造的な活動をどのように組み入れていくか、課題である。

☆今回の評価結果は、生徒の皆さんによる授業評価結果とともに従前の学校評価活動に反映しつつ、より良い学校づくりのための礎 として活用していきます。アンケートにご協力いただきました保護者の皆様、ありがとうございました。

本校では引き続き生徒・保護者の皆様の参画を得てさらに「開かれた学校づくり」を推進していく所存です。今後とも変わらぬご支援 とご協力をよろしくお願いいたします。