

学校教育目標		重点目標（中・長期的目標）				
1 学び究めようとする心の涵養に努める 2 よき社会人になるための人間性の陶冶を促す 3 心身共に活力のみなぎる生徒を育む 4 生命を尊び人権を尊重する心を培う	1 基礎学力を身につける 社会で生きていくための基礎的な知識を、座学だけでなく体験的な課題追究型学習を通して身につくようにする 2 社会性を身につける 基本的な生活習慣や社会のルールを、仕事に就くことや生活指導などを通して会得できるようにする。また学校行事・生徒会活動などを通じて、友人との協力・共同を培い、友情を深めることができるようにする 3 自主性を高め、自己表現を豊かにする 総合的な学習や生徒会活動・学校行事など自分を表現する場を通して、意欲・成就感が得られるように努め、自信を持って歩めるようにする。また自分の将来を見つめながら自己啓発につながる進路指導に配慮するとともに、芸術鑑賞などを通して豊かな情操感を培うように配慮する					
	今年度の重点目標					
	1 いじめや暴力を許さない安全・安心な学校づくりを進める。 2 基本的な生活習慣の確立、規範意識の向上を目指し、きめ細やかな生徒指導や支援を行う。 3 対話的な授業を通して、基礎学力の定着とコミュニケーション能力の育成を図る。 4 勤労観・職業観の形成を促すとともに生徒個々に応じた支援を行い、進路に対する意識を高めていく。					
評価項目	評価の観点			成果と課題	達成度	改善策・向上策
1 教育課程の検討	① 生徒の実態に合った教育課程を研究し、更なる検討がなされたか					
2 授業の充実	① 少人数での習熟度別授業や個別指導により、学力の多様化に有効な対応がなされたか ② 生徒の学習意欲を引き出し、生徒主体的な授業がなされたか ③ 表現力、コミュニケーション能力等、社会で必要とされる力を伸ばす授業がなされたか ④ 特別な支援が必要な場合について、授業方法等に関する研究や、必要な支援がなされたか					
3 生徒支援体制の充実	① 出欠席をはじめ、生徒の日常生活を把握し、保護者とも連携して必要な対応がなされたか ② 生徒個々の状態を把握し、カウンセリングや外部機関との連携をして早期の対応が図れたか ③ 行事、生徒会活動、クラブ等の際に、生徒の自主性を高め、生徒に成就感や自信を待たせるような工夫がなされたか ④ 多様な生徒に対応するための研修・研究や、日常的な支援がなされたか					
4 進路実現・キャリア教育	① 進路実現のための、生徒個々に応じた支援ができたか ② ハローワーク、就業支援センター等外部の関係機関と適切に連携をはかることができたか					
5 人権尊重	① いじめについて実態を把握し、適切な対応がなされたか ② 人権意識を高めるための取り組みができたか					
6 地域との連携	① 地域の方に本校教育活動の実態を理解していただけるよう、学校の公開等を随時行うことができたか ② HP、学校案内等により、適切な情報提供に努めることができたか					
7 安全安心な学校環境の維持	① 生徒が安心して学べる環境を維持するための検討がなされたか					
総合評価	[成果と課題]			[改善策・向上策]		