

平成22年度坂城高校学校評価 中間評価(職員による自己評価)

	目標	評価	内容	対応
1 学ぶ楽しさを実感し、 進路の希望を実現できる 学校づくり	わかる授業の実践による基礎学力の定着	○	提出物評価・生徒の授業アンケートなどフィードバックしている	授業アンケートを生かして「わかる授業」のさらなる浸透を図る。生徒の授業への取り組みを促すための工夫を職員間で交流を行いたい。
		○	簿記検定・ワープロ検定に向け補習を実施した	
		○	問題演習を多くすることでテストの得点が向上した	
		○	提出物を出させるという点ではプラス	
		○	生徒の興味を持てる教材をAETと協力して作成した	
		○	授業アンケートなどにおいて細やかにアンケートを取り、それに対する対応を怠っていない	
		○	生徒個々の力に応じた指導ができています	
		○	生徒たちにとって楽しい授業を心がけた	
		○	教材の工夫(プリント)	
		○	授業アンケートの取り組み	
		○	遅刻を減らす取り組みは効果を上げている	
		●	英数は進度別授業にできないか?	
		●	生活指導が先に立ち、基礎力の定着までは至らなかった	
		●	わかりやすい板書の工夫ができなかった	
		●	授業アンケートの結果を自分の授業に反映させていない先生がいる	
		●	出せばいい、人のものを写しても提出すればいいという感じで果たしてよいのか?	
		●	2学期になり、次第に生徒の意欲が薄らいできており、この点について努力しなければと反省している	
		●	つまらない表情を浮かべる生徒、眠ってしまう生徒を減らしたい	
		●	席に着席してられない生徒についての指導	
	●	授業アンケートの結果を授業に生かしていない部分もある。教員で互いの研修・意見交換の機会も必要ではないか		
	将来を見据えた教育課程の構築	○	生徒にとってどのような授業がよいのか検討を続けている	新教育課程についての検討を年度後半に集中して行っていく。併せて習熟度についての検討を行う。
		○	習得段階に応じた指導	
		○	習熟度学習をもっと取り入れた方がよい	
		●	数学については習熟度別に指導した方がよいのではないかとくさんの講座を開設できるようにしたいが、教員数の事情もあり難しいのが現状	
		●	一部の優秀な生徒をもう少し伸ばせないか	
	特徴ある総合学習の構築	○	「モノづくり」講座の検討の遅れ	充実した内容で行っている。引き続き、取り組みを深めたい。
		○	全員の保育実習、就業体験はすごいことだと思う	
		○	保育実習はある程度成果が上がった	
		○	インターンシップはよく取り組んでいる(発表会も含め)	
		○	インターンシップ等、生徒にとっては有効な内容となっている	
		○	インターンシップががんばりました	
		○	グループ活動	
		○	3Cに沿った内容設定が充実してきた	
○		インターンシップなどで充実している		
進路指導の充実	●	インターンシップが就職内定率に結びついていない	新教育課程にむけてキャリア教育の計画を年度後半で立案する。SHRなどでの指導は継続して充実させる。就職については採用状況の厳しさに備えより早期からの指導を計画する。	
	●	総合的学習の持ち方について再考してほしい(計画の見直しをしてもよいと考える)		
	○	3年生で進路実現に向け一般教養の小テストを行ってきた		
	○	インターンシップを通して生徒が社会とのつながりを持ち、職業意識を持つようになった		
	○	就職支援員によく働いていただいた		
	●	意識を高める指導(就職)国公立を受験したいという生徒を見つけて育てることが不十分		
	●	進学者への対応(補習など)		
	●	就職希望者に対する徹底的な面接指導。基礎学力の定着指導をより一層徹底していく。		
●	就職に向けた指導が不足していた(面接・適性検査など)			
●	遅刻欠課に対する対応			

	目標	評価	内容	対応
2 落ち着いて生活できる校風づくり	基本的な生活習慣の確立	<input type="radio"/>	頭髪指導は定着しており、違反者もそれほど多くない	頭髪の指導は浸透してきているが服装の指導については課題がある。
		<input type="radio"/>	朝ドリルの実施により少しずつ学習習慣が定着してきた生徒もいる	
		<input type="radio"/>	遅刻1/3の成果は上がっている	
		<input type="radio"/>	生徒との対話を多くし、納得いく指導を心がけた。SHRで週に2回ドリルを続けている	
		<input type="radio"/>	服装頭髪指導の徹底ができています	
		<input type="radio"/>	服装マナーの指導	
		<input type="radio"/>	教科内での指導では無理と考える	
		<input checked="" type="radio"/>	服装は登下校、授業中ともに要改善	
		<input checked="" type="radio"/>	あいさつをしっかりとおこなうことが不十分	
		<input checked="" type="radio"/>	服装の乱れが目立ってきた	
		<input checked="" type="radio"/>	頭髪検査のあとが長続きしない	
		<input checked="" type="radio"/>	茶髪・ピアス・化粧がひどい。サボり多い	
		<input checked="" type="radio"/>	服装頭髪まだ問題のある生徒がいる	
		<input checked="" type="radio"/>	学校全体で統一した指導が必要と考える	
	安心して学べる環境と集団作り	<input type="radio"/>	クラス内でのイジメことあるごとに注意を払っている	校舎内外の美化について生徒への意識付けを行う必要がある。クラスを中心とした集団づくり、トラブル防止のための指導は更に充実させたい。
		<input type="radio"/>	よく指導されていると思う	
		<input type="radio"/>	何か事が起こったときには素早く対応してきた	
		<input type="radio"/>	イジメを許さない学校の指導体制ができています	
		<input type="radio"/>	いたずらを許さない姿勢、原因究明、生徒に寄り添った指導	
		<input type="radio"/>	保育園、小学校との交流、職員さんとのコミュニケーション	
		<input checked="" type="radio"/>	校内美化。学習環境を整える面はあまりできていない。どうにかできないか。	
		<input checked="" type="radio"/>	教室内が整然としていない	
		<input checked="" type="radio"/>	校舎内外にゴミが平気で捨てられている。生徒の意識が低い	
		<input checked="" type="radio"/>	ガム捨てが多い！1年の清掃サボりが多い	
	交通ルール・マナーの向上	<input type="radio"/>	立ち番指導	定期的に街頭指導を行ったり、HRで指導をしているが、登下校のマナーについてはよくない面も目立つ。粘り強く指導していく。
		<input type="radio"/>	回数も多く指導をきちんとしていると思う	
		<input type="radio"/>	交通安全教育は立ち番指導など行っている	
		<input type="radio"/>	駅頭指導	
		<input checked="" type="radio"/>	登校中のマナーはよくないが歩道の整備も必要	
		<input checked="" type="radio"/>	車道に広がって歩いている	
<input checked="" type="radio"/>		立ち番をしてもっと指導すべき		
<input checked="" type="radio"/>		道に広がって歩く生徒が多いのが現実		
<input checked="" type="radio"/>		道に広がって登校している生徒が多い		
<input checked="" type="radio"/>		登下校の指導はPTAや関係機関・地域の方にも参加してもらっては		
<input checked="" type="radio"/>		立ち番を一生懸命にやったが効果は上がっているのか？		
<input checked="" type="radio"/>		登下校、道路の歩き方のマナーができていない		
<input checked="" type="radio"/>		登下校時の交通マナー		
<input checked="" type="radio"/>		腕章や旗などの準備をしてほしい		
個々の生徒に応じた指導態勢作り		<input type="radio"/>	カウンセラー2人、支援員の存在は貴重	
	<input type="radio"/>	学年室をできるだけオープンにし、相談しやすい体制を取った		
	<input type="radio"/>	職員研修はしっかりできている		
	<input type="radio"/>	相談室がよく利用されている		
	<input type="radio"/>	カウンセリングが充実している		
	<input type="radio"/>	生徒に寄り添い、支える態勢がいろいろな面で充実していると思う		
	<input type="radio"/>	生徒との対話を大切にしてきた		
	<input type="radio"/>	カウンセラーや支援員の先生に本当によく生徒とカウンセリングをやっていたらと思う。		
	<input type="radio"/>	発達障害を抱えた子どもへの注意点を実践している		
	<input type="radio"/>	充実されてきていると考える		
	<input type="radio"/>	相談室の態勢や職員の研修は充実している		
	<input checked="" type="radio"/>	研修会が多すぎてスケジュール的に苦しい		
	<input checked="" type="radio"/>	相談室常駐だか、いつも賑やかで本当に相談したい生徒が来にくい場所になっている		
	<input checked="" type="radio"/>	生徒の状況も変わってきているので、全職員に向けて係からの情報を随時発信する必要があると思う		
	<input checked="" type="radio"/>	何でも相談室へ、という指導ではなく、いろいろな居場所づくりが必要としない生徒の出入りが増え、うるさくなったと考える		

	目標	評価	内容	対応	
3 生徒1人1人が自己を見つめ、力を発揮できる学校づくり	HR・行事を通じた人間形成、集団作り	<input type="radio"/>	文化祭などのなかでクラスの集団づくりにつとめている	良好である。現在のノウハウを引き継いでいけるよう体制を充実させていく。	
		<input type="radio"/>	HRを通じて生徒が成長するような指導ができた		
		<input type="radio"/>	行事が多い！行事を通じて生徒の精神的成長やコミュニケーション能力の育成をはかっている		
		<input type="radio"/>	文化祭やクラスマッチなどでクラスの団結が強まった		
		<input type="radio"/>	よくできている		
		<input type="radio"/>	生徒会活動が充実している		
		<input type="radio"/>	修学旅行ほか行事の見直しを考えてもよいと思う		
		<input checked="" type="radio"/>	班編制の難しさを感じた		
	生徒会活動を通じた人間形成、集団作り	<input type="radio"/>	生徒会活動の中で行事への参加に向け、いろいろな工夫があつてよかった	生徒会の活動は活発でよい成果を上げている。一般会員の参加も向上しているが、更に意識付けを行っていく。	
		<input type="radio"/>	生徒会の活躍する場面が非常に多い		
		<input type="radio"/>	よく活動している		
		<input type="radio"/>	かなり高いレベルの指導ができていると思う		
		<input type="radio"/>	生徒が執行部を中心にがんばってやっていると思う		
		<input type="radio"/>	「集団」を意識した指導(助け合い、感謝)		
		<input type="radio"/>	一部役員の成長はかなり見られる		
		<input checked="" type="radio"/>	生徒が主体的に活動できていない		
		<input checked="" type="radio"/>	役員以外の生徒の盛り上がりが小さいか		
		<input checked="" type="radio"/>	生徒を育てるのには時間がかかる。すぐには効果が出ない。		
	クラブ活動を通じた人間形成、集団作り	<input type="radio"/>	クラブ振興費の充実	クラブ加入の減少傾向について調査を行い、来年度入学生にむけて対策をとっていく。	
		<input type="radio"/>	「集団」を意識させた		
		<input checked="" type="radio"/>	各クラブ人数が少なく、大会出場できないこともある。何か対策が必要		
		<input checked="" type="radio"/>	クラブの加入率が低い。クラブ加入の呼びかけをうまくできないもの		
		<input checked="" type="radio"/>	クラブ加入が少ない		
		<input checked="" type="radio"/>	クラブ加入率が少ない		
		<input checked="" type="radio"/>	クラブ指導ができなかった		
		<input checked="" type="radio"/>	クラブ活動に対する加入率は低く、生徒の意識はアルバイトなどに向けられている気がする		
		<input checked="" type="radio"/>	クラブ加入の促進		
		<input checked="" type="radio"/>	活動への出席率、面白い生徒が出たくなるような部活作り		
	4 保護者・地域に信頼される学校づくり	PTA活動・同窓会の充実	<input type="radio"/>	100周年記念式典は大成功	100周年式典は同窓会・PTAとの協力により成功であった。PTAの活動への一般会員の参加呼びかけを工夫して行っていく。
			<input type="radio"/>	9月に緊急の学年PTAを開き、連携を深めた	
			<input type="radio"/>	100周年行事が成功すればよいと期待している	
			<input type="radio"/>	PTAの役員の方々には大変協力していただき、取り組んでいただいていると思う	
			<input type="radio"/>	PTAと教員が地区のゴミ拾いをしたり、活動が充実している	
<input type="radio"/>			目標に近くなった面はよかったが、もう少し学校の意見も聞いてほしい		
<input checked="" type="radio"/>			役員だから出てくるPTA活動が残念だが、内容は他で役立つ。		
<input checked="" type="radio"/>			保護者への参加の呼びかけが足りない		
地域や教育機関との連携強化		<input type="radio"/>	保護者のPTA活動への参加人数が若干少ない気がするのでこの点も今後呼びかけなどが更に必要かと思う	総合学習・生徒会の地域との連携は良好である。連携の意義と成果について検証していく。	
		<input type="radio"/>	保育園との交流はよくできている		
		<input type="radio"/>	インターシップ等を通じて連携できている		
		<input type="radio"/>	地元の中保小中学校などとの連携はしっかりと行われていると思う		
		<input checked="" type="radio"/>	モノづくり授業は生徒のニーズに合ったものにしてほしい(町の要望だけでは成立しない)		
		<input checked="" type="radio"/>	連携が具体的な成果を生んでいるのか、どのような成果を期待しているのか		
		<input checked="" type="radio"/>	あまり連携が強化されているとは思えない		
		<input checked="" type="radio"/>	厳しい就職事情にあり、町から企業に求人を出してくれるよう働きかけてほしい		
授業公開の充実		<input type="radio"/>	情報発信する場合に知らないことが多いのとPR不足(質の面)で	計画通り進めていく	
		<input type="radio"/>	中学との授業交流、教科の情報交換		
広報活動の充実		<input type="radio"/>	できている	良好である。更に充実を図り、関係者への周知を進めていく。	
		<input type="radio"/>	ホームページ・坂高通信・坂高の本など充実している		
		<input type="radio"/>	充実していると思う		
		<input type="radio"/>	よくできている		
	<input type="radio"/>	HPも充実しており、中学への訪問も手分けしてやっていてよいと思う			
	<input checked="" type="radio"/>	HPがたいへん充実している			
<input checked="" type="radio"/>	保育実習・就業体験もっとアピールできないか				