

平成31年度 長野県中野立志館高等学校(全日制)入学者選抜実施内容

- (表の見方)
- 「募集」欄は平成30年度入学者選抜の募集学級数です。平成31年度入学者選抜の募集学級数は11月に発表する予定です。
 - 前期選抜の募集率%の数字は募集人員の上限を表しています。
 - 再募集欄は前期選抜及び後期選抜において募集定員に満たなかった場合の実施予定内容です。
 - 空欄になっている箇所については実施しません。
 - 後期選抜ではすべての公立高等学校が学力検査を実施します(ただし、通信制課程は除きます)。

(1) 前期選抜および後期選抜

| 番号 | 高校名 | 学科 | 募集 | 前期選抜(自己推薦型選抜) | | | | | 後期選抜(一般選抜) | | | | | | | |
|----|-------|----|----|---------------|--|---|-------------------------------------|--|------------|--------------|----|----|------|------|------|--|
| | | | | 募集率% | 募集の観点 | 志望理由書(自己PR文) | 面接 | 作文(小論文) | 実技検査 | 志望理由書(自己PR文) | 面接 | 作文 | 実技検査 | 傾斜配点 | 第2志望 | |
| 5 | 中野立志館 | 総合 | 6 | 50 | 基本的な生活習慣を身に付け、基礎学力があり、特別活動等に熱心に取り組んでいる者。また、総合学科の特色を十分に理解した上で、本校入学後は志を立て、その実現のため意欲的に取り組む意志があり、本校への入学を強く希望している者。 | 志望理由・中学時代に熱心に取り組んだこと・自己の優れた点や自己PR・入学後の抱負・将来の進路希望等について、本校所定の様式で記述する。 | 志望理由書に記述された内容等について質問する。<個人面接・10分程度> | <作文> 課題文を読み、与えられたテーマについて、480字以上600字以内で記述する。<時間50分> | | | | | | | | |

(2) 再募集

(表の見方) 志望理由書から実技検査欄については、前期または後期選抜において実施する内容と同じかそれに準ずる場合は○印がついています。

| 番号 | 高校名 | 学科 | 募集 | 再募集 | | | | | | | |
|----|-------|----|----|-------|---|---------|------|------|------|--|--|
| | | | | 志望理由書 | 面接 | 作文(小論文) | 実技検査 | 傾斜配点 | 第2志望 | | |
| 5 | 中野立志館 | 総合 | 6 | | 志望理由・中学時代に熱心に取り組んだこと・自己の優れた点や自己PR・入学後の抱負・将来の進路希望等について質問する。(個人面接15分程度) | | | | | | |

平成31年度 長野県中野立志館高等学校(全日制)入学者前期選抜における評価方法

- (表の見方)
- 「観点別」欄は同一学科内において「募集の観点」で示した区分や受検の型等により評価方法が異なる場合には分けて表しています。
 - 「調査書」から「実技検査」欄の「比重」の数値は、それぞれの資料が総合判定においてどの程度重視されるのか、その目安を百分率で表しています。評価点を示したのではなく、合計して可否を判定するわけではありません。また、複数の選抜資料の相関関係を見ながら総合的に判定する場合は、備考欄において解説しています。
 - 「調査書」から「実技検査」欄の「項目等」の内容は、それぞれの資料において重視する項目を表しています。
 - 「調査書」はすべての記載内容を判定資料としますが、特に重視する項目については「項目等」欄に表記しています。
 - 事前に提出された「志望理由書」の記載内容については、調査書及び面接の参考にします。
 - 「調査書」の学習成績における評定値を示す場合は目安として示しています。

| 番号 | 高校名 | 学科 | 観点別 | 評価方法 | 調査書 | 面接 | 作文(小論文) | 実技検査 | 備考 |
|----|-------|----|-----|------|------------------------------|--|---------|------|----|
| | | | | | 比重 | | | | |
| 5 | 中野立志館 | 総合 | | | 70 | 20 | 10 | — | |
| | | | | 項目等 | 学習成績 基本的な生活習慣 特別活動等の記録 | 志望動機 抱負・意欲 自己PR, 将来の進路希望 特別活動等 態度, 身だしなみ | 読解力、表現力 | | |