# 令和　５　年度　地理歴史　科　シラバス

| 科　目 | 地理総合 | 単位数 | ２ | 履修学年・クラス（講座） | １年 |
|---|---|---|---|---|---|
| 使用教科書 | 新地理総合（帝国書院）　　新高等地図（東京書籍） | | | | |
| 補助教材等 | 図説地理資料　世界の諸地域ＮＯＷ2023（帝国書院） | | | | |

## １　学習の到達目標

社会的事象の地理的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1) 地理に関わる諸事象に関して、世界の生活文化の多様性や、防災、地域や地球的課題への取組などを理解するとともに、地図や地理情報システムなどを用いて、調査や諸資料から地理に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。

(2) 地理に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、位置や分布、場所、人間と自然環境との相互依存関係、空間的相互依存作用、地域などに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、地理的な課題の解決に向けて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。

(3) 地理に関する諸事象について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の国土に対する愛情、世界の諸地域の多様な生活文化を尊重しようとすることの大切さについての自覚などを深める。

## ２　学習方法等（授業担当者からのメッセージ）

〇日頃からテレビのニュース番組に関心を持ち、取り上げられた場所など、地図帳で調べてみてください。
〇授業前に教科書を一読しておくと、授業内容がよく理解できます。
〇定期考査前には、自分で勉強していて、よくわからない点は先生に質問してみる。不明なままにしておかないこと。

## ３　学習評価

| 評価の観点 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| 科目ごとの評価の観点の趣旨 | 地理的諸事象についての基本的な知識を身に付け、相互の関連性や課題を理解することができたか。 | 地理的諸事象について、地域性や歴史的背景を踏まえ、地理的見方・考え方から考察することができたか。 | 地理的諸事象について、興味・関心を持って意欲的に学習したか。また、授業での作業学習・調べ学習に主体的に取り組むことができたか。 |
| 主な評価方法 | 小テスト | 定期考査<br>成果物 | 授業中の行動<br>単元テスト |

４　学習及び評価計画

※評価の観点：(a) 知識・技能、(b) 思考・判断・表現、(c) 主体的に学習に取り組む態度

| 月 | 単　元 | 教　　材 | 時数 | 学　習　内　容 | 評　価　規　準 |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 日本の地理 | 教科書、<br>地図帳、<br>資料集 | 20 | 日本の都道府県、自然環境など、基本的な事項の理解を深める。 | 別紙「評価の観点の趣旨」により<br>(a)小テスト得点率<br>(b)定期考査の得点率<br>成果物の完成度<br>(c)振り返りシートの記述量<br>(c)単元テストの得点率<br>を加味して複合的に評価する |
| 5 | ・地球上の位置と時差<br>・地図の役割と種類 | | | 地球を球体ととらえ、位置・方位・距離・時差などについて理解を深める。 | |
| 6 | ・世界の地形と人々の生活 | | | 世界の地形について、基本的な事項の理解を深める。 | |
| 7 | ・世界の地形と人々の生活 | 教科書<br>地図帳<br>資料集 | 28 | 世界の地形について、基本的な事項の理解を深める。 | |
| 8 | ・世界の気候と人々の生活 | | | 世界の気候について、基本的な事項の理解を深める。 | |
| 9 | ・世界の気候と人々の生活 | | | 世界の気候について、基本的な事項の理解を深める。 | |
| 10 | ・世界の言語・宗教と人々の生活 | | | 世界の言語・宗教について、基本的な事項の理解を深める。 | |
| 11 | ・歴史的背景と人々の生活 | | | 世界の諸地域の歴史的背景について、基本的な事項の理解を深める。 | |
| 12 | ・世界の産業と人々の生活 | 教科書<br>地図帳<br>資料集 | 22 | 世界の産業について、基本的な事項の理解を深める。 | |
| 1 | ・地球環境問題<br>・資源・エネルギー問題 | | | 地球環境問題や資源・エネルギー問題について、基本的な事項の理解を深める。 | |
| 2<br>3 | ・人口問題<br>・食料問題<br>・防災 | | | 人口問題や食料問題について、基本的な事項の理解を深める。<br>自分たちを取り巻く環境から、防災計画を立てる。 | |