

平成21年度前期選抜小論文 出題の趣旨と評価の観点について

長野県諏訪清陵高等学校

各設問を下表の「評価の観点」によりA、B、Cの3段階で評価し、それらをもとに「小論文」の評価をA～Eの5段階で行った。

出題の趣旨	設問	評価の観点
<p>【一】 具体例を用い、人間の労働における自然との結びつきの変化にふれながら、今後私たちが自然に対してどう向き合っていくべきかを考察した文章を提示し、他者の思考に向き合うことのできる柔軟な態度、内容把握などの読解力、適切に表現する力をみる。 問一では、学力の基礎となる語彙力を問う。 問二(1)・(2)では、近代以前の、人間と自然との関係、人間と人間との関係を本文の論理を整理して把握し、適切に表現する力を問う。 問三では、前項の設問を踏まえ、近代以降の「私たちの生きる世界全体」がどのように変わったか、本文の論理を整理して把握し、適切に表現する力を問う。 問四(1)・(2)では、「時間感覚」の対比を把握し、適切に表現する力を問う。 問五では、筆者の主張を本文の論理を整理した上で把握し、適切に表現する力を問う。</p>	問一	基本的な漢字の書き取りができるか。
	問二(1)	傍線部 以前の段落から、設問の要求する部分を正確に把握できたか。字数制限に合うように適切な語彙を用いて表現できるか。
	問二(2)	傍線部 以前の段落から、設問の要求する部分を正確に把握できたか。字数制限に合うように適切な語彙を用いて表現できるか。
	問三	前項の設問に目を向けつつ、傍線部以降、傍線部 以前の部分から、設問の要求する部分を正確に把握できるか。字数制限に合うように適切な語彙を用いて表現できるか。
	問四(1)	本設問の要求する内容を把握できるか。適切な語彙を用いて表現できるか。
	問四(2)	本設問の要求する内容を字数制限に合うように抜き出すことができるか。適切な語彙を用いて表現できるか。
	問五	前項までの設問にも目を向けつつ、本文全体で展開される内容を踏まえ、本設問の要求する内容を字数制限に合うように把握できるか。適切な語彙を用いて表現できるか。
<p>【二】 『平家物語』からの出題である。古文の基礎的知識をもとに全体の内容を理解・推察できる、加えて表現する力をみる。 問一、問四では平易な古文の現代語訳ができるかを問う。 問二では前後の文脈の中から登場人物の思いを推察できるかを問う。 問三では踏まえた和歌を示すことによって、より明確に解釈することができるか、加えて指示に従って表現できるかを問う。</p>	問一	花が残雪のように見えた点が訳されているか。
	問一	来し方、行く末の対比、および敬語法で訳されているか。
	問二	今の境遇に子供でもあったら悲惨の極みであったらうと、せめてもの救いを見出した点が表現されているか。
	問三	西行は再び山を越えることができた感慨を詠じているのに対し、重衡は生きて再びこの山を越えることのできない思いが、指示に従って表現できるか。
	問四	涙を流していることが訳されているか。

小論文 1

	出題の趣旨	設問	評価の観点
小論文2	【問1】 形を把握する力、文字を使って面積量を表現する力、大小関係を式や言葉で説明する数学的表現力を問う。	(1)	～ それぞれの場合において重なった部分の図形Gを図示し、面積Sを文字xで正しく表すことができるか。
		(2)	、 の各場合において、KとLの大小を的確に説明できるか。また、以上のことから、Sが最大となるxの値が読み取れ、(1)の結果を使ってSの最大値が求められるか。
	【問2】 立体図形を認識する力、条件に合う見えない図形を想像する力、問題を解く過程で得られた式を実際に用いることができるかを問う。	(1)	三平方の定理を正しく使うことができるか。
		(2)	立体図形の高さを求めることができるか。
		(3)	立体の体積を求める方法を正しく使うことができるか。
		(4)	多角形の内角の1つを工夫して求めることができるか。
		(5)	条件を正しく理解し、求める正三角形を捕らえることができるか。
(6)	他の問いとの関係を理解し、広い視野で問題に取り組んでいるか。		
	出題の趣旨	設問	評価の観点
小論文3	<ul style="list-style-type: none"> ・ 英文全体の流れや、前後の文脈から英文を正確に読み解く力をみる。 ・ 英文の趣旨、要旨などを迅速かつ的確に把握し、それをもとに思考し推測する力をみる。 ・ 英語を使い、自らの体験や考えを表現・説明できるかどうかをみる。 	【問1】	要点となる箇所を正確に読み取り、過不足なくまとめられているか。 自分の考えを英語で的確に表現することができるか。
		【問2】	文脈に沿った、的確な読解ができるか。 設問の意図を正確に把握し、自分の考えを的確に伝えることができるか。 語句・文法を正しく用いて表現できるか。