

## 平成29年度「校外へ公開する研究授業」実施報告書

学校名

南安曇農業高等学校

課程(全日制)

ホームページ掲載日	平成29年11月20日(月)						
実施年月日(曜)	平成29年10月20日(金)						
授業時間(時限)	12時40分～13時30分(4時限)						
公開学年・公開教科(公開授業名)	1年生・国語(国語総合)						
授業者名	入山 愛 教諭						
形態	初任研 <input checked="" type="radio"/> 中堅研 <input checked="" type="radio"/> 教育課程研究委員会・ 小中高算数・数学研究会・その他( ) (○をつける)						
授業公開対象者	校内教職員・県内公立高校教員						
授業参観者数	校内		校外			その他	合計
	教職員	保護者	教職員	地域住民等	生徒	( )	
	7人	人	人	人	人	人	7人
校外の人々の参観にあたって特に配慮した取組	・特になし						
授業研究会の時間・参加者の範囲・参加人数・参加者から出された主な感想・意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>・13時40分～14時30分</li> <li>・校内教員4人</li> <li>・生徒が知識構成型ジグソー法の手法にまだ慣れていない部分もあったが、生き生きと活動で来ていた。</li> <li>・自分が知っている情報以外を組み合わせ、皆で考え合い、許容しあえる答えを導き出せていた。</li> <li>・読みから明らかに外れる答えについては、指導者が発表中にアドバイスを入れながら進めていく必要がある。</li> </ul>						
成果と課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・他教科の先生の授業も大変参考になる。</li> <li>・校内の参加者をもっと増やしたい。</li> <li>・生徒からは3つの観点で読みを深めること、他の生徒と意見を交換することで理解が深まったという感想が多く、今後も小説や評論など他の教材でもジグソー法を用いて授業をしていきたい。</li> </ul>						