

教 科	学 年	科 目 名	単 位 数 (総時間数)	記号番号
国 語 科	3 年	現代文	2 単 位 (70 時間)	国 3-1
学習目標	国語を的確に理解し、適切に表現する能力を養うとともに、思考力を伸ばし、心情を豊かにし、言語感覚を磨き、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重して、その向上を図る態度を育てる。			
学 期	学習項目 (単元名)	学 習 内 容 (ねらい)		
1 (22 時間)	<ul style="list-style-type: none"> ・脳を生かす本 ・パラグアイのオムライス ・ももこのいきもの図鑑 	<ul style="list-style-type: none"> ・本の魅力とは何かを読み取り、読書に関心を持たせる。 ・短編小説を、細部の各要素が密接につながっていく構成に即して味読する力をつける。 ・筆者の文章表現の巧みな点に注目させ、筆者のユニークな発想・支店の鋭さに触れる。 		
2 (26 時間)	<ul style="list-style-type: none"> ・どんな人になりたかったか？ ・気になる日本語 ・鉄道員 	<ul style="list-style-type: none"> ・筆者の心のうちを的確に読み取らせると同時に、自分の将来像を考える。 ・身の回りの言葉遣いに問題意識を持ち、正しく豊かな美しい日本語の力を身につける。 ・小説の様々な特色が文章に表れていることに気づかせ、作者のものの見方や考え方に対して、自分なりの考えを持たせる。 		
3 (22 時間)	<ul style="list-style-type: none"> ・働くということ ・生命倫理が変わる ・山月記 	<ul style="list-style-type: none"> ・自己の体験を具体例として一般的概念へと展開させた文章の構成を読み取らせる。 ・論理的な文章を、その論理の展開を丁寧にたどりながら読み、筆者の主張を正しく把握させる。 ・作品の提示する問題を受け止め、自分自身を省み、物事を深く考えることの意義と、成長する喜びを実感させる。 		
評価方法	<p>学習意欲、学習態度、学習に取り組む姿勢を評価する。</p> <p>年間 5 回の定期テスト、1 回の学力テストの結果をもとに、学習内容の理解度、定着度を評価する。</p>			
留意事項	各テスト終了後、成績不振者に対する指導を行う。			
<p>使用教科書・教材名：新編現代文改訂版（大修館書店）パーフェクト常用漢字（第一学習社）、最新国語便覧（浜島書店）</p>				

作成日：平成 24 年(2012 年)4 月 1 日