

平成29年度 期末 授業評価(全日制)

全教員

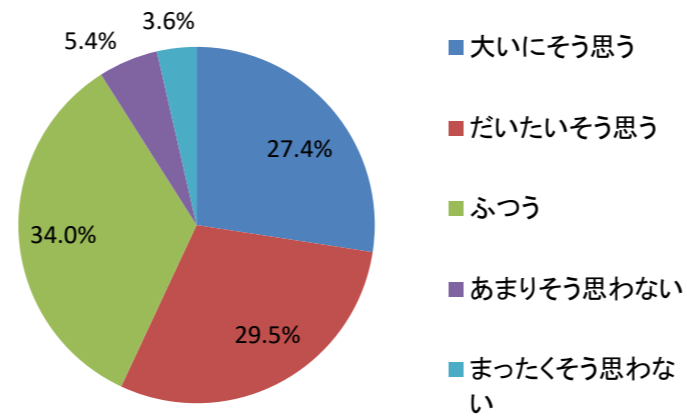
年

組

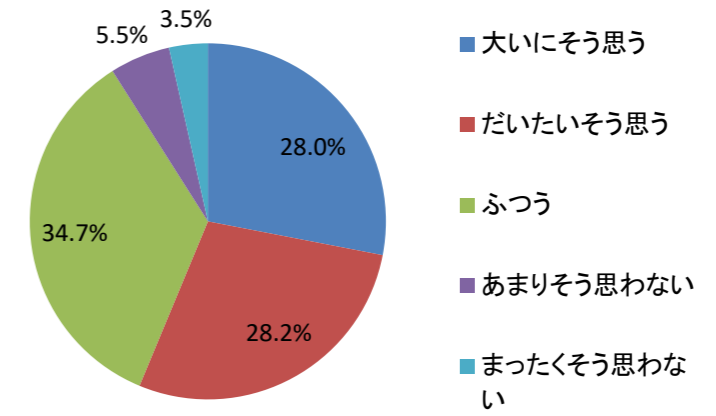
全教科

| | 大いにそう思う | だいたいそう思う | ふつう | あまりそう思わない | まったくそう思わない |
|-----------------|---------|-----------|-------|-----------|------------|
| 分かりやすく授業をやっている | 27.4% | 29.5% | 34.0% | 5.4% | 3.6% |
| 言葉が明瞭でわかりやすい | 28.0% | 28.2% | 34.7% | 5.5% | 3.5% |
| 説明がわかりやすい | 26.7% | 27.9% | 35.5% | 6.3% | 3.7% |
| 授業の進む早さが適切である | 26.2% | 26.9% | 38.4% | 5.6% | 3.0% |
| 板書が見やすくまとまっている。 | 26.8% | 26.4% | 37.1% | 5.6% | 4.1% |
| 評価方法・評価基準が適切である | 26.6% | 26.1% | 40.4% | 4.0% | 2.9% |
| | 大変よくできた | まずまずよくできた | ふつう | あまりできなかった | できなかった |
| 意欲的に取り組んだ | 23.2% | 29.8% | 43.2% | 3.2% | 0.7% |
| 迷惑をかけてない | 30.9% | 26.4% | 39.9% | 2.2% | 0.6% |
| 課題の提出ができた | 31.1% | 24.0% | 40.6% | 3.1% | 1.2% |
| 遅刻しない | 31.4% | 25.5% | 40.0% | 2.3% | 0.7% |
| 疑問点を質問して解決した | 19.5% | 23.2% | 49.6% | 5.4% | 2.2% |
| 自主的な学習習慣ができた。 | 17.8% | 21.8% | 50.8% | 6.3% | 3.2% |
| 忘れ物をしないでできた | 33.8% | 24.3% | 39.6% | 1.6% | 0.6% |
| 作品提出できた | 21.3% | 24.7% | 49.7% | 3.2% | 1.1% |

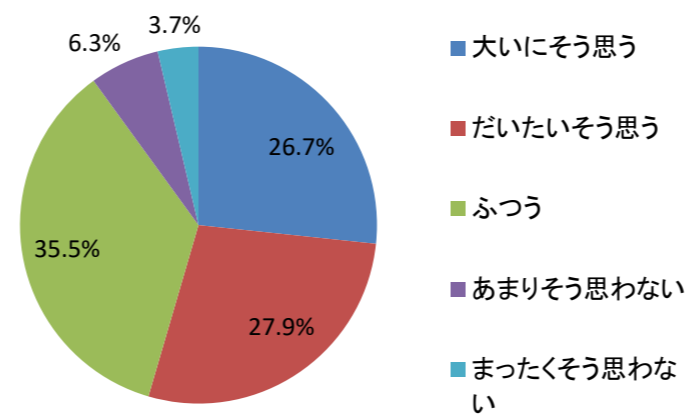
分かりやすく授業をやっている



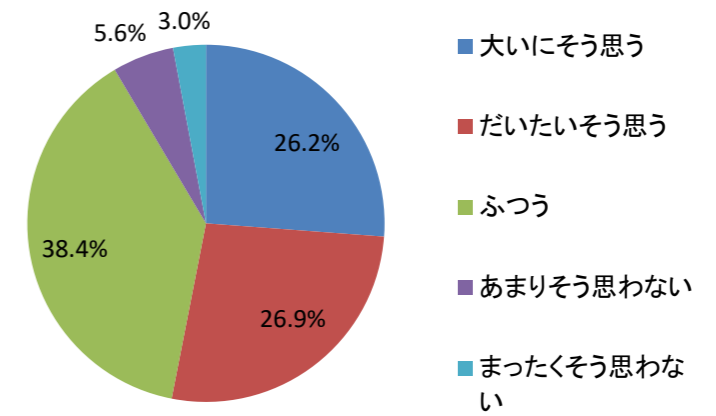
言葉が明瞭でわかりやすい



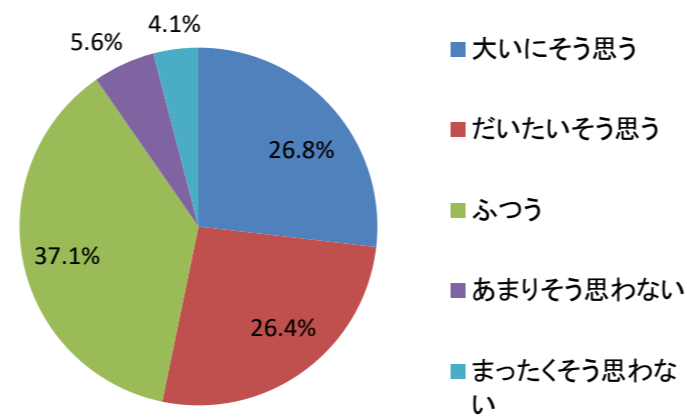
説明がわかりやすい



授業の進む早さが適切である



板書が見やすくまとまっている。



評価方法・評価基準が適切である

