

長野県南安曇農業高等学校

グリーンサイエンス科・生物工学科・環境クリエイト科



未来を拓く若者へ

本校は大正9年の創立以来、今年で98年目を迎えました。「**質実剛健**」「**地域の先達**」「**世界に雄飛**」の3つの教育指針のもと、「**勉学・健康・品位の向上を図り、健康で教養豊かな科学的農業人の育成**」を教育目標としています。

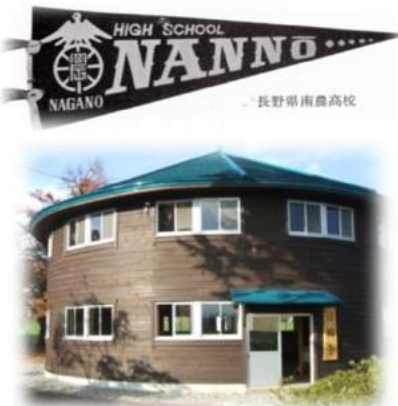
現在は**グリーンサイエンス科**、**生物工学科**、**環境クリエイト科**の各学年3学科3学級の編成で教育活動を行っています。2学年になると希望に応じて9コースの中から1つを選択し、実験実習を中心とした少人数の授業により、農業に係わる専門分野の知識と技術を深めます。そして3学年では、地域の課題を取り入れた探究的な学びの学習を行い、各自のテーマに沿った研究を「卒業論文」にまとめていきます。希望する進路の実現に向けて、土曜日を利用した「**塾塾**」・校外研修・資格取得・農業クラブ研究部活動・地域連携活動、安曇野市との連携、高大連携等を行い、1年生から豊富なメニューをそろえています。グローバルな視点で農業教育を推進し、新たな社会を創造する力を持った**地域を担う人材の育成**を目指しています。この学校案内を見ていただき、本校に興味関心を持っていただければ幸いです。



学校長 西澤国之

学校の歩み

- 1920年（大正9年） 県立甲種農学校として「**長野県南安曇農学校**」が開校
- 1948年（昭和23年） 新制高等学校となり「**長野県南安曇農業高等学校**」と改称
- 2007年（平成19年） **日本獣医生命科学大学**と高大連携協定締結
- 2009年（平成21年） 第2農場「**日輪舎**」が文部科学大臣より国の登録有形文化財に指定
- 2015年（平成27年） **安曇野市**と官学連携協定締結、**松本大学**と高大連携協定締結
- 2020年 **開学100年目**を迎える



地域とつながる南安曇農業高等学校

現在の南安曇農業高校は**中信地区唯一の単独農業高校**として、安曇野・松本地域における農業教育の拠点として、地域農業や土木事業の担い手を数多く輩出しています。2015年に**安曇野市**と**連携協定**を結び、行政と共に地域の活性化に貢献しています。また、松本大学、日本獣医生命科学大学と連携協定を結び、高大連携授業など新しい学びも行っています。

➤ 高大連携



松本大学との連携協定調印式
(2015年)



マネージメントゲーム研修
(高大連携の授業のようす)



➤ 地域連携



安曇野市との連携協定調印式
(2015年)



天王原ボランティア



安曇野市との連携による
東京での物品販売
『南農まるしえ』

南農のキャリア教育と3年間の学び

～ 学習習慣の定着・基礎学力の充実 ～

「将来地域社会において、農業や農業関連分野をはじめとする産業界の中核となって活躍する人材の育成」

鵬塾(土曜講座)での学力補充



サポートは教員だけではない！
同窓会やPTAからも手厚い支援を頂き、
充実した学習環境が整っています。

進路や学習に困っても・・・

学習の悩み、生活の悩み、
進学の悩み…高校生の悩み
はたくさんあります。
一人ひとりの悩みに応じて、
手厚い支援を行っています。



教科学習
の流れ

基礎学力の拡充

1年次
学科共通の授業

専門性の向上

2～3年次 専門性を高める**コース別授業**

3年次 進路に合わせた**選択授業**

理想の
進路実現

キャリア
教育の流れ

1年次
自分の適性を知る

2年次
自分を検証・再確認

3年次
目標に向かって実行

個人面接 (4月)
進路希望調査 (4月)
保護者懇談会 (7月)
進路講話 (11月)
保護者懇談会 (12月)
適性検査 (2月)

個人面接 (4月)
進路希望調査 (4月)
保護者懇談会 (7月)
校外研修 (8月)
進路講話 (11月)
保護者懇談会 (12月)
進路別指導 (12月)
就職・進学模試 (3月)

個人面接 (4月)
進路希望調査 (4月)
進路別指導 (5月)
保護者懇談会 (7月)

【就職支援】
事業所見学 (8月)
作文・面接指導 (8月～)

【進学支援】
小論文指導 (8月～)
面接指導 (9月～)
センター試験サポート

実習体験から自分の将来を探す！

進路指導では、キャリア教育を重視し、校外研修を通して「働くことの意義」や「自分に合った仕事」を生徒自身が探せるような指導を行っており、2年次には校外研修を行い、働くことについて学びます。

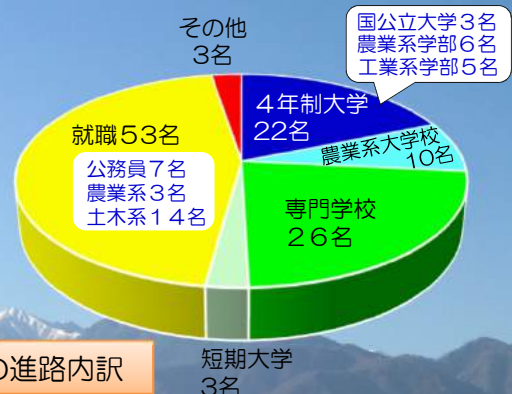


卒業後の進路について

卒業後の進路は、**進学と就職がおおよそ半数ずつ**となっています。

進学では4年制国公立大学をはじめとして、県内大学・短期大学ほか大学校・専門学校への進学があります。一方、就職では、地元(中信地区)企業を中心に製造業やサービス業などの業種に就職しています。

就職・進学を問わず資格取得の指導に力を入れており、**生徒一人ひとりの特徴にあった進路の実現をサポート**していきます。



平成29年度卒業生の進路内訳

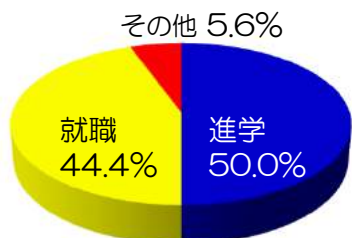
グリーンサイエンス科 ～ 農業・緑・生活のつながりについて学べる学科 ～

学科の特徴

グリーンサイエンス科では、**農業生物**の栽培に関する知識・技術だけでなく、**育成物**を活用（食品加工・園芸デザイン・デザインアップル等）する方法を学びます。また、それらの知識・技術をもとに、地域や学校との**実践活動**を通して、指導力やコミュニケーション能力など総合的な能力を身につけ、個々の進路実現を図ります。



卒業後の主な進路



《主な進学先》

松本大学（人間健康学部）、山梨学院大学（現代ビジネス学部）
長野県農業大学校、東京こども専門学校、名古屋辻学園調理専門学校
新潟農業・バイオ専門学校、松本調理師製菓師専門学校、岐阜県立国際園芸アカデミー

農業・食品系への
進学者が多いです！

《主な就職先》

J Aあづみ、あずみのふうず、かまくらや、スマート
カンロ、ゴールドパック、セントラルフーズ、フローリスト花こま

農業・食品系への
就職者が多いです！

卒業生の声

～南農の経験は将来への財産となる！～

私はフルーツコースの授業で、ブドウやリンゴの栽培について学び、さらに農産物を活用した**グリーンツーリズム活動**について学びました。フルーツコースでは、これらの実践としてリンゴ栽培体験交流を行っており、その中で私は企画・運営を務め、自分たちで育てたリンゴのおいしさや農業の楽しさを伝えること、そして地域の農業に興味をもってもらうことに尽力しました。また、学校の授業以外にも**販売実習**や**農家研修**などで、地域の方や農業自営者の方から直接学べる機会があり、これらの経験を通して、農業に関する知識や技術を得るだけでなく、コミュニケーション能力や企画力、積極的に学ぶ姿勢などを身につけることができると思います。

私は安曇野地域の農業をさらに発展させ、その素晴らしさを多くの人達に伝えたいと思い、J Aあづみへ就職を決めました。これからは南農で培った経験をもとに、**安曇野の発展に貢献したい**と思います。



平成29年度卒業生

小林幸さん フルーツコース 卒業後の進路【就職：J Aあづみ（安曇野市）】



フルーツコースの生徒が栽培しているリンゴ

コースの紹介

フード



醸造用ブドウの生育管理



学校の農場で生産されたリンゴを
ジュースに加工するようす



ワインの瓶詰



トマトジュースの製造

フードコースでは素材の生産から農産物の加工までを通して学び、加工食品としての農産物の素材の良否を判断する知識と技術を養っていきます。

フラワー



温室での鉢花の管理



こども園との交流



鉢花の包装装飾



寄せ植え講座



豊科交番の飾花

フラワーコースでは、草花の生産を通して栽培の基礎知識や生産物の販売について学びます。また、園芸福祉活動の交流を通して、草花を用いた園芸装飾（コンテナガーデン・フラワーアレンジメント）について学びます。

フルーツ



リンゴの糖度測定



ブドウ園での様々な世代の方との交流



種なしブドウの生産

フルーツコースでは、果樹の生育と環境条件の関係について学び、生産・収穫・販売、および果実品質の良否を判断する知識を養います。さらに地域交流を通して企画力・指導力・コミュニケーション能力を身につけていきます。



卒業後の進路先（系統別）

進路	系統	コース名		
		フード	フラワー	フルーツ
就職・専門学校	園芸系	◎	◎	◎
	食品系	◎		○
	バイオテク系	○	○	○
	土木・造園系		○	
	デザイン系		○	
	医療・福祉系	◎	◎	○
大学・短大	幼児教育系		○	◎
	農学・環境系	◎	◎	◎
	理学系	○		
	家政・栄養系	◎		○
	教育系	○	○	○

グリーンサイエンス科の生徒が 取得できる主な資格

- 危険物取扱者(丙種・乙種全類・甲種)
- 日本農業技術検定(3級・2級)
- 各種情報処理検定
- ボイラ取扱技能講習
- 毒物劇物取扱責任者
- 土壌医検定(3級)



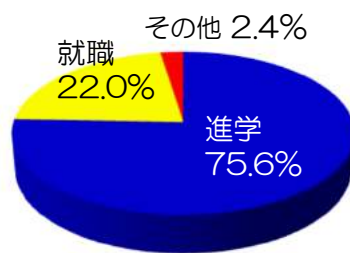
学科の特徴



生物工学科は農業を支えるバイオテクノロジーについての基礎知識・技術を学び、農業や関連産業における技術者や研究者を育成しています。植物、動物、微生物と扱う対象はコースごと異なりますが、生命に直接触れ、ミクロの世界からマクロの世界までを幅広く学び、科学的な視点を養います。



卒業後の主な進路



《主な進学先》

国公立大学3名合格！

【国公立大学】
 帯広畜産大学（畜産学科）
 新潟大学（農学部）
 長野大学（社会福祉学部）

【私立大学ほか】
 東京農業大学（生物産業、農学部）
 愛知学院大学（薬学部）
 松本大学（総合経営学部）
 金沢工業大学（バイオ・化学部）
 中部学院大学（教育学部）

農業系・動物関連への進学者が多いです！

長野県農業大学校
 八ヶ岳中央実践大学校
 新潟農業・バイオ専門学校
 未来ビジネスカレッジ

《主な就職先》

会田共同養鶏組合、信州シキシマ
 信州ミルクランド、新生酪農、本郷鶏肉

卒業生の声



平成29年度卒業生

中川海さん（植物バイオテクノロジーコース） 卒業後の進路 【進学：新潟大学（農学部）】

～ 南農は将来への道が拓けるところ！ ～

私は植物バイオテクノロジーコースに所属し、授業ではバイオテクノロジー技術の基礎知識や培養技術を学びました。また、校内の実験室にこもるだけではなく、わさびの採取や国営アルプスあづみの公園での外来植物の除去、稀少植物の還元植栽など、地域の方々との交流も行っており、その際には普段学んだ知識が役に立ちました。

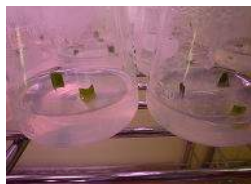
南農は、普通高校では学べない専門知識・技術の習得が可能であり、また生産物や加工品を東京で販売する実習や、収穫祭など自然の恵みに感謝するような体験もあります。これらの活動や経験を通して、コミュニケーション能力の向上を図ったり、命や農業の大切さについて学ぶこともできます。高校の3年間は、多くの行事や研究部活動に追われて多忙でしたが、今振り返ってみると充実した学校生活を送ることが出来たと思います。私にとっての南農は、貴重な経験を積み、自分が将来やりたいことを見つげられた大切な学び舎です。



動物バイオテクノロジーコースの生徒が飼育している肉牛

コースの紹介

植物バイオテクノロジー



植物の組織培養から順化（屋外栽培に向けての外環境への慣らし）のようす



希少植物の保全活動のようす

農業の主体となる植物について学びます。植物の栽培から組織培養まで幅広く学び、研究者はもちろん培養技術を持った生産者の育成を目指します。

動物バイオテクノロジー



ドッグトレーニング



ヒツジの毛刈り



フランスガモ商品発表会



フランスガモ食材研修会



ニワトリの採血実習

畜産動物愛玩動物の飼育管理や各種実験・実習を通し、動物の生理生態を学びます。また、畜産加工、販売実習、マーケティングを通して、生産から流通・販売まで幅広い知識を持った生産者の育成を目指します。

微生物バイオテクノロジー



栽培キノコの植菌のようす



栽培キノコの実験



オリジナル肥料の製造



分析実験のようす



微生物の培養方法と働きを活用する知識および技術を学びます。食品成分分析や環境土壌分析実験を通して、科学的な視野を養い、食の安全性に関する知識を身につけていきます。



生物工学科の生徒が取得できる主な資格

- 危険物取扱者(丙種・乙種全類・甲種)
- 土壤医検定(3級・2級)
- 日本農業技術検定(3級・2級)
- 毒物劇物取扱者
- 各種情報処理検定
- 初級バイオ技術者認定試験
- 愛玩動物飼養管理士(準2級・2級)
(動物バイオコースのみ)



卒業後の進路先（系統別）

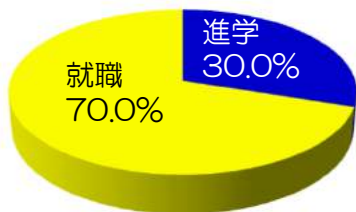
進路	系統	コース名		
		植物	動物	微生物
就 専 門 学 校 職	園芸系	◎	○	○
	食品系	○	◎	◎
	バイオ系	◎	◎	◎
	医療・福祉系	○	○	◎
大 学 ・ 短 大	幼児教育系	○	○	
	農学・環境系	◎	◎	◎
	理学系	◎	◎	◎
	家政・栄養系			◎
	工学・建築系	○		
	教育系	○	○	○

学科の特徴

安曇野の自然環境を守りながら、地域の景観に適した「田園産業都市」を創るための基礎的な知識と技術を学び、測量設計・土木施工・造園などの関連産業で活躍できる技術者を目指します。



卒業後の主な進路



《主な進学》

愛知工業大学（工学部）、金沢工業大学（工学部）
日本大学（工学部）、福井工業大学（工学部）
青山製図専門学校、京都建築大学校、新潟工科専門学校

工学系（建築・土木）への
進学者が増えています！

国家公務員、市役所職員ほか
公務員7名合格しました！

《主な就職先》

塩尻市役所（土木）、安曇野市役所（土木）、松本市役所（土木）、農林水産省関東農政局
セイコーエプソン、甲信越エア・ウォーター、デンソーエアクル、赤田工業、国吉、小石興業
藤澤組、協和ダンボール、清澤土建、大栄産業、東洋計器、松本土建、丸善土木、山崎建設

卒業生の声



平成29年度卒業生

岩瀨みな子さん（設計エンジニアコース）

卒業後の進路

【就職：安曇野市役所】

～ 南農は社会の即戦力になれる場所！ ～

南農高校では、普通高校とは違い実習を交えて様々な専門知識を学んだり、多くの資格を取得したりすることができます。これは生徒一人ひとり全力でサポートして下さる心強い先生方がいるからです。私が安曇野市役所（土木技術職）に合格できたのも、先生方の支えがあったからです。また、放課後に同じ目標を持つ仲間と教え合いながら勉強をすることで自然と学習環境が整い、より意欲的に学習に取り組むことが出来ました。

環境クリエイト科では、南農高校OBの企業の方をはじめ、多くの地域の方の協力のもと、より実践的な実習を行うことができます。そのため、社会に出てから即戦力として活躍できること間違いなしです。土木は男性のやる仕事だと思われがちですが、今では女性技術者も求められています。この道に進むか悩んでいたりと興味があったりする中学生は、ぜひ南農高校環境クリエイト科に来てください。同じ目標を持った仲間たちと共に夢を追いかけましょう。



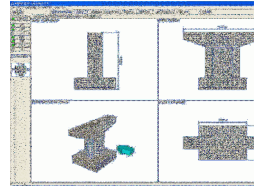
環境デザインコースの生徒が作成した室内庭園

コースの紹介

設計エンジニア



設計の作図授業



CADを活用した構造の学習



力学実験



水理実験



屋外での測量実習



道路、河川、農地等の整備に関わる測量・製図の基礎的な知識・技術を学びます。また、水理実験・土質実験等を通して、土木工学の基礎的な知識を学びます。

施工テクニカル



コンクリート作成



小型重機実習



グラインダーによる研磨



アーク溶接



小型クレーン実習



鉄筋コンクリート作成

地域の公共施設などを整備するための総合的な施工技術の基礎を学びます。さらに、施工に必要な測量から、建設機械運転技能まで一連の知識・技能を学びます。また、土木系の国家資格である2級土木施工管理技術者試験（学科）の合格を目指します。

環境デザイン



マツの剪定



造園技能検定
(四つ目垣の製作)



刈りこみ



芝刈り実習



芝張りの実習



造園技能検定
(実技課題)



室内庭園の作成（文化祭）

安曇野の自然環境と造園・ガーデニングなどの緑化技術について学びます。また、情報機器を活用して、快適な生活環境を創造する技法を学びます。

環境クリエイト科の生徒が取得できる主な資格

- 危険物取扱者(丙種・乙種全類・甲種)
- ISO14001内部監査員講習
- 小型移動式クレーン運転技能講習
- 小型車両系建設機械特別教育
- 車両系建設機械技能講習(掘削・運搬)
- 毒物劇物取扱者
- 各種情報処理検定
- フォークリフト運転技能講習
- アーク溶接特別教育
- 玉掛け技能講習

<設計エンジニア・施工テクニカルコース共通>
○2級土木施工管理技術者 ○測量士補

<環境デザインコース>
○3級造園技能士 ○エクステリアプランナー(2級)

卒業後の進路先(系統別)

進路	系統	コース名		
		設計	施工	環境
就 専 門 学 校 職	園芸系			○
	機械系	○	◎	○
	土木・造園系	○	◎	◎
	デザイン系	○	○	◎
大 学 ・ 短 大	農学・環境系	○	○	◎
	理学系	◎	○	○
	工学・建築系	◎	○	
	教育系	○	○	○

スクールライフ ～学校生活の1コマ～



環境クリエイト科の生徒が整備した芝生の上でのランチタイム♥
南農は学ぶ内容だけではなく、学校の敷地も“みどりの学校”です！



農業鑑定競技会の様子です。
この競技では農業の知識を競います。



“晴耕雨読”
農業高校の生徒は実習だけでなく
机に向かってしっかり勉強します！



伝統校ならではの 応援練習



ようこそ新入生！
生徒会主催の 対面式 のようです。



南農祭（文化祭）も“南農らしさ”全開です！
“クラス対抗かかし作成”や“農業が似合う人コンテスト”
など珍しい企画があります。



2年生は 修学旅行 に行きます。
最近の行先は沖縄です！ めんそ〜れ！

部活動も頑張っています！

※ [] の部活はH30年度
インターハイ予選県大会出場

- 【運動部】 野球 [陸上] 剣道 弓道 柔道 サッカー 卓球
[ソフトテニス] バスケットボール [男子バレーボール]
女子バレーボール バドミントン
- 【学芸部】 軽音楽 ボランティア インターアクト 写真 美術 囲碁
フラワーアレンジメント 生物 音楽 演劇 文芸（同好会）



祝 生物部 全国総合文化祭出場！
（自然科学部門県代表）

昨年行われた長野県自然科学部研究発表会で
生物部門の最優秀賞に輝きました！

祝 女子バレーボール部
ビーチバレーボール全国大会出場！

6月に行われた、県ビーチバレーボール大会
で優勝して、8月に全国大会に出場します！



農業高校ならではの1コマ

➤ 農業の基本はコメ作り！



お米は日本人の文化の根幹！ 南農では学校の水田で米作りを行います。田植え⇒稲刈り⇒採れたもち米で餅つき
自然の恵みに感謝して美味しく頂きます！

➤ Made in Nanno ～生産から販売まで～



近年の日本の農業では、生産から販売までを考えることが大切だとされています。
南農では、自分たちが生産した農作物や加工品などの販売実習も行っています。

➤ 農業クラブは大きな経験を積める！



プロジェクト発表会

意見発表会

平板測量競技

フラワー
アレンジメント競技

家畜審査競技

平成30年度の県大会のようす



農業クラブとは、農業を学ぶ高校生が交流・研究・発表を通して自主的に農業学習を進めるための組織で、全国の農業を学ぶ高校生によって組織されています。



農業クラブの活動成果の発表の場として県大会があります。この大会は県内農業高校の校内選考で選ばれた代表者が日頃の学習成果を発表し、研究内容や技術を競い合います。最優秀賞を受賞すると、長野県代表として北信越ブロック大会・全国大会への切符を手にすることができます。

【H30年度実績】 優秀賞 意見発表（3名）、プロジェクト発表（果樹研究部、食品研究部）、クラブ活動発表
JA賞 プロジェクト発表（食品研究部）

➤ 自然の恵みに感謝！！ ～収穫祭～



南農産の甘～いリンゴをみんなで美味しくいただきます！

農業高校では、秋に収穫祭を行います。全校生徒で収穫を祝い、自らの手で育てたお米や野菜をみんなで分かち合い、自然に感謝する気持ちを育てます。

南農は数多くの資格取得が可能です！

【アグリマイスター顕彰制度について】



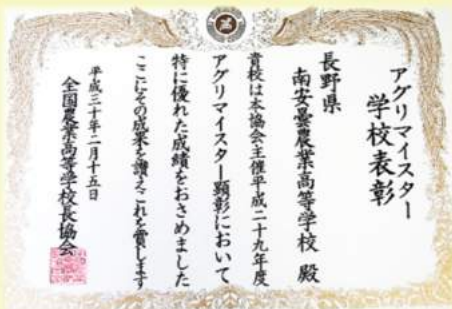
プラチナ位、ゴールド位の認定者

南農では数多くの資格取得が可能です。資格取得については、**アグリマイスター顕彰制度**というものがあります。これは全国農業高等学校長協会が評価し顕彰する制度です。この制度では、国家資格の取得や検定試験の合格など優秀な成績を修めた生徒に対し、ポイントに応じて**プラチナ**、**ゴールド**、**シルバー**の3つのランクがあります。本校では毎年70名ほどの認定者がおります。

《南農で取得可能な資格》

受験対象	資格・検定の名称	備考	
全学科 受験可能	文章処理検定（ワープロ検定） 文書処理能力検定（表計算） 電卓計算能力検定 危険物取扱者（丙種、乙種全類、甲種） 毒物劇物取扱者 農業技術検定（3級、2級） 土壌医検定 実用英語技能検定 日本漢字能力検定 日本語検定 文章検定 実用数学技能検定	全学年	
	ボイラー取扱技能講習	1・2年限定	
	ISO14001内部環境監査員養成セミナー	2年限定	
	アーク溶接特別教育 小型車両系建設機械運転特別教育 小型移動式クレーン運転技能講習 玉掛技能講習 フォークリフト運転技能講習 高所作業車運転特別教育	2・3年限定	
	生物工学科 限定	初級バイオ技術者認定試験 愛玩動物飼養管理士（準2級、2級）	全学年 2・3年(動物)
	環境 クリエイト科 限定	車両系建設機械運転技能講習（整地・運搬） 土木施工管理技術検定（2級） 造園技能検定（3級） エクステリアプランナー（2級）	2・3年 施工・設計3年 環境3年 環境2・3年

3年連続学校表彰！



アグリマイスター顕彰制度では、個人の認定のほかに、成績優秀者が特に多い学校に対して学校表彰を行っています。

南安曇農業高校は2016年以降、**3年連続で学校表彰**を受けており、この実績は**県内で唯一**になります。



かんがい施設遺産『拾ヶ堰』
(安曇野市豊科)

南農をもっと知りたい方はこちらへ！

長野県南安曇農業高等学校
〒399-8205 長野県安曇野市豊科4537
TEL 0263-72-2139(代) FAX 0263-71-1150
E-mail : nanno70@nagano-c.ed.jp
学校HP : <http://www.nagano-c.ed.jp/nanno-hs/>

【公開授業のご案内】 10月1日(月) 普段行われている学校授業を公開します。是非ご覧ください。

【学校説明会のご案内】 12月8日(土) 前期・後期での受検予定の方を対象に説明会を行います。

※詳しいご案内は、学校HPにて行います。お越しになる場合はHPでご確認をお願いします。