令和3年度 学校関係者評価報告書

≪学校教育目標≫

幅広い教養と高い専門性を追求し、社会に開かれた学びをとおして、 平和な未来に貢献できる心豊かな人間を育成する。

<重点目標(中長期的目標)>

【ひとづくり(豊かな情操を育む人間形成)】

- 1 生命の尊厳を自覚し、真理と正義を愛する知識・教養・創造性豊かな人間の育成に努力する
- 【ものづくり(付加価値の創造)】
 - 2 独創(Originality)・想像(Imagination)・工夫(Device)・努力(Effort)の精神を尊重し、工業・商業 両分野における"ものづくりの拠点校"としての役割を果たす。

【学校づくり(充実した学びの場の構築)】

- 3 安心・安全な学校をめざすとともに、環境教育や総合技術高校としての専門教育の推進等による特色 ある教育システムを構築する。
- 1 評価者および評価日
 - ·評価者:学校評議員7名 ·評価日:令和4年3月6日

2 評価

| 2 評価 | 評価の観点 | 評価(回答者7人) | | | |
|-------------------|---|-----------|------|-------|-----|
| | | 十分 | 概ね十分 | やや不十分 | 不十分 |
| 教育目標 | 教育目標は、生徒の実態や保護者、地 域の願いを踏まえたものとなっている。 | 4 | | | |
| 教育課程 | 本校の教育内容は、総合技術高校にふ さわしいものになっている。 | 3 | 1 | | |
| キャリア 学 習 | インターンシップやキャリア学習・現場見学等は企業連携を含め、効果的なものになっている。 | 4 | | | |
| | 課題研究発表会や資格取得等、総合技 術高校として成果をあげている。 | 2 | 1 | | |
| 進路指導 | 生徒に適した進路を実現している。 | 2 | 1 | | |
| 生徒指導 | 生徒の服装、マナー、モラル等は、外 部から見て好ましい状況である。 | 3 | 1 | | |
| 生徒の 自主的 活 動 | 生徒会やクラブ活動は活発である。 (文化祭・各種大会等) | 4 | | | |
| | 環境美化、ISOの活動は成果が上がっている。 | 2 | | | |
| 開かれた 学校作り | 本校の教育活動全般に渡って、保護者・地域・企業に対して広報活動を行っている。 (学校公開・ホームページ・報道等) | 3 | 1 | | |
| | 学校評議員会において、課題の共有及 び活発な意見交換ができている。 | 1 | 2 | | |
| | 評議員としてこの学校評価は評価しや すいものである。 | 2 | 1 | | |

3 ご意見・ご提言

| 3こ意見・ | - 佐吉 | |
|-------------------|--|--|
| 項目 | ご 意 見・ご 提 言(回答者7名) | |
| 教育目標 | ○「地域協創スペシャリスト」育成プログラム がとても興味深い。○具体的評価とそれを踏えた課題が示されており PDCAサイクルのもとに教育活動を展開していること 評価できる。○飯伊地域の総合技術高校として、地域のためになる人材を多く育てていただき感謝しています。今後も地域産業への貢献をお願いします。 | |
| 教育課程 | ○専門科目の基礎学力と一般教養の向上、社会人 の一般常識に重点を置いて授業を行って下さい。 | |
| キャリア 学 習 | ○インターンシップや現場見学会、講演会などが数多く実施されています。○卒業後の進路決定にも参考となる事が多いため、今後も続けて下さい。○今年度も学校と接する時間が少なく評価を控えさせていただきます。 | |
| 進路指導 | ○就職・進学先に生徒の学修成果のあとをみることができる教育活動が生きている。 ○地元の業界より人材募集は多いが、異分野への 就職・進学が多く少し残念に思います。 | |
| 生徒指導 | ○地域における挨拶や身だしなみ等好感がもてる。○生徒指導はもとより、生徒と教職員の人間関係も良好であることが推察できる。○新制服は外部から観て、高校生らしく好ましいと思います。 | |
| 生徒の 自主的 活 動 | ○今年度も学校と接する時間が少なく評価を控えさせていただきます。 | |
| 開かれた 学校作り | ○目に入る事が多いです。 ○Topicsを拝見しても充分評価できる。 課題研究発表会はZoomなど遠隔での対応により、保護者や地域・企業の関係者にもみて貰うことができたかもしれない。 ○新聞紙上等で教育活動を目にしています。 また、校長先生のフェイスブックも校内外の情報が時折更新され多くの方が閲覧していると思います。 ○活発?かどうかもでしょうが、 話しをされている。 ○今年度も評議員会に接する時間が少なく評価を控えさせていただきます。 ○見える形で、話していただいている。 | |
| その他 | ○明るく、自由に。折りふれ、生徒さんを見ていると感じます。あいさつ等の基本ができていると感じてます。 ○各メディア等で、後輩の活躍を知り、誇らしく思っています。 ○定時制としては単位制普通科へのスムーズな移行を期待します。 ○今年度も新型コロナウイルス感染症により、大変な一年だった思います。 いろいろと工夫され活動されている事に感謝申し上げます。 感染症が早く終息し以前以上の学校活動になるよう祈念しています。 | |