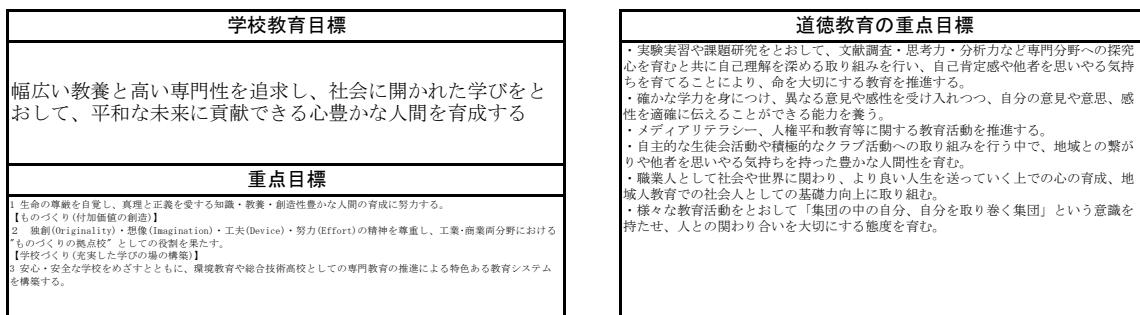


令和5年度 道徳教育 全体計画

学校番号	66	飯田OIDE長姫 高等学校	全 課程	工業 商業 科
------	----	---------------	------	---------



学年	目標	キャリア教育	ホームルーム活動	生徒会活動・部活動等	各教科
1年	学校の伝統やルールを理解し、基本的な生活習慣を確立するとともに、より良い人間関係を築くための「コミュニケーション・スキルを磨いて多様な価値観や認め合う態度を養い、自律的・行動ができる資質や能力を高める。	自己を知り、社会的・職業的自立に必要な基礎力（コミュニケーション・センター・課題探求力・・自他の理解力・・キャリアアプローチング）を身につける ○専門学科ならびに全体課題研究発表会参加 ○キャリア発達段階における各種見学 ○進路講演会 ○普通科目による「協創教育基礎」の実践	新たな出会いと人間関係の構築の中でそれぞれの個性を尊重し、多様な価値観を認め合いつつ、積極的に活動していく意識を身につける。 ○球技大会（春秋） ○文化祭 ○スマボ講座 ○性教育講話 ○人権平和と学習	心身の発展に努め、集団の中で自身の役割や責任を認識し、自律に向けて善処する。 ○部活動における望ましい人間関係の構築 ○部活動での心身両面の発達 ○各種委員会の活動 ○文化祭	国語 評論教材に含まれる社会的事象や文学教材に見られる人間性の探求などを素材として、他者との関係性の中で思考し判断できる力を育てる。
2年	「協力・協調・協同」という目標を軸に、積極的に校内の諸活動に関わることでコミュニケーションスキルを実践するとともに、キャリア学習を通じて地域人としての意識を高め、将来の社会参画を視野に進路選択を意識した判断力を養う。	自己の在り方、生き方を考え、働くことの意義を前向きに考え、将来設計と社会参画に能動的に取り組む意識と力を身につける。 ○科目「地域ビジネスと環境」の授業 ○キャリアの日（企業や大学等の進路見学） ○企業展示説明会への参加による進路探求 ○進路講演会 ○インターネット	諸活動に積極的かつ意欲的に取り組むことで得られるさまざまな経験を通じて、校内の中心的な存在となっていく意識を高めていく。 ○球技大会（春秋） ○文化祭 ○生徒会役員選挙 ○人権平和と学習 ○修学旅行	中心的な存在として校内の諸活動の成功や盛り上がりに貢献し、積極的に関わるよう取り組むと共に目標の実現に向けて他者と協力しながら取り組む態度を身につける。 ○部活動内での技術・体力・精神面での向上 ○文化祭 ○生徒会役員選挙 ○生徒会の運営	地理歴史 地理・歴史に関する諸事象（とくに環境問題、国際理解）を探査し、よりよい社会の実現に向け現在の課題を主体的に解決しようとする態度を養う。
3年	基本的な規律の実践による集団としての質向上を目指すとともに、就業体験や進路活動を通じて社会との関わりを強く意識する。また、最終学年として部活動や生徒会活動など各種校内外行事を通じ、様々な価値観を持つ者を尊重し協調し物事を成し遂げようとする態度を養う。	社会を構成する一員としての自覚と責任を持ち、互いを尊重し合い、将来の目標や志を立て、卒業後進路選択とそれを実現できる力を身につける。 ○進路研究と選択 ○キャリアの日（進路別講座） ○課題研究および発表会 ○労働講座	仲間と取り組む活動を大切にして、校内のさまざまな行事の充実に主体的に関わっていこうとする態度を養う。また変わりゆく地域社会に思いを致し、自分がいかに関わっていくかを考えていく。 ○球技大会（春秋） ○文化祭 ○人権平和と学習 ○消費者教育 ○卒業式	それまでに努力し、研鑽を積んできたさまざまな体験を良い形で結実させるために主体的かつ前向きに取り組んでいく意識を高める。今後の自身と地域の将来に思いを致し、それぞれの発展に向けて能動的に動く態度を身につける。 ○生徒会運営と文化祭 ○部活動内で行われる諸活動への善処	公民 現代の政治や社会の諸制度を学びながら、自分たちの直面する課題をみつけ、探究し、主権者として考え方、行動できる力を育てる。

家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・総合技術高校として地域の産学官と連携しながら実践的且つ探求的諸活動を通じて生徒の自主性を引き出し、実績を上げることで自信や地域との連帯感・繋がりを実感させる ・率先して環境問題に対する意識向上を目指し、地域の清掃活動の推進と発展を図る。日常の清掃活動やごみの分別収集について立案・実施・指導 ・校内外のようすの提示を含め、家庭と密に連絡を取り、連携しながら生徒の自尊感情ならびに他の存在への思いやりの醸成をめざす
-----------	---