

1 学校教育目標・重点目標

学校教育目標
豊かな心と広い視野、創造的な姿勢を持ち、主体的に社会貢献できる、心身ともにたくましい人間を育てるために、以下の3点を目指した教育を推進する。 1 自らの生き方を考えるとともに、思いやりの心と社会規範意識を持ち、時代の変化に対応できる柔軟かつ能動的で個性豊かな人間性の醸成 2 自分の興味や適性を認識し、将来の主体的な職業選択の実現に向けて着実に努力していく能力・学力を持つ生徒の育成 3 地域の自然や歴史・伝統を理解し、地域の産業や文化の発展に寄与するとともに、広く世界に目を向け、社会の発展に創造的に貢献できる生徒の育成

今年度の重点目標
① 信州の総合学科高校としてのあり方を再検討し、地域との連携を充実させたキャリア教育体制を更に強化する ② 主体的・探求的な学びをととして、生徒一人ひとりが目的意識を持ち、校内外の学習活動に取り組めるよう支援する ③ 基本的生活習慣を向上させ、安全安心な環境を維持し、いじめを許さない人権教育を推進する

2 評価項目・評価の観点

対象	評価項目	評価の観点	重点	成果と課題	評価	今後の取り組み
企画・推進	組織の連携	各部署と連携をとりながら、現状の課題の共有、将来に向けた改善、対応に取り組むことができたか	①②③	多くの部署と連携をとり、現状の課題の共有、将来に向けた改善、対応に取り組むことができたが、解決は難しい。	A	全ての問題解決を引き受けることは難しいため、問題を整理して各部署に検討、対応を依頼していきたい
教務	情報の共有・発信	生徒の基本的生活習慣の向上や安心安全な環境維持のため、各種情報を適切に生徒・保護者、職員に提供することができたか	①	学校生活および家庭での日常生活が無事に送れるよう注意喚起を中心に、オクレンジャーを利用しながら情報発信の充実が図れた。	B	感染症対策や、列車の遅延等、スムーズな情報発信が行われていくよう心掛ける。
		地域の方や中学生に、立志館だよりやホームページ、学校開放を通じて、総合学科高校としての本校の教育活動や魅力を伝えることができたか	②	本校HP等の充実を図り、公開授業および学校開放、体験入学等の情報を各中学校・地域へ発信できた。日常の学校活動の様子も地域に向けた情報公開ができた。	B	学校開放、公開授業、中学生体験入学等、積極的な参加を促し、地域に開かれた教育現場を目指す。
キャリア教育	学力の向上	生徒一人ひとりが基礎学力を定着できるように、学力向上を目指した主体的・探求的な学びの授業を行うことができたか	③	生徒一人ひとりが基礎学力を定着できるように I C T機器を活用しながら、授業を工夫し主体的・探究的な学びの授業を行うことができた。	A	基礎力診断テストの結果を分析し、授業改善を図り学力向上に役立てる。
		進路希望者の進路実現のため、放課後の学力補充や長期休業を活用して、充実した補習を実施することができたか	③	進路実現のため朝、放課後、長期休業を活用して、進学補習を実施することができた。	A	進路希望者の進路実現のため進学補習の体制を強化する
	地域との連携を充実させたキャリア教育の推進	生徒一人ひとりの社会的・職業的自立に向け「産業社会と人間」をはじめとし、インターンシップや地域との連携事業の中でキャリア教育が十分に行うことができたか	②	社会的な視点をもってボランティア活動に参加し、職業的な視点をセミナーから学んだ。充実したキャリア教育を実践できた。	A	インターンシップの取り組みも支援していきたい。
	指導体制の充実	全職員が一丸となって、作文・小論文指導や面接対策指導を行い、生徒一人ひとりに応じた取組を行うことができたか	③	全職員が一丸となって、作文・小論文指導や面接対策指導を行い、生徒一人ひとりに応じた取り組みを行うことができた。	A	今後も継続して、指導を行う。
	科目選択に対する支援の充実	生徒の進路希望に応じた科目選択を行うための配置表(時間割)を作成することができたか	②③	各教科の職員定数などの関係もあり十分とは言い切れないが、多様化している生徒の希望に応じられるように講座を配置できた。	B	早い段階での進路意識を高めていくなど、各部署と連携を図りながら希望進路に即した科目選択ができるように今後も取り組んでいきたい。
生徒支援	生徒支援の充実	身だしなみ、挨拶の励行、時間厳守を重点課題とし、基本的生活習慣や携帯マナーを向上させることができたか	①	長期休暇明けや進路活動時に身だしなみ検査や指導を実施することで身だしなみが向上した。	A	今後も継続して、指導を行い落ち着いた学校生活が送れるようにサポートする。
		人権を尊重する態度、社会規範意識を向上させることができたか	①	いわゆる「隠れたカリキュラム」の実施や、人権に関わる映画の鑑賞や感想文を作成する等の教育活動の中で人権を尊重する意識が向上した。	A	今後も「隠れたカリキュラム」を継続的に実施することや、人権に関わる映画を鑑賞し、その内容を考察する機会をつくっていく。
		生徒・保護者、担任等からのカウンセリング希望に対して適切かつ迅速に対応することができたか	①	生徒・保護者、担任等からの希望に応じてカウンセリングを実施できた。	B	より充実した生徒相談、カウンセリングを実施できるよう努める。
生徒会	生徒会活動の支援	生徒の自主的活動の企画・運営を援助し、生徒が主体的に活動できるように支援することができたか 生徒会最大の行事である文化祭では活動を通じて、職員全体で生徒の支援することができたか	②	今年度の文化祭は一般公開や模擬店など、コロナ前の活動を復活させることができた。また、生徒会執行部を中心に生徒自らが企画立案し実行する場面が多く見られた。	A	普段の生活の中でも、生徒会(委員会)を意識した活動や呼びかけが活発に行っていけるように支援していきたい。
		ボランティア活動や地域行事への自主的に参加できるよう支援することができたか	③	中野市から依頼された行事等に参加し、地域の方と交流する機会を持つことができた。	B	今後も生徒が自主的に活動に参加できるよう支援していきたい。
	クラブ活動の充実	クラブ活動への参加を促し、クラブ活動を通して心身の育成や充実した学校生活を送れるよう支援することができたか	①	クラブ説明会、部室一斉清掃を行ったが、それ以上の新しい取り組みはなかった。	B	クラブ活動の充実と加入率の向上について、新しい取り組みができるか考えていきたい。
図書・保健	図書館運営の充実	生徒が主体的に学びを深めることや進路選択ができる適切な資料を収集し支援することができたか	②③	生徒の主体性を伸ばすためにキャリア形成につながるコーナーを設置するなど、具体的な取り組みを行った。	A	図書のもつ力を日常生活で実感できるよう、利用促進にむけて取り組んでいきたい
	健康で過ごしやすい学校づくり	学校全体で健康管理を進めることができたか	①	感染症対策を含めた生徒の健康観察を校内全体で実施し、健康状況の把握に努めることができた。	B	引き続き、学校全体の健康チェックや感染症予防の注意喚起に努める
視聴覚・環境整備	視聴覚運営の充実	放送委員会に対し、校内放送や文化祭での放送業務が円滑にできるように援助することができたか	②③	放送委員会が、生徒会や係と協力して放送業務を行うことができた。	A	このまま継続していきたい。
	資源のリサイクル化の推進	資源物のリサイクルを生徒・職員全員で進めることができたか	①	可燃物・空き缶・ペットボトルの分別が一部の生徒でできていないところがあるが、係のところで最後点検できているのでこのまま継続していきたい。	A	各教室のゴミの分別の徹底を呼び掛ける。
同窓会・PTA	同窓会の充実	生徒の学習・クラブ活動の支援を図り、同窓会事業等を充実させることができたか	②	染症対策をし、各種会合行事等がコロナ前に近い形で実施することができた。クラブ活動および団体活動への支援も実施できた。	A	年度末に向け感染症対策をし、計画している各種役員会と、生徒への支援も進め実施していく。
	積極的なPTA活動の推進	教職員と保護者および地域が連携を深め、積極的なPTA活動を行うことができたか	②	事業計画通りにPTA作業、PTA交通指導等役員の協力のもと実施できた。感染対策を徹底して学年PTA、学級PTAも実施できた。	A	事業計画は概ね終了しました。今後、卒業式前に広報紙32号の発行をいたします。