

1 学校教育目標・重点目標

学校教育目標	
豊かな心と広い視野、創造的な姿勢を持ち、主体的に社会貢献できる、心身ともにたくましい人間を育てるために、以下の3点を目指した教育を推進する 1 自らの生き方を考えるとともに、思いやりの心と社会規範意識を持ち、時代の変化に対応できる柔軟かつ能動的で個性豊かな人間性の醸成 2 自分の興味や適性を認識し、将来の主体的な職業選択の実現に向けて着実に努力していく能力・学力を持つ生徒の育成 3 地域の自然や歴史・伝統を理解し、地域の産業や文化の発展に寄与するとともに、広く世界に目を向け、社会の発展に創造的に貢献できる生徒の育成	
今年度の重点目標	
① 信州の総合学科高校としてのあり方を再検討し、地域との連携を充実させたキャリア教育体制を更に強化する ② 主体的・探究的な学びをととして、生徒一人ひとりが目的意識を持ち、校内外の学習活動に取り組めるよう支援する ③ 基本的生活習慣を向上させ、安全安心な環境を維持し、いじめを許さない人権教育を推進する	

2 評価項目・評価の観点

対象		評価項目	評価の観点	重点	成果と課題	評価	今後の取り組み
企画・推進		組織の連携	各部署と連携をとりながら、現状の課題の共有、将来に向けた改善、対応に取り組むことができたか	①②③	・学年、係、委員会の枠組みにとられず、より良い科目選択に向けてこれまでの方法を見直し、改善を図ることができた。 ・探究的な学習を推進していくために、各部署と連携を図りながら「産業社会と人間」と「総合的な探究の時間」を中心に、内容の改善に取り組むことができた。	A	三つの方針とグランドデザインの見直しとフィードバックシステムの構築
教務	教務	情報の共有・発信	生徒の基本的生活習慣の向上や安心安全な環境維持のため、各種情報を適切に生徒・保護者、職員に提供することができたか	①	・コロナ禍にあって、感染防止を念頭においた学校活動および家庭での日常生活が送れるよう注意喚起を中心にオクレンジャーを利用しながら情報発信の充実が図れた。	B	社会的なコロナウイルス感染に関する扱いの変化に応じて、引き続き適応した対処と注意喚起に取り組む。
			地域の方や中学生に、立志館だよりやホームページ、学校開放を通じて、総合学科高校としての本校の教育活動や魅力を伝えることができたか	②	・本校HP等の充実を図り、随時情報発信し公開授業および学校開放、体験入学等各中学への参加誘致に努めた。日常の学校活動の様子も地域にむけた情報公開ができた。	B	学校開放、公開授業、中学生体験入学等、積極的な参加を促してガラス張りの教育現場を目指す。
キャリア教育	進路学習指導	学力の向上	生徒一人ひとりが基礎学力を定着できるように、学力向上を目指した主体的・探究的な学びの授業を行うことができたか	③	・生徒一人ひとりが基礎学力を定着できるように取り組んでいる（基礎力診断テスト等） ・主体的・探究的な学びの授業に向け I C T 機器が導入され、多くの教科で活用している。	B	基礎力診断テストの結果を踏まえ授業改善に役立てる。
			進路希望者の進路実現のため、放課後の学力補充や長期休業を活用して、充実した補習を実施することができたか	③	・進路実現のため放課後、長期休業、保護者懇談会午後には、学力補充のための補習に取り組んでいる。	B	進学補習に向け意識を向上させる。
		地域との連携を充実させたキャリア教育の推進	生徒一人ひとりの社会的・職業的自立に向け「産業社会と人間」をはじめとし、インターンシップや地域との連携事業の中でキャリア教育が十分に行うことができたか	②	・新型コロナウイルスの影響でインターンシップを行うことはできなかったが、それに代わるものとして、進路ガイダンス、企業ガイダンス、外部講師によるキャリア教育を実施した。	B	地域との連携事業等で社会的・職業的自立に向けキャリア教育を実施する。
			指導体制の充実	③	・全職員が一丸となって、作文・小論文指導や面接対策指導を行い、生徒一人ひとりに応じた取組を行うことができた。	A	今後も継続して、指導を行う。
		科目選択に対する支援の充実	生徒の進路希望に応じた科目選択を行うための配置表(時間割)を作成することができたか	②③	・生徒の進路希望に応じられることを確保しつつ、複雑化した選択モデルパターンの見直しができた。 ・配置表の見直しは不十分であり、生徒のより良い科目選択に向けて今後の課題となっている。	B	配置表の見直しなど、生徒のより良い科目選択に向けて随時見直しを行っていく。
生徒支援	生徒支援	生徒支援の充実	身だしなみ、挨拶の励行、時間厳守を重点課題とし、基本的生活習慣や携帯マナーを向上させることができたか	①	・身だしなみについては、朝の立ち番指導や学期ごとの身だしなみ指導により、落ち着いた状態になっている。しかし、授業内でスマートフォンを使用することがあるため、携帯マナーについてはルーズな生徒がいる。	B	今後は、スマートフォンの使用について検討し、改めて現状に即したルールを考えていく。
			生徒・保護者、担任等からの相談に適切かつ迅速に対応することができたか	①	・担任と情報共有をし、生徒・保護者からの相談に迅速に対応することができた。	B	いじめアンケートの内容が適切に検討していきたい。
		人権・道徳教育	人権を尊重する態度、社会規範意識を向上させることができたか	①	・社会情勢にかんがみ18歳成人に伴う消費者教育を2、3年生で実施。人権に関連する映画を1、3年生で実施し生徒に好評だった。人権尊重する土壌を引き続き涵養していきたい。	B	学校に規矩がきちんとあり、人権が尊重され誰もが大事にされていると感じられる学校、また他者や多様性を尊重する生徒育成を考えていきたい。
生徒会	生徒会	生徒会活動の支援	生徒の自主的活動の企画・運営を援助し、生徒が主体的に活動できるように支援することができたか 生徒会最大の行事である文化祭では、活動を通じて職員全体で生徒を支援することができたか	②	・文化祭を中心に、生徒達が主体的に活動をすることができている。限定公開の中に地元中学3年生を招待できたのもその成果の一つである。	B	普段の生活の中で、活動や呼びかけがこれまで以上に活発にできるようにしたい。
			ボランティア活動や地域行事へ自主的に参加できるよう支援することができたか	③	・少しずつではあるが、コロナ禍における校外行事も増えてきた。南宮中学校との合同郊外清掃も実施することができた。	A	中野市主催の行事参加計画中。
		クラブ活動の充実	クラブ活動への参加を促し、クラブ活動を通して心身の育成や充実した学校生活を送れるよう支援することができたか	①	・例年行っているクラブ説明会などは行ったが、それ以上の新しい取り組みはなかった。	B	今後生徒会や学校全体として部活動のあり方についても考えていきたい。
図書・保健	図書・保健	図書	図書館運営の充実	②③	・進路および探究学習の支援となる適切な資料の収集をすすめられた。	A	進路および探究学習の支援となる資料を引き続き積極的に収集していく。
			健康で働きやすい学校づくり	①	・コロナウイルス関係も含め、毎朝の生徒の健康チェックをはじめ校内消毒等常時実践につとめた。	B	引き続き、学校全体の健康チェックや感染防止の注意喚起に努めていく。
		視聴覚	視聴覚運営の充実	②③	・文化祭や、クラスマッチなどでの放送業務については、生徒会係職員や生徒と協力し円滑な運営ができた。	B	放送委員と連携し、自主的な生徒の活動も支援できる方法を工夫したい。
環境整備	環境整備	環境整備	資源物のリサイクルの推進	①	・日頃の分別の徹底と資源ごみの回収はできたが文化祭の資源ごみの回収がうまくできなかった。	B	文化祭のクラス展示で段ボールにマジックや絵の具で描かれると可燃ごみとなってしまいうので模造紙に書いて貼るよう指導する。
		同窓会	同窓会の充実	②	・感染症対策を徹底して各種役員会と総会を実施することができた。クラブ活動および団体活動への支援も実施できた。	A	後期も感染症対策を徹底して計画している各種役員会と、生徒への支援も進め実施していく。
渉外	PTA	積極的なPTA活動の推進	学習・クラブ活動の支援を図り、同窓会事業等を充実させることができたか	②	・PTA作業、PTA交通指導等、協力して実施できた。学年PTAも積極的に感染症対策を徹底しながら開催できた。	A	事業計画は概ね終了しました。今後は卒業式前に広報紙30号の発行をいたします。
			教職員と保護者および地域が連携を深め、積極的なPTA活動を行うことができたか	②		A	

【評価の基準】

(A：達成できた、B：ほぼ達成できた、C：改善の余地がある、D：相当の改善を要す、E：わからない)

評価項目	評価の観点	評価 (%)				
		A	B	C	D	E
今年度の重点目標	・本年度の重点目標は、生徒の実態と保護者や地域の願いを踏まえた妥当なものだったでしょうか	57	43	0	0	0
組織の連携	・全職員共通意識の下に各課題に取り組むことができたでしょうか	71	14	0	0	14
情報の共有・発信	・地域の方や中学生に総合学科高校としての本校の教育活動や魅力を伝えることができたでしょうか	14	86	0	0	0
学力の向上	・学力向上に向けた指導は充実していたでしょうか	14	86	0	0	0
進路実現のための指導体制の充実	・生徒一人ひとりの進路実現のための個々に応じた指導を十分に行うことができたでしょうか	57	43	0	0	0
キャリア教育推進 科目選択に対する 支援の充実	・インターンシップや「産業社会と人間」等を通して、キャリア教育を十分に行うことができたでしょうか	29	71	0	0	0
生徒支援の充実	・挨拶や身だしなみ、時間厳守等の指導により、生徒は基本的な生活態度を身につけたでしょうか	14	71	14	0	0
	・人権を尊重する態度、社会規範意識を向上させることができたでしょうか	14	86	0	0	0
生徒会活動の支援	・生徒が主体的に活動できるように支援できたでしょうか	57	43	0	0	0
クラブ活動の充実	・クラブ活動を通して心身の育成や充実した学校生活を送れるように支援することができたでしょうか	29	71	0	0	0
図書館・視聴覚係 の運営の充実	・生徒が主体的に進路を選択するための資料を収集することができたでしょうか	100	0	0	0	17
健康で住みよい学 校づくり	・学校全体の健康管理を進めることができたでしょうか	29	71	0	0	0
資源のリサイクル 化の推進	・資源物のリサイクルを進めることができたでしょうか	14	71	0	0	14
同窓会の充実	・生徒の学習・クラブ活動の支援を図り、同窓会事業が充実したものとなったでしょうか	71	14	0	0	14
教職員と保護者お よび地域の連携を 深めるPTA活動 の推進	・教職員と保護者とが連携して積極的なPTA活動を進め、地域に貢献することができたでしょうか	71	29	0	0	0

【今年度の重点目標】

- 概ね重要なキーワードが盛り込まれていたように感じます。
- いじめを許さない人権教育をお願いします。
- 新校に向けて、地域の関心が高い中、総合学科高校のとり組みを新聞報道などでも広く伝えることが出来たと思います。
- 地域に寄り添った学びを含め生徒・保護者が望む多様な学びに応えられるようにご努力をいただいていると思います。その厚みがより確かなものになるよう力のある先生の配置をお願いします。

【組織の連携】

- 科目選択の方法の改善と生徒の多様性に対応できるようにお願いします。
- 自己評価はAとなっていますが、内実をよくわからないので。
- コロナ禍にあって多くの制約がある中での教育活動であったとおもいます。緩和が進む方向で引き続き生徒が自身の体調管理に率先して取り組めるよう指導をお願いします。

【情報の共有・発信】

- 自己評価でBとなっており、学校HPの充実も確認させていただきました。新聞にも生徒の活躍の様子を拝見しました。
- 総合学科のイメージが中学生にももっと伝わるといいです。
- コロナ禍の中文化祭で地元中学3年生の見学が実現できたこと素晴らしいと思っています。
- まだまだ地域の協力をお願いする場面が多々あると思います。特に行政の後押しを遠慮せずに、協定をむすんでいる中野市にもっと支援を求めてもいいのでは？

【学力の向上】

- 自己評価およびアンケート調査結果をみるとほぼ達成できたと拝察します。
- 基礎学力が不足している生徒がしっかり学べるようにして欲しい。
- ICT学習さらなる活用をお願いします。
- 第2期再編で中野市内で唯一の高校となる総合学科新校への統合に向け進学への希望に応えられるように今から準備を進めていっていただきたい。

【進路実現のための指導体制の充実】

- 作文・小論文指導や面接対策指導はありがたかったです。
- 自己評価およびアンケート調査結果をみるとほぼ達成できたと拝察します。
- 進学を希望するご家庭生徒さんは関心が高いと思うので、取り組みをもう少し外に発信してもいいのではと感じます。
- 就職、進学等様々な生徒・保護者の希望に対してご苦勞をいただいていると思います。将来地域を支える人材を育てることが総合学科の役割とされていますので、引き続きの尽力をお願いします。

【キャリア教育推進科目選択に対する支援の充実】

- コロナの影響でインターンシップができなかったそうですが、来年からよろしくお願いします。
- コロナ禍でしたのでインターンシップ等に制約があったと思われますが、適正にご指導いただいたものと拝察されます。
- 地域の産業との結びつきをさらに深めていただく必要があります。北信地域は2045年には高齢人口が生産年齢人口を上回ると予測されており、そうしたことを視野にキャリア教育を進めていただきたい。

【生徒支援の充実】

- 自己評価でスマートフォンの問題が指摘されていて、改善の余地がありそうです。
- 立志館の挨拶は素晴らしいです。夜中までスマホして授業中居眠りしていないか心配です。
- 人権の映画が好評であったとのこと。引き続き生徒の皆さんが関心を持つような取り組みができると良いと

思います。

○外部講師の講話がもっとあってもいいと思います。

○経営者の中にはいまだにしっかり挨拶ができることなどの基本を第一義に置く考えがあるそうですが、時代は多様性を認める方向に進んでいます。そこを大切にしていきたい。

○多様性を認め合える態度が身に付けられるようにお願いしたい。

【生徒会活動の支援】

○南宮中との合同校外清掃は素晴らしいと思います。

○自己評価のとおりとします。

○生徒の自主的な活動がより広がるよう中野市、山ノ内町に協力を求めていると思います。

【クラブ活動の充実】

○クラブ活動への参加生徒を増やして欲しいです。

○自己評価のとおりとします。

○指導する先生方の働き方改善を含め、生徒が満足できる活動になることを願っています。

【図書館・視聴覚係の運営の充実】

○進路や探究学習に活かしてもらいたいです。

○図書館等が将来的な学びの入り口となるように進路決定の糸口を探す場となるよう充実に努めていただきたい。

【健康で住みよい学校づくり】

○コロナによる学級閉鎖が来年度は無ければいいのですが。

○コロナ禍において特にご苦労が多かったと思います。

○生徒一人ひとりが自身や家族の健康の大切さを認識し行動できるよう指導に努めていただきたい。

【資源のリサイクル化の推進】

○来年は文化祭の資源ごみの回収がうまくいきますように。

○文化祭のクラス展示の段ボールの扱い方につて、生徒さん主体で考えていかれると考えるきっかけとなっていくのではと思いました。

○リサイクルも大切ですがリデュースが進むようが配慮ください。

【教職員と保護者および地域の連携を深めるPTA活動の推進】

○本年度のPTA作業、交通安全指導が実施でき、たいへんありがとうございました。

○教職員と保護者の連携はとれていそうで、保護者からは信頼されている。地域との連携はまだ可能性がありそう。

○保護者の総合学科への理解がより進むようご配慮下さい。

【全般】

○会議で立志館に行った時に、生徒の皆さんが挨拶をしてくれ、気持ちよく会議に参加できています。

○いろいろな場面で地域に出向き活動をして欲しい。

○充実した高校運営が行われていると理解しました。

○長野県や中野市との連携はこれからも可能性を探っていくべきではないでしょうか。また、昨今高第連携も課題となっています。

○いつも丁寧な資料をありがとうございます。評議員会では校内の見学をさせていただいたり、映像を取り入れた説明をいただいたりして分かりやすかったです。

○自分が何に向いているか知るための学習。進路に関する情報や資料の充実。将来の仕事に役立つ知識・技術の学習。働く意義や目的を考える学習。先輩の体験を聞く機会などを設けていただけると生徒の役に立つのではないのでしょうか。