令和　５年度　(2023)　　英語　　科　シラバス

科　目	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅠ	単位数	３	履修学年・クラス（講座）	１学年
使用教科書	COMET　English Communication　Ⅰ(数研出版)				
補助教材等	COMETﾍﾞｰｼｯｸﾉｰﾄ(数研出版)，ATLAS(桐原書店)， ｸﾗｳﾝ ﾁｬﾝｸで覚える英単語 Basic(三省堂)，　同 ﾄﾞﾘﾙﾉｰﾄ(三省堂)				

１　学習の到達目標

聞くこと，読むこと，話すこと［やり取り］，話すこと［発表］，書くことの五つの領域別に設定する目標の実現を目指し，英語を運用するための基礎的知識・技能を習得するとともに，英語を使って他者とのコミュニケーションを取ろうとする態度を養う。

２　学習方法等（授業担当者からのメッセージ）

〇中学英語から復習をします。英語が苦手科目の人はやり直すチャンスです。ここで真剣に取り組み、英語の基礎を再確認してください。
〇間違いを恐れない。英語は失敗を重ねながら上達するものです。「できたところ」はすでに習得しているところ。間違えたところは「宝」だと思って大切にしましょう。
〇コミュニケーションは、相手がいて成立します。お互いによい雰囲気で活発なやり取りをしましょう。
〇その日の課題はその授業中にやりきる。答えはすべて授業中に提示されます。忘れないようにノートに書き取る努力を求めます。

３　学習評価

評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
科目ごとの評価の観点の趣旨	①短い英文を読み、イラストや写真を参考にして要点を理解できる。 ②その活動に必要な語彙や表現方法、文法的知識を身に付けている。	①自分の伝えたいことを簡単な英語で表現（書く/会話する/発表する）ことができる。 ②聞く人に理解してもらえる程度の発音・ｱｸｾﾝﾄ・発声が身についている。 ③簡単な英文を聞いて、大まかな意図を把握できる。 ④書く時のルールにのっとって英文を書いている。 ⑤これらの活動に必要なコミュニケーション能力を身に付けている。	①英語でのコミュニケーションを積極的に取ろうしている。 ②教師からの問いかけに答えて意見を発言しようとする。 ③知識・技能を身に付けようと、授業中の課題に真剣に取り組み完成させようとしている。 ④家庭学習にも取り組んで、語彙を増やす努力をしている。 ⑤課題を期限に間に合って完成・提出しようとしている。
主な評価方法	定期テスト	①　パフォーマンステスト ②ペア・グループ活動での取り組み ②　リスニングテスト	①グループ活動に取り組む態度 ②授業中の取り組み、発言 ③課題・単語学習の取り組み

４　学習及び評価計画

※評価の観点：(a) 知識・技能、(b) 思考・判断・表現、(c) 主体的に学習に取り組む態度
（注）(c)はすべての学習活動において、授業中での積極的な発言やコミュニケーションをとろうという態度、授業中／期日までに課題を完成させようと努力する姿勢を評価する。

月	単元　教材	時数	学　習　内　容	評　価　規　準
4 5	Get Ready! L1 What Did You Do in Japan? ATLAS 序章 文の種類	30	自己紹介 Classroom English 海外からの旅行者が日本での経験を旅行サイトの掲示板に投稿する。 be 動詞、一般動詞、否定文、疑問文、過去形	・平易な文で自己紹介をして自分の情報を伝える/他者の情報を聞き取る。(b) ・今後の英語学習に必要な、教師からの指示を理解し、質問をする時の表現を覚え使えるようにする。(a) ・本文の内容を理解する。(a) ・思い出に残っている経験を英語で話す。(b) ・文法の基礎的事項を復習して使えるようにする。(a)(b)
6	L2 When Do You Feel Happy? ATLAS 1,2,3		ダイキがクラスメートに自分が熱中しているダンスについて話す。 現在形　過去形　未来　進行形	・本文の内容を理解する。(a) ・自分の趣味について発表し、簡単な質問に受け答えができる。(b) ・文法の基礎的事項を復習して、表現するときに使えるようにする。(a)(b)
7 8 9	ATLAS 4,5 ATLAS 6,7 L3 Onigiri Goes Overseas	42	完了形、動詞の変化形 助動詞 日本のおにぎりの海外での人気について，学校新聞に記事を書く。	・文法の基礎的事項を復習して理解する。(a) ・動詞の過去形・過去分詞形・ing 形を覚え、書けるようにする。(a)(c) ・本文の内容を理解する。(a) ・日本文化について一つ選び、説明する。(b)
10 11	L4 Pictograms ATLAS10,11		東京五輪から普及したピクトグラムについて，リョウタがスピーチをする。 不定詞	・本文の内容を理解する。(a) ・スピーチを、図を示しながら、大きな声／はっきりした発音で発表する。(b) ・簡単な質問の受け答えができる。(b) ・文法の基礎的事項を理解する。(a)
12 1 2	R1 (冬休み課題) Let’s Try Riddles! L5 Morita Yuko Hospital Facility Dog Handler ATLAS13	33	なぞなぞに挑戦 病院で子どもたちを癒すファシリティドッグの日本初のハンドラー，森田さんへのインタビュー。 動名詞	・英文を読んで内容を理解して答えを考える。(a) ・説明を読んで，ファシリティドッグを必要とする人の心情をとらえようとする。(a) ・将来就きたい職業を調べ、仕事内容とやりがいを発表する。(b) ・文法の基礎的事項を理解する。(a)